

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КГОАУ “Центр образования “Эврика”

протокол от 25.03.2022 № 03

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГОАУ “Центр образования “Эврика”

Моторина Ю.Е.

**Отчет
о результатах
самообследования
КГОАУ “Центр образования
“Эврика”**

Оглавление.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, 35 Министерство образования и науки камчатского края, Единый колл-центр: +7 800 141-00-00 Телефон: +7-4152-42-18-11
Дата создания общеобразовательной организации	2004 год
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика», г. Петропавловск-Камчатский
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орбитальный проезд 13
Место ведения образовательной деятельности	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орбитальный проезд 13
Контактный телефон/факс, адрес электронной почты и официального сайта	телефон/факс 8(4152)21-59-60, e-mail: dir_evrika@mail.ru сайт: http://evrika41.ru

КГОАУ «Центр образования «Эврика» является краевым государственным общеобразовательным автономным учреждением, выполняющим установленные Министерством образования и науки Камчатского края государственные работы по организационно-методическому обеспечению развития системы работы с одарёнными детьми в Камчатском крае.

Целью создания КГОАУ «Центр образования «Эврика», в соответствии с частью 5 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика» является нетиповым учреждением, осуществляющим образовательную деятельность детей. В едином образовательном пространстве организации функционируют 3 структурных подразделения:

1. Дошкольное отделение;
2. Начальная школа полного дня;
3. Центр работы с одаренными детьми.

Центр работы с одаренными детьми ведет систематическую обширную работу по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся Камчатского края, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности.

Основной целью деятельности Центра работы с одаренными детьми является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности. По форме реализуемые программы являются очными, очно-заочными, заочными (использование кейс-технологии с помощью

электронной почты).

Ведётся и регулярно обновляется база данных одарённых детей и молодёжи Камчатского края.

Центр работы с одаренными детьми организует работу с обучающимися 3-11 классов в течение всего календарного года. В каникулярное время для победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Камчатского края Центр организует в установленном порядке профильные лагеря с переменными составами детей (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также за пределами организации.

Участниками образовательных отношений в Центре работы с одаренными детьми являются дети в возрасте от 11 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является доступность и качество дополнительного образования. Центр работы с одаренными детьми успешно расширяет диапазон взаимодействия с образовательными организациями отдаленных районов Камчатского края.

Основным видом деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» (далее – Организация) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

дополнительные общеразвивающие программы.

Организация расположена в спальном районе г. Петропавловск-Камчатский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

Центр образования «Эврика» успешно представлен в рамках региональных и всероссийских конкурсов.

Уже трижды организация была отмечена знаком качества «Лучшее – детям» (2015, 2017, 2019 гг.), внесена в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» (2016 г.), вошла в число Лучших центров образования России (Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров») (2016 г.), является лауреатом конкурсного отбора проектов общеобразовательных организаций, реализующих программы национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и иных этнокультурных предметов (2016 – 2018 гг.), стала «Лучшим образовательным учреждением России» согласно рейтингу Международной Академии общественного признания (2019 г.), лауреатом-победителем Всероссийского ежегодного смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ - 2019» в трех номинациях «1000 лучших организаций дошкольного образования детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста», «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев)», «100 лучших организаций дополнительного образования».

С 2015 года организация является стажерской площадкой КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», базой для проведения краевых конкурсов профессионального мастерства.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» являлся краевой стажерской площадкой для реализации регионального проекта «Развитие семейного дошкольного образования в Камчатском крае» (2016-2018 гг.).

С 2016 года КГОАУ «Центр образования «Эврика» является краевой инновационной площадкой по реализации проекта «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика» (Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.06.2016 г. № 736).

С октября 2019 года организация является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Апробация примерной программы воспитания» (свидетельство №2019-290 от 15.10.2019 г.).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №741 от 30.12.2019 г. является федеральной инновационной площадкой по реализации проекта «Развитие творческого потенциала обучающихся как одно из условий становления конкурентоспособной личности и формирования надпрофессиональных компетенций в условиях разновозрастной образовательной среды».

КГОАУ «Центр образования «Эврика» неоднократно становился лауреатом Конкурсного отбора проектов в сфере образования в Камчатском крае:

1) «Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края» (2016 г.).

2) «Создание лобби как полифункционального развивающего пространства образовательной организации» (2017 г.).

3) «Кабинет 3D моделирования» (2018 г.).

В 2018 году организация была признана победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с проектом «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды».

В соответствии с протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации №2 от 17.10.2019 г. проект КГОАУ «Центр образования

«Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	24.12.2015	Основной регистрационный номер 1044100642585, государственный регистрационный номер 215401115640
2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	27.01.2016	Лицензия серия 41 Л 01 № 0000370 регистрационный номер 2277 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 27.01.2016 года, бессрочная
3	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	27.01.2016	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1017 от 27.01.2016 г. серии 41 АО1 № 0000277 выдано Министерством образования и науки Камчатского края, бессрочная

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте обучающихся на дошкольном отделении, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 года

Показатель	Количество
Всего групп-комплектов	13
В том числе:	
младшие группы	3
средние группы	4

старшие группы		3
подготовительные группы		3
Всего обучающихся		276
Дети-инвалиды*		0
Формы обучения	очная (всего обучающихся)	276
	очно-заочная (всего обучающихся)	-
	заочная (всего обучающихся)	-

Данные о контингенте обучающихся в начальной школе, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатель	Количество
Всего классов-комплектов	4
Всего обучающихся	115
в том числе:	
- на ступени начального общего образования (классов-комплектов/ обучающихся)	4/115
- на ступени основного общего образования (классов-комплектов/ обучающихся)	0
- на ступени среднего общего образования (классов-комплектов/ обучающихся)	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-

Дети-инвалиды*		1
Профильные классы (указать класс и профиль)		-
Классы, реализующие адаптированные образовательные программы		1
Формы обучения	очная (всего обучающихся)	115
	очно-заочная (всего обучающихся)	-
	заочная (всего обучающихся)	-
Обучение на дому (всего обучающихся)		0
Обучение по индивидуальному учебному плану (всего обучающихся)		-
Сетевая форма реализации образовательных программ (при наличии указать договор между организациями)		-
Использование образовательных технологий	дистанционные образовательные технологии	-
	электронное обучение	-

Таблица 2. Режим образовательной деятельности:

дошкольное отделение

Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени младшие и средние группы – 2, старшие подготовительные – 3-4.

Продолжительность занятий (мин.) младшие группы – 15; средние группы – 20; старшие группы – 25; подготовительные – 30

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут**

начальной Организации полного дня

Продолжительность учебной недели **6 дней для обучающихся 2-4 классов, 5 дней для обучающихся 1 класса**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1-4 классы (4-5)**

Продолжительность уроков (мин.) **в 1 классе используется ступенчатый режим обучения, 2-4 классы – 40 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Центра работы с одарёнными детьми

Продолжительность учебной недели 6 дней для обучающихся 5-11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **5-11 классы (2-3)**

Продолжительность уроков (мин.) **3-4, 5-6 классы – 40 минут, 7-11 классы – 120 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 10 минут**

Сменность занятий:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	6	34

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-4 классы	115
2 смена	-	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	276
Основная образовательная программа начального общего образования	115

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Организация в течение 2021 года продолжала работу по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработан порядок входа обучающихся через 6 входов в Школу и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,;
- на сайте Организации размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Организации в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	evrika41.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	evrika41.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	evrika41.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	evrika41.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	evrika41.ru	

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>evrika41.ru</p>	
<p><u>Основные образовательные программы</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/eduinfo/3-obrazovanie.html</u></p>	
<p><u>Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся</u></p>	<p><u>http://evrika41.ru/upload/000/u2/052/prikaz-o-porjadke-promezhutochnoi-attestacii.pdf</u></p>	
<p><u>Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении норм и периодичности</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/upload/000/u2/052/prikaz-o-porjadke-promezhutochnoi-attestacii.pdf</u></p>	
<p><u>Положение о педагогическом совете</u></p>	<p><u>http://evrika41.ru/upload/000/u2/052/pedsovet.pdf</u></p>	
<p><u>Положение об Управляющем совете КГОАУ "Центр образования "Эврика"</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/upload/000/u2/052/upravljajuschii-sovet.pdf</u></p>	
<p><u>Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся КГОАУ "Центр образования "Эврика"</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/upload/000/u1/007/rsovet.pdf</u></p>	
<p><u>Положение о начальной школе полного дня</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/upload/000/u2/052/polozhenie-o-shkole.pdf</u></p>	
<p><u>Положение об использовании учебников</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/upload/000/u2/052/polozhenie-ob-ispolzovanii-uchebnikov.pdf</u></p>	
<p><u>Правила поведения обучающихся начальной школы полного дня</u></p>	<p><u>https://evrika41.ru/upload/000/u2/052/pravila-school.pdf</u></p>	

ОСНОВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения
1+	Положение о краевом консультационном центре	Приказ директора № 255-у от 28.09.2020 г.
2+	Положение о временном творческом коллективе	Приказ директора № 18-у от 25.01.2021 г.
3+	Положение о педагогическом совете	Приказ директора № 148-у от 31.08.2020 г.
4	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ Центра работы с одаренными детьми	Приказ директора № 118-у от 18.02.2016 г.
5+	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ директора № 148/14-у от 31.08.2020г.
6+	Положение о кабинете педагога-психолога	Приказ директора № 266-у от 30.09.2020 г.
7+	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ директора № 148/8-у от 31.08.2020 г.
8+	Положение о школьном методическом объединении учителей	Приказ директора № 148/13-у от 31.08.2020 г.
9+	Положение о внеурочной деятельности	Приказ директора № 148/3-у от 31.08.2020 г.
10	Положение о летнем профильном оздоровительном лагере для одаренных детей	Приказ директора № 40-у от 19.01.2016 г.
11+	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями	Приказ директора № 148/12-у от 31.08.2020 г.
12	Положение об инновационной деятельности	Приказ директора № 48-у от 22.01.2016 г.
13	Положение об оказании платных образовательных услуг	Приказ директора № 9-у от 11.01.2016 г.
14+	Положение о логопедическом пункте дошкольного отделения	Приказ директора № 251-у от 28.09.2020 г.
15+	Положение о портфолио ученика начальных классов	Приказ директора № 148/21-у от 31.08.2020 г.
16+	Положение о библиотеке	Приказ директора № 148/19-у от 31.08.2020 г.
17+	Положение о наставничестве	Приказ директора № 148/22-у от 31.08.2020 г.
18+	Положение о службе комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) сопровождения	Приказ директора № 255-у от 28.09.2020 г.
19+	Положение о кабинете Биологической Обратной Связи «БОС-здоровье»	Приказ директора № 266/1-у от 30.09.2020 г.
20+	Положение о школьной предметной неделе	Приказ директора № 148/20-у от 31.08.2020 г.
21+	Положение о проведении общешкольного воспитательного мероприятия	Приказ директора № 148/18-у от 31.08.2020 г.
22+	Положение о мониторинге качества образовательного процесса в начальной школе полного дня	Приказ директора № 148/7-у от 31.08.2020 г.
23+	Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования	Приказ директора № 252-у от 28.09.2020 г.
24+	Положение о классном руководстве	Приказ директора № 148/11-у от 31.08.2020 г.
25+	Положение о смотре групп и учебных кабинетов дошкольного отделения	Приказ директора № 253-у от 28.09.2020 г.
26	Положение о Центре работы с одаренными детьми	Приказ директора № 34-у от 15.01.2016 г.
27+	Положение о дошкольном отделении краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 248-у от 28.09.2020 г.
28+	Положение о начальной школе полного дня	Приказ директора № 262-у от 28.09.2020 г.
29+	Положение о защите персональных данных работников, обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 58-у от 27.01.2016 г.
30+	Положение о рабочей программе учителя начальных классов	Приказ директора № 148/1-у от 31.08.2020 г.
31+	Положение о внутришкольном контроле в КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 148/9-у от 31.08.2020 г.
32+	Положение о медицинском блоке	Приказ директора № 30/1-у от 15.01.2016 г.
33+	Положение об Управляющем совете	Приказ директора № 148/5 -у от 31.08.2020 г.

34+	Порядок комплектования обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ Министра образования и науки Камчатского края № 154 от 22.02.2017 г.
35+	Положение о Психолого-педагогическом консилиуме КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 401-у от 16.10.2019 г.
36+	Положение об Управляющем совете краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 148/5-у от 31.08.2020 г.
37	Положение о порядке обработки и защите персональных данных, зачисленных в краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 58-у от 27.01.2016 г.
38+	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 148/4 - у 31.08.2021 г.
39	Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 8-у от 09.01.2017 г.
40+	Положение о конкурсе изобразительного искусства обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 50-у от 16.01.2017 г.
41+	Положение о конкурсе юных исполнителей художественного слова обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 49-у от 16.01.2017 г.
42+	Порядок проведения конкурса «Зарядка для малышей» обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 148/17-у от 31.08.2020 г.
43+	Положение о ведении электронных классных журналов и дневников	Приказ директора № 328-у от 03.09.2018 г.
44+	Порядок организации питания детей и сотрудников КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора №155-у от 01.09.2020 г.
45+	Положение о конфликте интересов КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Приказ директора № 497-у от 17.12.2019 г.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в КГОАУ «Центр образования «Эврика» разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Дистанционное обучение

В 2020- 2021 учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляла образовательный процесс в дистанционном формате только для реализации программ дополнительного образования. Использование дистанционных технологий способствовало:

- появлению стабильности в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- достаточному обеспечению обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- успешной работой с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных

образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Установка и использование программного и методического обеспечения Moodle открывает новые возможности в обучении:

1. Организация дистанционного обучения любой сложности.
2. Самостоятельная разработка или импорт готовых курсов.
3. Проведение массового обучения в кратчайшие сроки.
4. Прозрачный контроль над студентами и преподавателями.
5. Двухсторонняя связь между обучающим и обучающимися.
6. Многообразие вариантов подачи материала слушателям.
7. Более десятка способов контроля получения знаний.
8. Интеграция с системами вебинаров.
9. Встроенный в СДО электронный деканат.
10. Автоматизация приема оплаты за обучение.

На сегодняшний день платформа Moodle является самой распространённой и востребованной платформой для организации дистанционного обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Здания КГОАУ «Центр образования „Эврика“ оснащены пандусами, санузлами и оборудованными учебными пространствами (кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, сенсорная комната) в соответствии с требованиями обеспечивающими соблюдение ФГОС НОО и СанПин.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;

- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и спортивно-оздоровительной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в целях формирования единого образовательного пространства КГОАУ «Центр образования «Эврика» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в учреждении реализовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий осуществлялось в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могли использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» является нетиповым общеобразовательным учреждением, а именно, школой полного дня, поэтому, согласно специфики учреждения, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет более 1350 часов за 4 года обучения.

Занятия проводятся во второй половине дня. Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках смешанной модели. Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы. 234 При организации внеурочной деятельности непосредственно в КГОАУ «Центр образования «Эврика» предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, классные воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, учитель -логопед, и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, кружки, волонтерские отряды и т.д. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению

внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности было сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: Внеурочная деятельность: - экскурсии, - походы, - соревнования, - конкурсы, - олимпиады 235 - кружки -волонтерские движения.

Продолжительность проведения занятий (аудиторных) составляло 40 минут. Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности. Реализовывалась в 1-4 классах через программы «Занимательная физика», техническое конструирование и моделирование – «Леготека», «3D моделирование».

Социальное направление реализовывалось через апробацию программы по финансовой грамотности бизнес школы «Киндер МБА» в количестве 4 часов в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Театр в школе», «Веселые нотки», «Творческий калейдоскоп» направлено на приобщение детей к духовным богатствам человечества, способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Общекультурное направление реализовывалось через программу «Английский с удовольствием» в 1 классе для развития межличного общения, приобщения к культуре страны, изучаемого языка.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Хореография» и «Здоровое питание» направлено на развитие и на оптимизацию двигательной активности младших школьников.

Информационное обеспечение Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу. Методическое обеспечение внеурочной деятельности -методические пособия; -интернет-ресурсы; - мультимедийный блок. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогом самостоятельно и являются приложением к ООП НОО.

Все занятия по программам внеурочной деятельности проводились в очном формате.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционно- очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

		о		отметками «4» и «5»		отметкам и «5»		о				о	
1	31	31	100	-		-		0	0	0	0	0	0
2	31	31	100	25	80	5	22	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	24	92	3	21	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	23	92	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	72	87	12	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Организации поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из 2 – внутренних совместителя.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней Организации и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней Организации и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в Организации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Организации включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Организации для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Организации на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Кадровые условия реализации образовательных программ

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор						
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Моторина Юлия Евгеньевна	Высшее, учитель иностранных языков	7	2	2	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – руководитель Центр работы с одарёнными детьми	Иванова Валентина Ивановна	Высшее, учитель общетехнические дисциплины и труд	37	16	16	-
Заместитель директора по дошкольному отделению	Волынкина Мария Владимировна	Высшее, учитель информатики и английского языка	14	1	0	-
Заместитель директора по ИТ	Смольников Юрий Владимирович	Высшее, учитель информатики и английского языка	11	11	11	-

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников	62	95
Вакансии (указать должности)	воспитатель, методист- 3	
Всего педагогических работников	62	
Из них:		
- на ступени начального общего образования	15	100
- на ступени дошкольного образования	36	97
- на ступени основного и среднего общего образования (Центр работы с одарёнными детьми)	11	
- из них внешних совместителей	2	
- с высшим образованием	41	

Образовательный ценз педагогических работников	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	21	
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана). Количество неспециалистов (для каждого указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)			-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		38	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		60	89
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	29	37
	- высшую	16	21
	- первую	14	16
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		8	13
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	- воспитатель ГПД	4	100
	- социальный педагог	1	100
	- учитель-логопед	3	100
	- педагог-психолог	3	100
	- педагог дополнительного образования	3	100
	- педагог-организатор	1	100
	- воспитатель дошкольного отделения	25	85
	- инструктор по физической культуре	2	100
	- музыкальный руководитель	2	100
	- др. должности (указать наименование)		
- тьютор	0	-	
- методист	9	100	
- ст.методист	2		
	1-5 лет	22	30,6
	5-10 лет	9	11,3

Состав педагогического коллектива по стажу работы	10-20 лет	14	37
	свыше 20 лет	17	17,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	11,2

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (сведения за последние три года)

Да та	Ф И О	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018	Лобанова Татьяна Владимиров на	методист ЦРсОД	Конкурс дополнительных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Всероссийский конкурс	Диплом II степени
2018	Лобанова Татьяна Владимировна	методист ЦРсОД	блиц-олимпиада для педагогов	Всероссийская олимпиада	Диплом I степени
2018	Конькова Светлана Николаевна	методист ЦРсОД	Конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»	Всероссийский конкурс	Диплом II степени
2018	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических кадров»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
2018	Володина Надежда Николаевна	методист ЦРсОД	Конкурс «Дальневосточное очное наследие»	Всероссийский конкурс	Диплом участника
2018	Карабанов Антон Викторович	методист ЦРсОД	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Региональный этап	Диплом III степени, номинация «Научный прорыв»

2018	Останкова Виктория Викторовна	методист ЦРсОД	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодежи	Региональный этап	Диплом I степени, номинация «Гуманитарный ум»
2018	Щеголькова Елена Федоровна	учитель начальных классов	«За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет	диплом 3 степени
2019	Улитина Ирина Викторовна	методист ЦРсОД	«Сердце отдаю детям»	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	диплом абсолютного победителя конкурса
2019	Зайцева Екатерина Николаевна	методист ЦРсОД	«Сердце отдаю детям»	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	диплом I степени
2019 г.	Щеголькова Елена Федоровна	учитель начальных классов	«Год учителя закончился, Век учителя настал»	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов	Диплом участника в номинации «Верность педагогической профессии»
2019	Володина Надежда Николаевна	методист ЦРсОД	Конкурс на лучший доклад межрегиональной научно-практической конференции XVIII Бушелевские чтения	Региональный конкурс	Диплом III степени
2020 г.	Осыка Руслана	старший методист дошкольного отделения	Конкурс им. Выготского	Всероссийский конкурс	Участник

	Николаевна				
2020 г.	Князева Стелла Витальевна	инструктор по плаванию	«Конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов	диплом победителя конкурса, денежная премия
2020 г.	Захарова Ольга Николаевна	воспитатель	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для старшей возрастной категории «Навыки мудрых» по компетенции «Дошкольное воспитание»	IV Региональный чемпионат Камчатского края	Диплом за 2 место
	Лобанова Татьяна Владимировна	методист ЦРсОД	VI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat	Всероссийский конкурс	Диплом отличника
2020	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Работа с одарёнными детьми»	Всероссийский конкурс	Диплом призера
	Улитина Ирина Викторовна	методист ЦРсОД	IX Камчатского образовательного форума «Маршрут в будущее»	Краевой форум	Сертификат участника

2020	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Работа с одарёнными детьми»	Всероссийский конкурс	Диплом призера
2020	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Работа с одарёнными детьми»	Всероссийский конкурс	Диплом призера
2021	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийский педагогический конкурс “Мир олимпиад”	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
2021	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийская педагогическая конференция “Педагогика и образование”	Всероссийская конференция	Диплом I степени
2021	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийский конкурс “Методические разработки педагога”(конкурс по праву для обучающихся 7-8 классов)	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
2021	Фидюнина Наталья Дмитриевна	методист ЦРсОД	Всероссийский конкурс в номинации “Методические разработки педагога” (сценарий конкурса по праву)	Всероссийский конкурс	Диплом III степени

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Организации пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в Организации при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Организации необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Организации составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» вносит работа официального сайта: <http://evrika41.ru/>. Это важное средство информации и коммуникации КГОАУ «Центр образования «Эврика». На сегодняшний момент сайт приведен в соответствие с нормативными документами, регулирующими деятельность информационных систем открытого доступа. Сайт КГОАУ «Центр образования «Эврика» является одним из главных источников информирования о деятельности Центра по работе с одаренными детьми. Здесь размещены: расписание работы, структура, контакты, педагогический состав, цели и функции подразделений, перечень реализуемых программ, платных дополнительных образовательных услуг, актуальные новости, а также положения, расписания, итоги конкурсов и олимпиад, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Помимо этого, работает функционал добавления комментариев для посетителей официального сайта организации. Активно используются возможности ГИС «Сетевой город» для обмена информацией между педагогами, детьми и их родителями (законными представителями). Регулярно проводятся опросы и электронное анкетирование, направленные на выявление уровня удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых КГОАУ «Центр образования «Эврика». Для обучающихся школ Камчатского края (в том числе из отдаленных районов), данный вид информирования является наиболее актуальным, так как дает возможность своевременно отслеживать анонс предстоящих мероприятий, направленных на развитие и поддержку талантливых детей; развивать их коммуникативные навыки, социальные связи; повышать заинтересованность в реализуемых видах работы. Сайт КГОАУ «Центр образования «Эврика» является институциональным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет английского;
- кабинет права;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет БОС;
- кабинет Лего Моделирования;
- 4 учебных класса

На 1 этаже здания оборудованы спортивный зал, лекционный зал.. На 2 этаже оборудован пищеблок и актовый зал, бассейн. На третьем этаже расположен музыкальный зал.

Площадка для игр на территории Организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, малые игровые формы, имеется баскетбольная площадка, навес для прогулок в дождь.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Организации позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 91 процентов;

На базе Центра по работе с одарёнными детьми, используются образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной деятельности интеллектуально одаренных школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов.

Изменения в информатизации КГОАУ «Центр образования «Эврика», направлены на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и совершенствование их содержания.

Для реализации данного направления деятельности организации были предприняты следующие действия: увеличение компьютерного парка, закупка ноутбуков для практических работ и цифровых микроскопов, которые выводят лабораторные работы на новый уровень, установка беспроводного интернета в каждом кабинете, введение в эксплуатацию серверного оборудования. Установлены: система мониторинга и контроля посещения сотрудниками и обучающимися КГОАУ «Центр образования «Эврика» Интернет ресурсов; система контент фильтрации.

В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры кабинеты начальной школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием (интерактивная доска, интерактивный дисплей, ноутбук для учителя, документ-камера, микроскоп, и ноутбуки для обучающихся, база для перемещения, подзарядки и хранения оборудования).

Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году		Акт готовности КГООУ «Центр образования «Эврика» к 2021 – 2022 учебному году от 27.07.2021 г.
Официальный сайт общеобразовательной организации		http://evrika41.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Доступ обеспечен
	к информационным ресурсам Интернета	Доступ обеспечен, есть wi-fi
	к ресурсам медиатеки	Доступ обеспечен
Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся		-
Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Осуществляется через внеурочную деятельность (в начальной школе), участие в творческих конкурсах и проектах, в том числе дистанционных.
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Осуществляется в полном объеме через внеурочную деятельность (начальная школа), в рамках реализации рабочих программ учебных курсов
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В наличии
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		18-дошкольное отделение, 35- начальная школа, 49-центр по работе с одаренными детьми
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		93%
Общее количество мультимедийных проекторов		17
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»		11

2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (2,7%)
– регионального уровня		9 (8%)
– федерального уровня		10 (9%)
– международного уровня		2 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (33%)
– до 5 лет		22 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

II. Показатели деятельности дошкольного отделения

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276	277
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	276	277
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276	277
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	276/100	277/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	276/100	277/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	37
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/48 %	9/52 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/36 %	14/37 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/52 %	17/48 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/52 %	17/48 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/36 %	10/26 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	8/21 %	7/18 %
1.8.2.	Первая	человек/%	4/15 %	3/8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	13/15 %	5/13 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/15 %	5/13 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/36 %	10/42 %
1.11.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12 %	4/11 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100 %	38/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 8,3	1/ 7,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292,7	292,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. Показатели деятельности центра работы с одаренными детьми

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	352	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	60	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	190	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	102	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	117	
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	14	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	

1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50	
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%		
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	48	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	2	
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31	
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	31	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	2	
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	

1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	47	
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	47	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	11	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11	
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6	
1.17.1.	Высшая	человек/%	4	
1.17.2.	Первая	человек/%	2	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3	
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1	
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	7	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4	

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100	90