

**Информационная справка**  
**краевой инновационной площадки КГОАУ «Центр образования «Эврика»**  
**о реализации инновационного проекта «Развитие творческого потенциала**  
**обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр**  
**образования «Эврика» за 2016 - 2017 учебный год**

<b>1. Сведения о краевой инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование КИП	краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»
1.2. Полное наименование учредителя КИП	Министерство образования и науки Камчатского края
1.3. Тип КИП	краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
1.4. Юридический адрес КИП	683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орбитальный проезд 13
1.5. Руководитель КИП	Татьяна Николаевна Скуматова
1.6. Телефон, факс КИП	8(4152)27-33-10, 8(4152)27-33-38
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:dir_evrika@mail.ru">dir_evrika@mail.ru</a>
1.8. Официальный сайт КИП с ссылкой на проект и отчёт	<a href="http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/006/project2016.pdf">http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/006/project2016.pdf</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Научный руководитель, Ирина Юрьевна Грязнова; директор, Татьяна Николаевна Скуматова; заведующая отделом экспериментальной и инновационной деятельности, Любовь Сергеевна Романова. <a href="#">Приложение 1.</a>
1.10. При необходимости указать организации соисполнители проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.12. Цель проекта (программы)	создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретически обосновать и разработать инновационный проект: «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве»;</li> <li>- выстроить систему работы с педагогами по совершенствованию и повышению профессиональной компетенции;</li> <li>- организовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в работе по развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- обеспечить включенность родителей по созданию образовательной среды, способствующей</li> </ul>

	развитию творческого потенциала обучающихся.
1.14. Срок реализации проекта (программы) (от 1 года до 5 лет)	5 лет, 2016-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	I этап – организационно - преобразующий (01.09. 2016 г. - 31.05.2017 г.)
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретически обосновать условия, способствующие созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования.</li> <li>2. Разработка проектов, обеспечивающих включенность всех участников образовательной деятельности в единое образовательное пространство организации.</li> <li>3. Модернизация работы Службы комплексного сопровождения.</li> <li>4. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административных кадров.</li> </ol>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Бюджетные средства
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На начальном этапе реализации инновационного проекта первой задачей стало теоретическое обоснование условий, способствующих формированию единого образовательного пространства организации.</p> <p>В рамках решения данной задачи были разработаны локальные акты, сформирована единая база данных о педагогических сотрудниках, созданы 6 постоянно действующих творческих групп педагогов, организованы обучающие семинары и мастер-классы.</p> <p>Выстраивается в единую систему методическая деятельность структурных подразделений организации. В 2016-2017 учебном году активно работал научно-методический совет учреждения.</p> <p>С целью оптимизации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административных кадров была разработана соответствующая программа. Помимо <a href="#">семинаров</a>, методических объединений и педсоветов внутри учреждения, педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются активными участниками конференций, семинаров, краевых конкурсов «Учитель года» (Опанасенко А.А.), «За нравственный подвиг учителя!» (Полетаева Т.В.), конкурсный отбор лучших педагогических работников организаций, осуществляющих программы дошкольного образования (Минаева</p>

Ю.А.), конкурс образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (Фидюнина Н.Д.). Специалисты успешно проходят процедуру [аттестации](#) и курсы повышения квалификации.

В течение учебного года к работе с педагогическим коллективом были привлечены ведущие специалисты в области образования. 17 ноября 2016 г. в КГОАУ «Центр образования «Эврика» состоялся научно-методический семинар: «Социальная реабилитация и абилитация лиц с ОВЗ», ведущая Надежда Александровна Рачковская, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета.

30.03.2017 г. - научно-методический семинар: «Реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях разных форм организации образовательного процесса». Специалисты Кировского института развития образования: Смирнова Светлана Анатольевна, заведующая кафедрой коррекционного и инклюзивного образования, Кристинина Ирина Алексеевна, учитель-логопед.

Все педагогические работники КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 25.10.2016-15.11.2016г. и 28.02.2017-23.03.2017г. по теме: «Технологии работы с одаренными обучающимися в условиях образовательной организации», 28 часов.

В ноябре 2016 года 7 сотрудников Центра работы с одаренными детьми КГОАУ «Центр образования «Эврика» успешно прошли процедуру добровольной общественно-профессиональной сертификации специалистов, работающих в сфере развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи. Также педагоги повышают квалификацию в области работы с одаренными детьми за пределами Камчатского края. [Приложение 2.](#)

В соответствии с задачами инновационного проекта была систематизирована работа Службы комплексного сопровождения. В результате взаимодействия специалистов Службы была разработана программа и проведен ряд мероприятий, объединяющих обучающихся и родителей различных структурных подразделений: «Неделя толерантности» и «Уроки доброты», Речевая викторина, Флешмоб «Когда мы едины-мы непобедимы!» В этом учебном году специалистами Службы был запущен проект «А3-арт» (азы

	<p>арттехнологий). Особенность проекта заключается в том, что позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка через использование искусства: изотехнологии, песочной технологии, танцевальной и игровой.</p> <p>Специалистами службы комплексного сопровождения совместно с педагогами и обучающимися всех структурных подразделений были проведены «<a href="#">Конференция отцов</a>» и «<a href="#">Конференция матерей</a>». Такой формат мероприятия позволяет организовать работу по повышению психолого-педагогического просвещения родителей, помочь родителям на основе взаимного сотрудничества определить основные направления в воспитании ребенка через общение с ним; обсудить с родителями проблемы взаимоотношений в семье.</p> <p>С целью повышения информационной открытости Центра образования для всех субъектов образовательной деятельности была создана медиа-газета.</p> <p>В течение года творческие группы педагогов работали над созданием <a href="#">проектов</a>, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений. <a href="#">Деятельность</a>, организованная по реализации данных проектов направлена, кроме развития творческих способностей, на объединение обучающихся, их родителей и педагогов на всех уровнях образования.</p>
<p>2.Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>В настоящее время является актуальным вопрос преемственности и интеграции в образовании. КГООУ «Центр образования «Эврика» реализует различные ФГОС, структурные подразделения Центра образования выполняют различный функционал, поэтому выстраиваемая в данной организации система взаимодействия субъектов образовательных отношений, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся, может использоваться как полностью, так и частично на любом уровне образования различными образовательными организациями, в том числе и в рамках сетевого партнерства.</p> <p>Продукты, полученные педагогическим коллективом в ходе реализации проекта, отвечают его цели – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся КГООУ «Центр образования «Эврика».</p> <p>Практическая значимость инновационной деятельности всего педагогического коллектива заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны проекты, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся</li> </ul>

	<p>через совместную деятельность субъектов образовательных отношений всех структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана программа, призванная систематизировать и модернизировать деятельность Службы комплексного сопровождения;</li> <li>- усовершенствована Программа повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>- проведены мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации родительской общественности к участию в процессе развития творческого потенциала обучающихся.</li> </ul> <p>Обозначенные результаты и продукты инновационной деятельности образовательной организации получили положительные отзывы среди родителей обучающихся и педагогической общественности <a href="http://www.evrika41.ru/">http://www.evrika41.ru/</a>.</p>
<b>Реализация дорожной карты проекта</b>	
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено (причины невыполнения)</b>
<p><b>Задача 1.</b> Теоретически обосновать условия, способствующие созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».</p>	
<b>Шаги реализации</b>	
<p>Теоретический анализ современных научных источников, изучение опыта работы других образовательных организаций по проблеме создания единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся.</p>	Выполнено
<p>Ознакомление педагогического коллектива с теоретической базой инновационной деятельности</p>	выполнено
<p>Создание творческих групп из числа педагогов КГОАУ «Центр образования «Эврика»</p>	выполнено
<p><b>Задача 2.</b> Разработка системы мероприятий, обеспечивающих включенность всех участников образовательной деятельности в единое образовательное пространство организации.</p>	
<p>Разработка новых технологий и методик, годового цикла дел, направленных на взаимодействие педагогов общего и дополнительного образования.</p>	выполнено
<p>Разработка и внедрение программ дополнительного образования.</p>	выполнено
<p>Разработка и внедрение системы мероприятий, обеспечивающих включенность всех участников образовательной деятельности в единое образовательное пространство.</p>	выполнено
<p>Организация работы по взаимодействию с родительским сообществом по развитию</p>	выполнено

творческого потенциала обучающихся.		
Разработка программы мониторинга удовлетворенности родителей взаимодействием с образовательной организацией по вопросам развития творческого потенциала обучающихся.		выполнено
<b>Задача 3. Модернизация работы службы комплексного сопровождения.</b>		
Шаги реализации		
Разработка программы психолого-педагогического сопровождения проекта		выполнено
Подборка пакета диагностических материалов		выполнено
<b>Задача 4. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административных кадров.</b>		
Шаги реализации		
Проведение обучающих семинаров для педагогов.		выполнено
Распространение инновационного опыта в рамках работы стажерской площадки.		выполнено
Распространение инновационного опыта в рамках участия педагогов в конкурсах различного уровня.		выполнено
<b>Продукт проекта</b>		
<b>Продукт (приложения)</b>	<b>Рекомендации по использованию полученных продуктов</b>	
Задача 1. Теоретически обосновать условия, способствующие созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся в КГОАУ «Центр образования «Эврика».		
<a href="#">Положение о научно-методическом совете, план работы на 2016-2017 учебный год.</a>	Положения могут быть использованы при формировании нормативной базы образовательных учреждений.	
<a href="#">Положение о творческих группах педагогов КГОАУ «Центр образования «Эврика»</a>	Положения могут быть использованы при формировании нормативной базы инновационной деятельности образовательных учреждений.	
Задача 2. Разработка системы мероприятий, обеспечивающих включенность всех участников образовательной деятельности в единое образовательное пространство организации.		
<a href="#">Практико-ориентированный проект «Кабинет в природе»</a>	Реализация проекта возможна через сетевое партнерство образовательных организаций.	
<a href="#">Проект «Нам давно известно, что вместе – интересно!»</a>	Реализация проекта возможна через сетевое партнерство образовательных организаций.	
<a href="#">Проект «Формирование гражданской идентичности у обучающихся через исследование составляющих архетипического образа Родины «Родина – вокруг тебя или в твоей душе?»</a>	Реализация проекта возможна через сетевое партнерство образовательных организаций.	
<a href="#">Проект Музей «МИФ»</a>	Реализация проекта возможна через сетевое	

	партнерство образовательных организаций.								
<a href="#">Положение</a> о первой краевой олимпиаде для детей с ОВЗ, <a href="#">аналитическая справка</a>	Реализация проекта возможна через сетевое партнерство образовательных организаций.								
Задача 3. Модернизация работы службы комплексного сопровождения.									
<a href="#">Программа комплексного сопровождения образовательной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика»</a>	Программа может быть использована для организации социально-психологических служб образовательных организаций.								
Задача 4. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административных кадров.									
<a href="#">Программа повышения квалификации педагогических кадров</a>	Программа может быть использована при выстраивании системы повышения квалификации педагогических кадров образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО, программы дополнительного образования.								
<a href="#">План работы стажёрской площадки на 2016-2017 учебный год</a>	План может быть использован при формировании нормативной базы, проектировании деятельности стажерских площадок.								
<b>Описание методов и критериев мониторинга качества проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса</b> (не более 2000 знаков) с приложениями.									
Динамика развития творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика» отражена в <a href="#">приложении 3</a> . Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса отражены на сайте организации <a href="http://www.evrika41.ru/">http://www.evrika41.ru/</a> (раздел опросы, отзывы). Результаты удовлетворенности педагогических работников представлены в <a href="#">аналитической справке</a> .									
<b>Прогноз развития проекта на следующий год</b>									
Задачи и шаги реализации	Месяцы								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Задача 1. Апробация разработанной модели единого образовательного пространства организации									
Шаги реализации									
Апробация и внедрение новых педагогических форм и технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реализация разработанных проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Совершенствование системы комплексного сопровождения процесса	+	+		+			+	+	+

развития творческого потенциала обучающихся									
Составление единой циклограммы мероприятий, проводимых в рамках инновационной деятельности.									
Реализация развивающих программ		+	+	+	+	+	+	+	
Оптимизация инновационной деятельности за счет четкого структурирования функционала в ее рамках всех педагогов-инноваторов	+	+	+						
Задача 2. Формирование банка данных и распространение инновационного опыта									
Шаги реализации									
Обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы и др.)		+	+	+	+	+	+	+	+
Публикация сборника «Калейдоскоп творческих дел» (из опыта инновационной работы)							+	+	
Разработка методических рекомендаций по развитию творческого потенциала обучающихся в единой образовательной среде организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 3. Разработка и реализация программы мониторинга инновационной деятельности.									
Шаги реализации									
Разработка программы мониторинга инновационной деятельности	+	+	+						
Подготовка пакета диагностических методик	+	+	+						
Проведение мониторинговых замеров	+	+			+			+	+
Задача 4. Расширение информационной среды для эффективного включения родительского сообщества в процесс развития творческого потенциала обучающихся.									
Шаги реализации									
Проведение лекториев для родителей,	+	+	+	+	+	+	+	+	+



заседаний родительского совета, мероприятий с участием родительского сообщества.									
Расширение проекта «Аз-арт» для обучающихся и родителей дошкольного отделения и Центра работы с одаренными детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Достиженные внешние эффекты</b>									
Эффект					Достигнут/не достигнут				
Участие обучающихся в проектах краевого и Всероссийского масштаба					Достигнут				
Распространение педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в конкурсах и в работе жюри)					Достигнут				
Включение родительского сообщества в процесс развития творческого потенциала обучающихся					Достигнут				
Расширение сетевого взаимодействия образовательной организации (договор о сотрудничестве с Музеем занимательных наук «Интересариум», благотворительным фондом «Спаси жизнь», Организация и проведение совместно с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» первой краевой олимпиады для детей с ОВЗ)					Достигнут				
<b>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год (не более 1200 знаков)</b>									

«СОГЛАСОВАНО»  
научный руководитель

\_\_\_\_\_ И.Ю.Грязнова

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора

\_\_\_\_\_ Ю.В.Смольников  
МП