КЛЮЧИ «Интеллектуальный марафон-2016»
6 класс

I. РАЗМИНКА **10 баллов**

1. Авраам Линкольн
2. восемь, девять, десять, двести, триста, тысяча, еще есть дюжина и полста
3. буквой а
4. норка
5. Шепард играл на поверхности Луны
6. атмосфера
7. П(. . .)ЛЯ (ЛОВ)
8. Южное находится на Луне и на Марсе
9. ШНУРОК
10. 6

II. ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Одним из методов познания объектов окружающего мира является моделирование, которое состоит в создании и исследовании «заместителей» реальных объектов. «Объект-заместитель» принято называть моделью, а исходный объект… Выбери два варианта ответа. Чтобы понять, какие варианты предлагаются, для подсказки используй клавиатуру. 3 балла

Ответ: прототип, оригинал

2. Ответь на вопрос.

Ответ (2 балла): девочка сказала: «Они вымыты» (они, вы, мы, ты)

3. Объясни предназначение данных словарей.

Ответ (1 балл за каждый правильный ответ, итого max. 7 баллов):

Словарь трудностей – содержит информацию о написании, произношении, формообразовании и употреблении вызывающих затруднения слов.

Топонимический– содержит географические названия.

Этимологический– содержащий информацию о происхождении и истории отдельных слов.

Ономастический – изучающий собственные имена (имена, фамилии).

Орфографический – словарь, отражающий правильное написание слов.

Фразеологический – содержит устойчивые сочетания слов и раскрывает их значения.

Частотный словарь – содержит информацию о частоте встречаемости слов в речи.

4. Перед тобой текст, в словах которого перепутаны буквы. Напиши текст правильно. 5 баллов

Догадался.

Осенью медведь выбрал себе место для берлоги. Надрал он когтями узкие полоски коры, сложил в яму на холме, а сверху накидал мягкого мха. Залез туда и заснул. Но скоро собаки нашли берлогу. Мишка едва убежал. Пришлось лечь прямо на снегу. Но и тут его нашли охотники. Медведь спрятался в третий раз.

Только весной узнали, что он отлично выспался высоко на дереве.

"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ

III. РЕШАЙ РАССУЖДАЯ

1. Реши задачу **2 балла**

Решение:

При нахождении произведения всех чисел от 1 до 10, числа 2 и 5, 10 дают два нуля на конце произведения. Значит, число 362*8** оканчивается двумя нулями: 362*800. Так как перемножались и 3, и 9, то полученное число должно делиться на 3 и на 9. Используем признак делимости на 9. Сумма цифр числа 362*800 равна 19. Значит (*) в середине числа это 8. И тогда получаем число 3628800.

Ответ: 3628800.

Критерии проверки. Правильно найдено число – 1 балл. Приведены объяснения решения – 2 балла.

2. Реши задачу **1 балл**

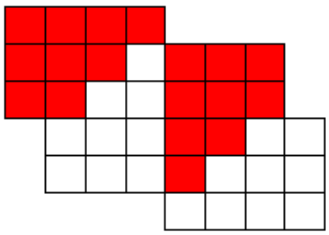
Решение:

Номер телефона	Имя друга
142-46-24	*Алексей*
735-57-24	Тимофей
116-34-34	Василий

Критерии оценки. За каждое правильно найденное имя – 0,5 балла. Максимальный балл – 1.

3. Реши задачу **2 балла**

Решение. Например,



Критерии оценки. За верное разрезание - 2 балла.

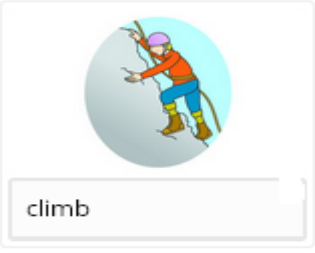
IV. ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

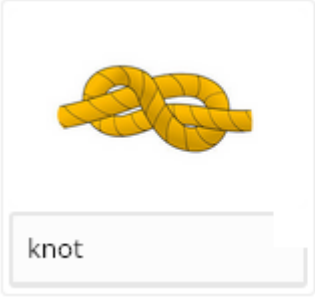
1. Ты – редактор. Необходимо вставить пропущенные слова. **3 балла**

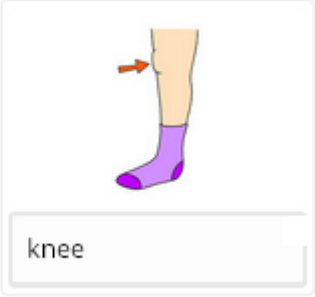
Ответ: граждане, 18, голосования, национальностей, Конституция, народ.

Критерии: по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2. Write the word into the gaps: **6 баллов**







Критерии оценивания: за каждый правильный ответ: 1 балл

3. Сгруппируй отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запиши в виде последовательности цифр в соответствующем столбце.

6 баллов

Критерии: по 0,5 балла за каждый правильный ответ

Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство
1, 2, 4, 5, 7, 10	3, 6, 8,9,11,12

5. Перед тобой чудеса света. Подчеркни те, которые относятся к семи чудесам Древнего мира. 4 балла

Оценивание

Ответ: 2, 3, 4,6, 7,9

По 0, 5 балла за каждый правильный ответ. + 1 балл за ответ: пирамида Хеопса Максимально – 4 балла.

*В список «**Семи чудес** Древнего мира» вошли: пирамида Хеопса, «висячие сады» Семирамиды, статуя Зевса Олимпийского, храм Артемиды в Эфесе, мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский и маяк на о. Фарос в Александрии.*

7. Перед тобой названия природоохранных объединений и их эмблемы. Соотнеси эмблемы и названия природоохранных сообществ. 5 баллов

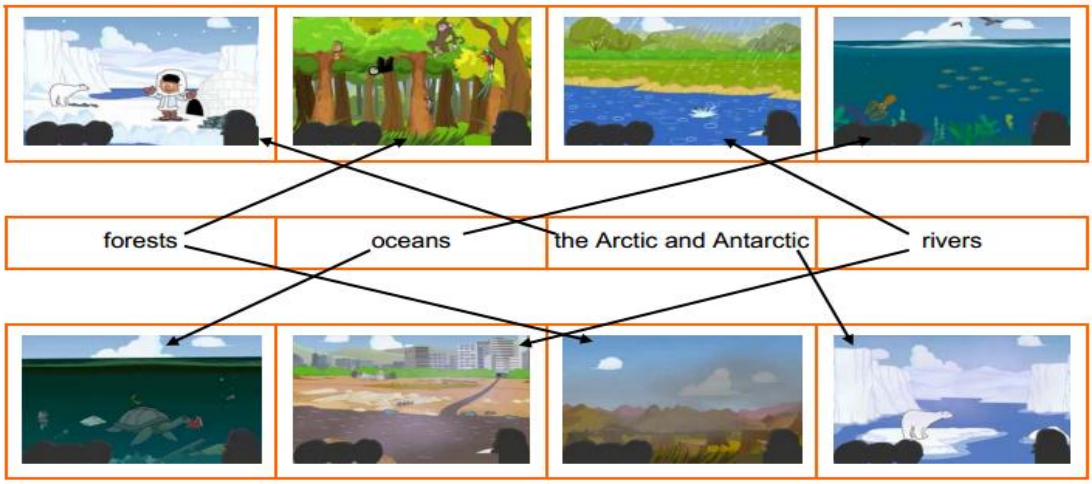
По 1 баллу за каждую верную пару.

"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ

WWF	Animal Legal Defense Fund	GREENPEACE
Б	Г	А
IFAW	IUCN	ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ
В	Е	Д

4. Planet Earth. **10 баллов**

Match the name of the environments with the unpolluted and polluted images.



Why do we need the different environments? Circle the correct answer. The first example is for you.

a. Forests are home to many _____ and plants. **people / animals / pets**
Trees clean the air and produce _____. **oxygen / hydrogen / nitrogen**

b. The oceans are home to _____ of marine animals. **hundreds / some / millions**
They absorb, transfer and move the _____'s heat. **Earth / sun / moon**

c. The Arctic and Antarctic are _____ places. **freezing / hot / warm**
The sea is covered in _____, helping to store lots of water. **bottles / cream / ice**

d. Rivers collect water and take it to the _____. **bank / ocean / mountains**
River plants absorb and clean the water so we can _____ it. **breathe / eat / drink**

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ: 1 балл.