Ц Е Н Т Р О Б Р А З О В А Н И Я «Э В Р И К А»

Интеллектуальный марафон для школьников
4 класс

_____
(фамилия, полное имя участника)

I. РАЗМИНКА

10 баллов

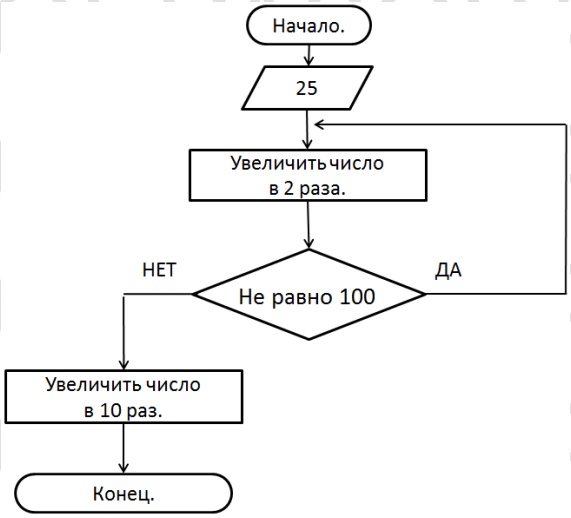
1. Кто лишний: Иван Грозный, Пеппи Длинныйчулок, Урфин Джюс, Синяя Борода. _____
2. Какие четыре целых числа записываются четырьмя буквами? _____
3. Чем заканчивается детство и начинается отрочество? _____
4. Отгадай загадку: «Сама пёстрая, ест зеленое, дает белое» _____
5. Как здорово кидаться камнями! Жалко, мама не разрешает. А в каком виде спорта камень является официальным снарядом? _____
6. Назови одним словом: «колёсное транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека через ножные педали» _____
7. Придумай слово, состоящее из трех букв, которое могло бы быть окончанием первого слова и началом второго слова: НА(. . .)ИНА _____
8. Переставь кусочки текста в определенном порядке и напиши главную заповедь всех мореходов: БИТ НЫХ МО ВАЖ ОТ РЕ ЛЮ _____
9. Переставь буквы в слове СОКОЛ, чтобы получилось новое слово. _____
10. Нужно покрасить забор из трех досок. У тебя есть красная и желтая краска. Каждую доску целиком красят каким-то одним цветом. Сколько есть способов покрасить забор, чтобы никакие две соседние доски не были покрашены красным цветом? _____

II. ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Реши пример: **3 балла**

2016 – (А+610) – (2·150+43) = _____

Чтобы узнать, чему равно число А, выполни алгоритм.



В ответе запиши сумму цифр числа, полученного в результате решения примера. В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 76

Ответ: _____

В ответе запиши произведение цифр числа, полученного в результате решения примера. В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 76

Ответ: _____

2. Перед тобой текст, в словах которого перепутаны буквы. Напиши текст правильно. **5 баллов**

хокадНа.

ряВа и еФдя неприлси в ласкс жиёка. сеВ чеукини техоли хауважить аз инм и микорть гое. А троум жиёк апропл. гляалиЗну идет в седсоний ласкс. В лугу жалеал укач умбаги, а в ейн - жиёк. нуСверлся боклучком и тсип. чительУцани заласка, точбы аже нетосли с ужмабным незгдом в доклавку, дег хлапрондо и хиот. нО дебут мозий пасть.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Вспомни фразеологизмы и ответь на предложенные вопросы. 3 балла

1. Где хранят свои зубы те, кто потерял всякую надежду поесть? _____
2. Какой частью тела хлопает невнимательный слушатель? _____
3. Что может сломать представитель нечистой силы, если не может разобраться в беспорядке? _____
4. Какое животное подкладывают недоброжелателям? _____
5. За какую часть тела берут самца коровы, решительно принимаясь за работу? _____
6. Варежки из шкуры какого животного использует строгий учитель, чтобы успокоить учеников? _____

4. К.И. Чуковский, исследователь детской речи, автор книги «От двух до пяти», считал маленьких детей знатоками языка. В своей книге он собрал и проанализировал множество детских слов и выражений.
«Переведи» придуманные детьми слова и выражения, подобрав к ним общеупотребительное «взрослое» слово.

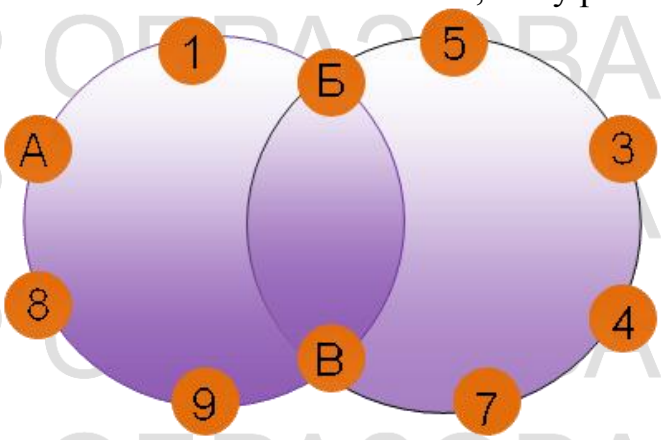
5 баллов

1. Колоток – _____
2. Вилкин муж – _____
3. Больмашина – _____
4. Болерьянка – _____
5. Голова босиком – _____
6. Мелкоскоп – _____
7. Копатка – _____
8. Лизык – _____
9. Грозительный палец – _____
10. Дочкастая мать – _____

III. РЕШАЙ РАССУЖДАЯ

1. **Реши задачу** **2 балла**

Сумма чисел в обоих больших кругах одинаковая. Чему равно число А?
Рассуждения запиши. В ответе запиши, чему равно число А.



Решение: _____

_____

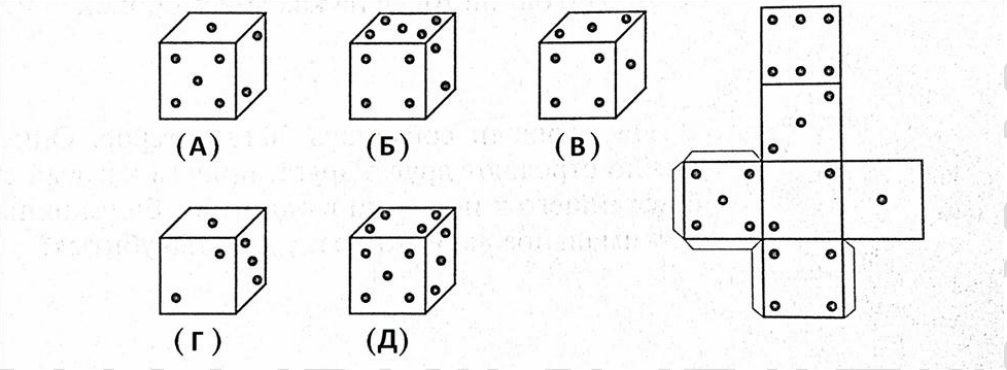
_____

_____

Ответ: _____

2. Реши задачу **2 балла**

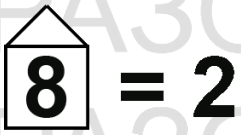
Маша вырезала из бумаги заготовку и склеила кубик. Какой из изображённых кубиков мог у нее получиться? Выбери правильную картинку. В ответе запиши букву, соответствующую картинке.



Ответ: _____

3. Реши задачу **1 балл**

Миша придумал для всех чисел до 10 такое правило: число «в домике» - это дополнение числа до 10. Например, «8 в домике» это 10-8=2.



Определи, чему равна сумма «3 в домике»+«4 в домике»?

Решение: _____

_____

_____

_____

_____

Ответ: _____

"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ

IV. ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

1. **Подпиши названия домашней утвари славян:**

6 баллов

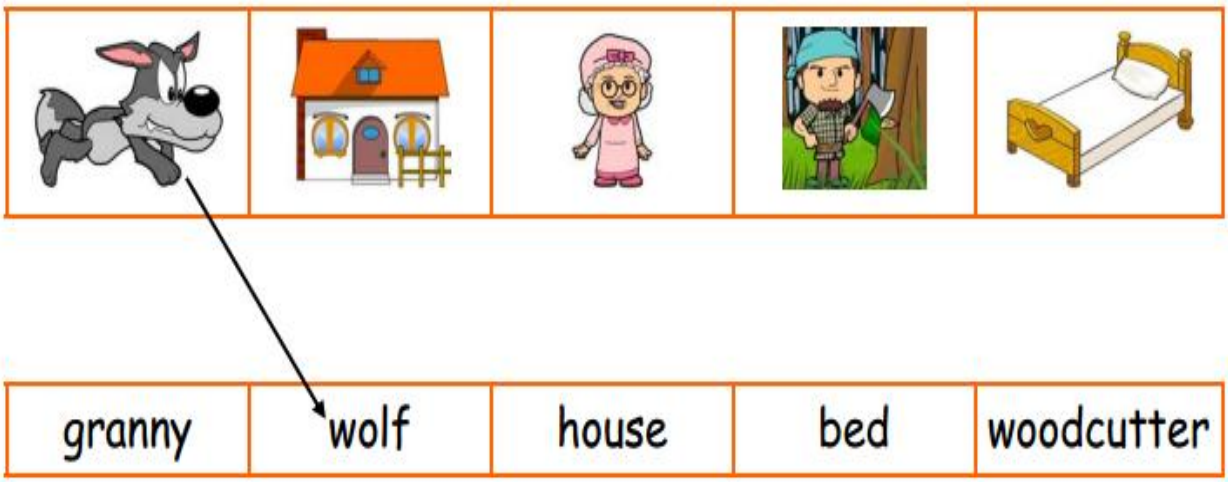
А) _____	**Б)** _____	**В)** _____

Г) _____	**Д)** _____	**Е)** _____

2. Do you know the fairy tale “Little Red Riding Hood”?

7 баллов

Draw a line to match the picture and the word.



Draw a line to match the picture and the sentences.

What big **eyes** you have!

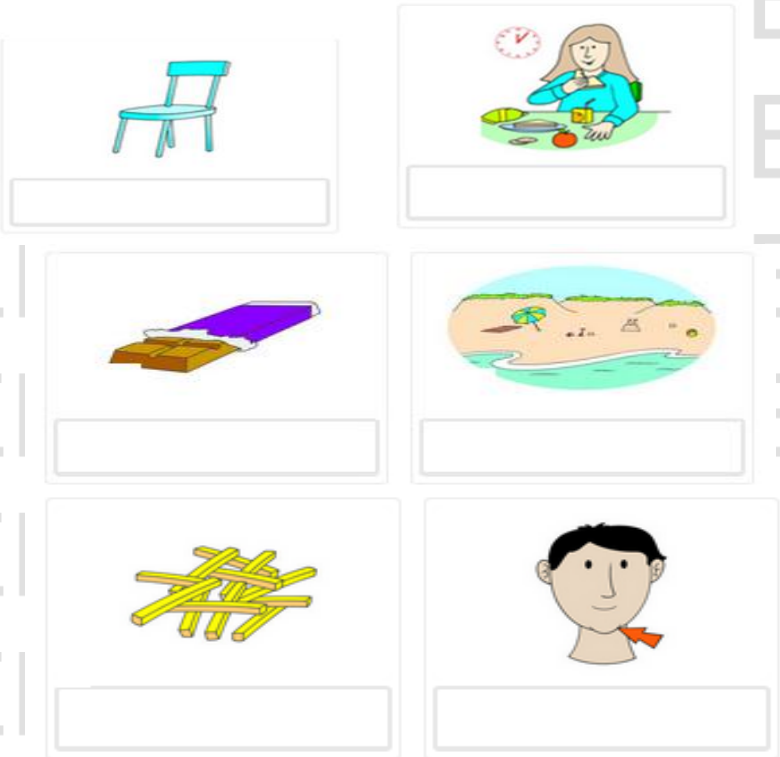
What big **ears** you have!

What a big **nose** you have!

What big **teeth** you have!

3. Write the word into the gaps: **6 баллов**

lunch, beach, chin, chips, chocolate, chair.



"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ

4. Выполни задания: **10 баллов**

Подчеркни растения, которые растут в природной, дикой среде на Камчатке.

1. сосна
2. кислица
3. ель
4. голубика
5. берёза
6. брусника
7. ландыш
8. дуб
9. черника
10. пролеска
11. орешник
12. ветреница
13. жимолость голубая

Распредели растения по ярусам, записывая их номера.

Деревья	Кустарники	Кустарнички	Травянистые растения

5. Напиши, какое право сказочного героя было нарушено: **2 балла**

А) право на _____

"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ

Б) право на _____

6. Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ. Объясни свой выбор.
Объясни, почему выбранный способ самый экологически безопасный в сравнении с другими. **4 балла**

Ответ: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Желаем тебе удачи!