Ц Е Н Т Р О Б Р А З О В А Н И Я «Э В Р И К А»

Интеллектуальный марафон для школьников
6 класс

_____
(фамилия, полное имя участника)

I. РАЗМИНКА

10 баллов

1. Кто лишний: Григорий Печорин, Эраст Фандорин, Авраам Линкольн, Тиль Уленшпигель. _____
2. Какие шесть целых чисел записываются одним словом длиной шесть букв? _____
3. Чем заканчивается книга и начинается альманах? _____
4. Отгадай загадку: «Что за зверь, скажите, братцы, может сам в себя забраться?» _____
5. В 1971 году американец Алан Шепард во время игры в гольф ударил по мячу. Удар не был сильным, но мяч пролетел несколько километров. Почему? _____
6. Назови одним словом: «газовая оболочка небесного тела, удерживаемая около него гравитацией» _____
7. Придумай слово, состоящее из трех букв, которое могло бы быть окончанием первого слова и началом второго слова: П(. . .)ЛЯ _____
8. Какое море принципиально отличается от остальных: Северное, Южное, Восточно-Сибирское, Средиземное, Южно-Китайское, Восточно-Китайское? _____
9. Переставь буквы в слове КОРШУН, чтобы получилось новое слово. _____
10. Нужно покрасить забор из трех досок. У тебя есть красная, желтая и зеленая краска. Каждую доску целиком красят каким-то одним цветом. Сколько есть способов покрасить забор, чтобы никакая краска не использовалась более одного раза? _____

II. ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Одним из методов познания объектов окружающего мира является моделирование, которое состоит в создании и исследовании «заместителей» реальных объектов. «Объект-заместитель» принято называть моделью, а исходный объект… Выбери два варианта ответа. Чтобы понять, какие варианты предлагаются, для подсказки используй клавиатуру.

3 балла

а) ghjnjnbg б) vfytrty в) fkujhbnv
г) byajhvfwbz д) jhbubyfk

Ответ: _____

_____

2. Ответь на вопрос. **2 балла**

На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» - дочка ответила четырьмя местоимениями. Что именно сказала девочка?

Ответ: _____

_____

3. Объясни предназначение данных словарей. **7 баллов**

1. Словарь трудностей - _____
_____
2. Топонимический словарь - _____
_____
3. Этимологический словарь - _____
_____
4. Ономастический словарь - _____
_____
5. Фразеологический словарь - _____
_____
6. Орфографический словарь - _____
_____
7. Частотный словарь - _____
_____

4. Перед тобой текст, в словах которого перепутаны буквы. Напиши текст правильно. **5 баллов**

гасяДодал.
сеюОнь веддьме рыбвал бесе тосме ляд рлобеги. драНал но тягкоми зукие

лопокис рокы, жислол в муя ан мехол, а версух киналда гомяког хма. леЗаз дату и назсул. оН рокос кибасо лишан лорбегу. каМиш ваед беулаж. лоПришсь чьел ряпом ан несуг. оН и утт гое шанил хотокини. дьдвеМе ряспсятал в йретти зра. лькоТо йсвено нализу, чот он члитоно пасвысял ан веедер.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III. РЕШАЙ РАССУЖДАЯ

1. Реши задачу **2 балла**

Маша нашла произведение всех чисел от 2 до 10 включительно и записала результат на доске. Миша случайно стер три цифры и на доске осталось число **362*8****. Помоги Маше восстановить цифры, не выполняя умножения. В ответе укажи правильное число. Попробуй объяснить свое решение.

Решение: _____

_____

_____

_____

Ответ: _____

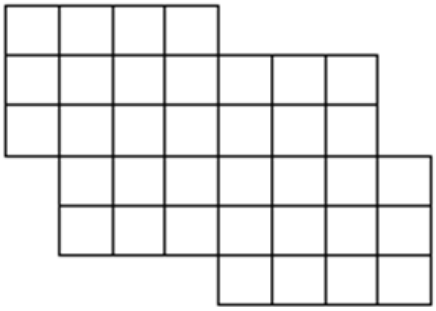
2. Реши задачу **1 балл**

Маша заметила, что у некоторых ее друзей «совпадает» имя и номер телефона. Например, Алексей – номер телефона 142-46-24. Определи имена еще двух ее друзей, если известны номера их телефонов. Ответ запиши в таблицу.

Номер телефона	Имя друга
142-46-24	Алексей
735-57-24	
116-34-34	

3. Реши задачу **2 балла**

Покажи, как разрезать фигуру на четыре равные части по линиям сетки.



IV. ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

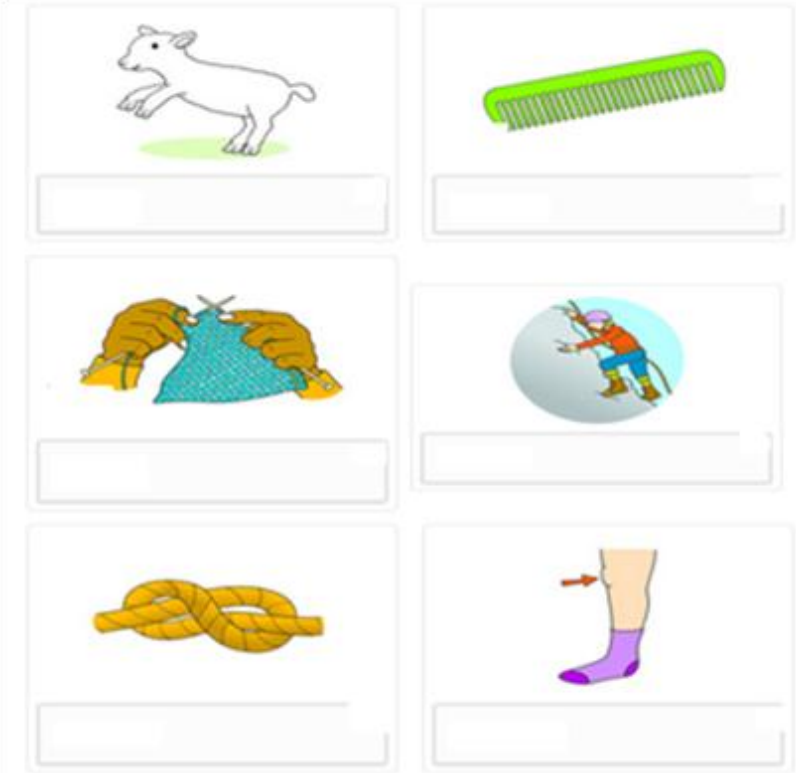
1. Ты – редактор. Необходимо вставить пропущенные слова. **3 балла**

Все _____ России имеют равные права и обязанности. В полной мере самостоятельно осуществлять свои права и обязанности можно с _____ лет. Самые важные вопросы государственной жизни могут быть решены путем _____ всех граждан РФ. В России проживают люди многих _____.

_____- главный закон страны. Мы, россияне, люди разных национальностей, составляем один _____. У нас общая судьба, земля.

2. Write the word into the gaps: **6 баллов**

knot, comb, knit, climb, knee, lamb.



3. Сгруппируй отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запиши в виде последовательности цифр в соответствующем столбце.

6 баллов

1. сбор ягод 2. охота 3.скотоводство 4. сбор грибов 5. рыбная ловля 6. земледелие 7. бортничество 8. огородничество 9. ткачество 10. сбор яиц 11. коневодство 12. кузнечное дело

Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство

4. Перед тобой чудеса света. Подчеркни те, которые относятся к семи чудесам Древнего мира. **4 балла**

Великая китайская стена	*Пирамида Хеопса*	*Храм Артемиды в Эфесе*
Мавзолей в Галикарнасе	*Тадж-Махал*	*Колосс Родосский*
Статуя Зевса Олимпийского	*Колизей*	*«Висячие сады» Семирамиды*

Напиши, какое из семи чудес света Древнего мира сохранилось до наших дней.

Ответ: _____

"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ

5. Перед тобой названия природоохранных объединений и их эмблемы. Соотнеси эмблемы и названия природоохранных сообществ.

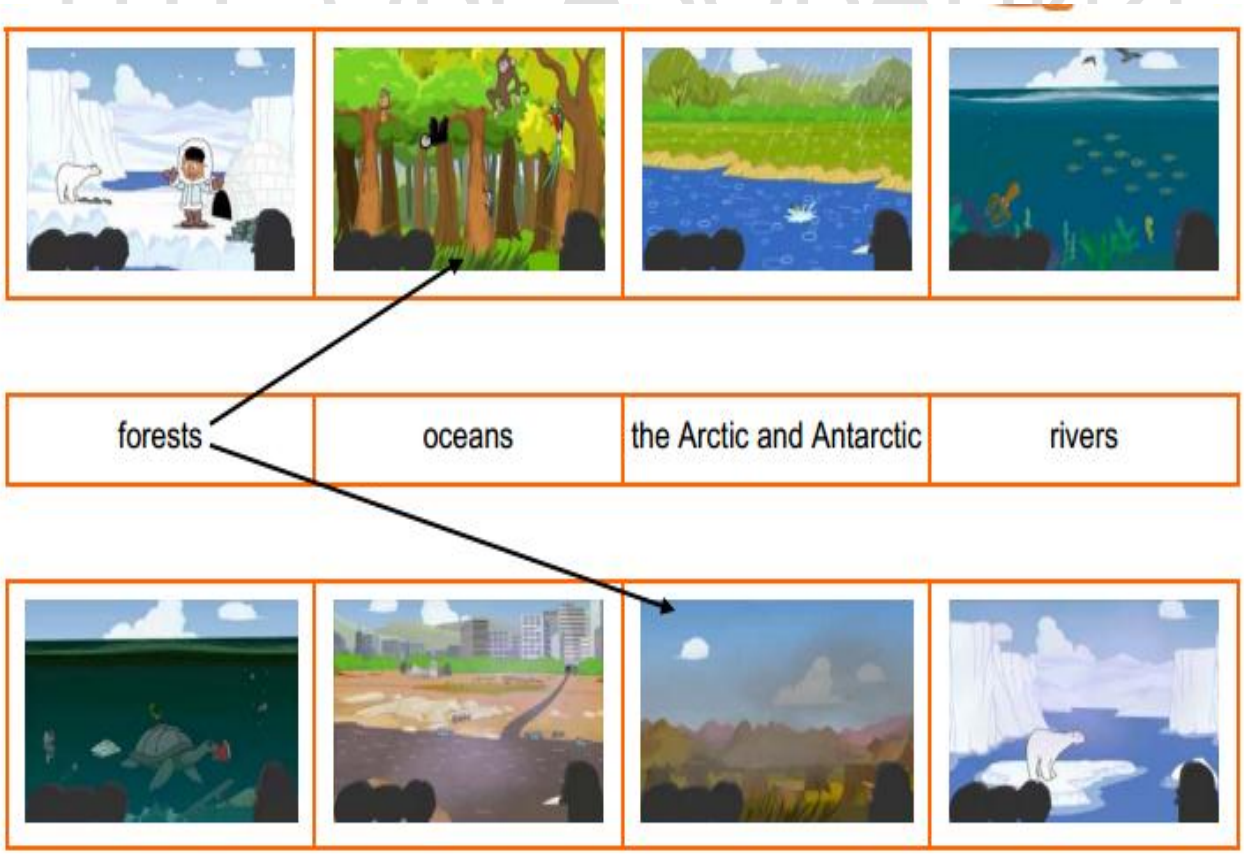
5 баллов

WWF	Animal Legal Defense Fund	GREENPEACE
IFAW	IUCN	ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ
		Д

А. Независимая международная организация по охране окружающей среды
Б. Всемирный фонд охраны дикой природы
В. Международный фонд защиты животных
Г. Фонд правовой защиты животных
Д. Всероссийское общество охраны природы
Е. Международный союз охраны природы

6. Planet Earth. **10 баллов**

Match the name of the environments with the unpolluted and polluted images.



Why do we need the different environments? Circle the correct answer. The first example is for you.

a. Forests are home to many _____ and plants. **people / animals / pets**
Trees clean the air and produce _____. **oxygen / hydrogen / nitrogen**

b. The oceans are home to _____ of marine animals. **hundreds / some / millions**
They absorb, transfer and move the _____'s heat. **Earth / sun / moon**

c. The Arctic and Antarctic are _____ places. **freezing / hot / warm**
The sea is covered in _____, helping to store lots of water. **bottles / cream / ice**

d. Rivers collect water and take it to the _____. **bank / ocean / mountains**
River plants absorb and clean the water so we can _____ it. **breathe / eat / drink**

Желаем тебе удачи!

"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ЭВ