2017-2018 учебный год

Публичный отчет краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика»

Директор: Т.Н. Скуматова

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение……...……3
2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика»……3
4. Структура управления……..…4
5. Особенности образовательного процесса……..…5
5.1.Дошкольное отделение……...15
5.2. Начальная школа полного дня……..…19
5.3. Центр работы с одарёнными детьми……27
6. Условия осуществления образовательного процесса……36
7. Воспитательная работа……..61
8. Заключение. Приоритеты развития……..…62

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

1. Введение.

Главная цель деятельности педагогического коллектива КГОАУ «Центр образования «Эврика» - выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы КГОАУ «Центр образования «Эврика», анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Камчатского края. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Полное наименование: краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»
Вид учреждения: общеобразовательное учреждение
Тип учреждения: автономное учреждение
Реализуемые программы: начального общего образования, дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и образовательные программы
Учредитель: Министерство образования и науки Камчатского края
Адрес: 683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13
Телефоны: (4152) 21-59-60, факс (4152) 21-59-60
Электронная почта: dir_evrika@mail.ru
Сайт: http://evrika41.ru/
Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серия 41 Л 01 № 0000370 регистрационный номер 2277 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 27.01.2016 года, бессрочная
Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1017 от 27.01.2016 г. серии 41 АО1 № 0000277 выдано Министерством образования и науки Камчатского края, действительна по 07.05.2026 года
Директор: Скуматова Татьяна Николаевна
Банковские реквизиты: КГОАУ «Центр образования «Эврика» 683009, г. Петропавловск – Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13 л/сч 30386Э39350 в УФК Отделение Петропавловск-Камчатский р/сч 40601810800001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск – Камчатский
БИК 043002001, ИНН 4101094958КПП 410101001, ОКПО 71812167
ОКАТО 30401000000 тел./факс (4152) 21-59-60

Миссия КГОАУ «Центр образования «Эврика»: создание условий для развития талантов каждого ребёнка.

Наше учреждение - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

федеральными с государственными образовательными стандартами образования.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Ежегодно улучшается материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика», комфортность образовательной среды, повышается успеваемость и качество обучения.

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации досуга и отдыха обучающихся.

3. Структура управления.

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, а также локальными нормативными актами.

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.

Управление осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию учреждения:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Сайт КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Значительный вклад в систему информирования о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» вносит работа официального сайта: http://evrika41.ru/. Это важное средство информации и коммуникации КГОАУ

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

«Центр образования «Эврика». На сегодняшний момент сайт приведен в соответствие с нормативными документами информационных систем открытого доступа. За 2017-2018 учебный год на официальном сайте было размещено 255 новости, 176 комментариев к новостям.

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает ГИС «Сетевой город. Образование».

В 2013-2014 учебном году наше учреждение начало работать с электронным дневником (для обучающихся 1-4 классов). И вот уже четвертый год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Количество родителей, зарегистрированных в системе и получающих информацию об успеваемости составляет 100 %.

Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательных отношений ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения в системе домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары.

В 2017-2018 году продолжено внедрение подсистем для дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей на платформе ГИС «Сетевой город. Образование».

В 2018-2019 учебном году планируется проведение мероприятий по переходу на ведение электронных журналов с полным отказом от ведения бумажных журналов.

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельности.

4. Особенности образовательного процесса

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края и уставом КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Предметом деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано, а именно: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Целью образовательного процесса КГОАУ «Центр образования «Эврика» является:

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

1) обеспечение возможности получения общего образования детьми, проявившими выдающиеся способности, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а так же обеспечение высокого уровня общеобразовательной и углубленной, дифференцированной, профильной подготовки, обусловливающей развитие целостного миропонимания, высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей (далее – дети, обучающиеся);

2) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

4) создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, высокой мотивации, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основополагающими документами КГОАУ «Центр образования «Эврика» является: образовательная программа начального общего образования и образовательная программа дошкольного образования.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива учреждения и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции КГОАУ «Центр образования «Эврика» – обеспечение дошкольного и начального образования, а также развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает над достижением вышеуказанных целей деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» и осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

а) образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

б) образовательные программы дошкольного образования;

в) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

2) занятия с обучающимися, обеспечивающие углубленное изучение предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3) присмотр и уход за детьми в дневное время;

4) организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсов всероссийского и международного уровней;

5) организация и проведение интеллектуальных и творческих краевых мероприятий с обучающимися образовательных организаций;

6) проведение экспертизы проектов обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае;

7) организация работы профильных школ для одарённых детей;

8) организация и проведение научно-практических, методических семинаров, конференций, круглых столов, лекций, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

9) осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

10) подготовительные, в том числе консультационные и информационные курсы для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

11) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

12) научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Камчатском крае;

13) организация работы с детскими общественными объединениями.

Инновации в образовательном процессе.

Приоритетной задачей в 2017-2018 учебном году стала реализация инновационного проекта: «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В рамках решения данной задачи продолжалась разработка локальных актов, регулировалась работа пяти постоянно действующих творческих групп педагогов, проводились регулярные заседания, ежемесячно составлялась общая циклограмма мероприятий, таким образом, обеспечивалось системное взаимодействие и синхронизация мероприятий.

В 2017-2018 учебном году активно работал научно-методический совет учреждения.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Все педагогические работники КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» согласно графику, разработанной в 2016 году программе повышения квалификации «От талантливого педагога к талантливому ребенку». В течение учебного года к работе по повышению профессионального мастерства были привлечены ведущие специалисты в области образования.

10 ноября 2017 г. в КГОАУ «Центр образования «Эврика» состоялся научно-методический семинар: «Игра в современном дошкольном образовании», ведущая Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор, руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и Игрушек, Московский Городской Психолого-Педагогический Университет, Москва. Логичным продолжением, стало решение о разработке в КГОАУ «Центр образования «Эврика» нового проекта «Социальная игра».

Каждый год КГОАУ «Центр образования «Эврика» расширяет сетевое взаимодействие с различными организациями. В этом году «Эврика» начала сотрудничать с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Камчатский колледж искусств» и с Камчатским филиалом Российского университета кооперации.

В рамках сотрудничества с КГБПОУ «Камчатским колледжем искусств» разрабатывается проект «Искусство детям», цель которого приобщение обучающихся к музыкальному искусству через творческое взаимодействие.

Договор о сотрудничестве с Камчатским филиалом Российского университета кооперации заключен с целью ранней профориентации обучающихся «Центр образования «Эврика».

Педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются активными участниками конференций, семинаров и конкурсов проф. мастерства.

Педагоги участвовали в Научно-практической конференции «Бушелевские чтения», 3 место на Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», Краевой этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы», Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2018» , номинация: Педагогическая копилка, IV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Всероссийский конкурс «Педжурнал Ноябрь 2017» , номинация: Дополнительное образование детей, Международный конкурс «Эффективная работа с одарёнными детьми», Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации «Научный прорыв».

Учреждение принимает активное участие в различных дистанционных конкурсах:

1. Центр образования «Эврика» уже во второй раз был отмечен знаком качества “Лучшее – детям”. Данный знак учрежден с целью маркировки им высококачественной продукции и услуг для детей, он информирует потребителя

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

о том, что маркированная этим знаком услуга не только безопасна, но и качественна.

2. Центр образования «Эврика» внесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России».

Данная работа, также является ресурсом профессионального роста, систематизации опыта. Это объединяет сотрудников, способствует раскрытию творческого потенциала и формированию сплоченности в процессе подготовки к конкурсам.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» успешно принимает участие в Конкурсном отборе проектов в сфере образования. В этом году был заявлен проект создания кабинета 3-Д моделирования. Проект будет реализован за счет денежных средств, полученных в результате конкурса. Создание кабинета 3-Д моделирования позволит не только внедрить новые образовательные технологии в образовательный процесс, но и даст возможность раскрыть творческие способности ребенка, что соответствует теме проекта инновационной площадки «Центра образования «Эврика».

В мае 2018 г. КГОАУ «Центр образования «Эврика» участвовал в конкурсном отборе проектов на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета. На конкурс был разработан и представлен проект «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды».

С целью обмена инновационным опытом в феврале была организована и проведена I научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в режиме инновации». В конференции приняли участие педагоги и руководители образовательных организаций, сотрудники кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», всего 39 участников . В рамках конференции «Современное образовательное пространство в режиме инновации» проведены пленарное и секционные заседания, мастер-классы, которые были проведены педагогами Центра образования «Эврика».

В 2018 году КГОАУ «Центр образования «Эврика» с целью укрепления авторитета организации, поднятию рейтинга в регионе участвовала в публикации своих педагогических достижений:

- ежегодное Всероссийское информационно-биографическое издание «ШКОЛА ГОДА -2018»;

- Энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины».

Обширная работа велась специалистами Службы комплексного сопровождения: «Неделя толерантности» и «Уроки доброты», Речевая викторина, неделя психологии, различные соревнования и конкурсы. Специалисты работали по проекту «АЗ-арт» (азы арт технологий). Особенность проекта заключается в том, что позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка через использование искусства: изо технологии, песочной технологии, танцевальной и игровой. Специалистами службы комплексного сопровождения совместно с педагогами и обучающимися всех структурных подразделений были проведены «Конференция отцов и матерей». Такого рода мероприятия

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

позволяют организовать работу по повышению психолого-педагогического просвещения родителей.

С целью повышения информационной открытости Центра образования для всех субъектов образовательной деятельности работала медиа-газета.

Ее роль в решении поставленных задач очень велика. Все участники образовательного процесса: родители, дети, педагоги имели возможность познакомиться с результатами деятельности и мероприятиях.

В течение года творческие группы педагогов работали над реализацией проектов, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся всех структурных подразделений:

- «Формирование гражданской идентичности у обучающихся через исследование составляющих архетипического образа Родины «Родина – вокруг тебя или в твоей душе?» - социально-гуманитарного направления. Уже сейчас можно сказать об инновационном продукте – это создание методического пособия с упражнениями для 2-4 классов по лингвокраеведению и лингвокраеведческого сайта в рамках социального партнерства с Камчатским филиалом Российского университета кооперации.

- «Кабинет в природе» - эколого-биологического направления. В этом году педагоги с детьми работали над созданием «Экологической тропы» (сбор растений, наглядных материалов и информации), в том числе создана виртуальная экологическая тропа.

- «Культурно - досуговая деятельность как эффективное средство развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся» - художественно-эстетического направления, проводятся обширные тематические мероприятия и акции, разрабатывается проект «Искусство детям» в рамках социального партнерства с Камчатский колледжем искусств.

- Музей «МИФ» (музей математики, информатики и физики) – естественнонаучного направления. Успешно реализуется и расширяет свои экспозиции Музей «МИФ», в этом году помимо экспозиций «Эволюция ЭВМ» и «Математика в мультиках» создана экспозиция «Математическая игротека» для детей 3-11 лет. Создан интерактивный музей «МИФ».

Результаты инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году были успешно представлены на творческом отчете 25 апреля в рамках фестиваля «Вместе в будущее».

ИКТ-технологии.

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача образовательной организации, существующей в современном обществе, подготовить обучающихся к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. В своей работе педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную образовательную организацию. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности, в организации досуга обучающихся.

Основными задачами работы КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области информатизации являлись:

1) насыщение КГОАУ «Центр образования «Эврика» техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов);

2) повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР);

3) повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность);

4) внедрение информационных средств организации образовательного процесса.

100 % учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети «Интернет», используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Все учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту и внутреннею почтовую систему ГИС «Сетевой город. Образование». Для определения готовности учащегося к сдаче зачетов и экзаменов учителя используют онлайн-тесты по предметам.

Вслед за насыщением КГОАУ «Центр образования «Эврика» средствами ИКТ, разработкой новых ИКТ-моделей учебной работы, информатизация КГОАУ «Центр образования «Эврика» переходит в свою зрелую фазу. На сегодняшний день в школе 2 кабинетов начальной школы оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (15 ноутбуков для учеников, 2 ноутбука для учителей, 2 интерактивных доски, 2 проекторов, 2 многофункциональных устройства, 5 документ камер, цифровые микроскопы, 1 система интерактивного голосования, цифровые лаборатории, комплекты цифровых образовательных ресурсов).

В 100% кабинетов имеют доступ к локальной сети и сети «Интернет». Все кабинеты оснащены компьютерами. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» на всех подразделениях установлено 24 проекторов и 14 интерактивных досок. Компьютерный парк учреждения составляет 133 компьютера, из которых 10 используется для решения управленческих задач и 123 компьютеров – в учебных целях. В своей работе учителя активно используют технику, особенно активно с

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

интерактивной доской работают учителя начальной школы, а применение проектора для демонстрации использует более 95% педагогов КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В 2017-2018 учебном году произошли важные изменения в информатизации КГОАУ «Центр образования «Эврика». Для проведения массовых мероприятий закуплены мультимедийные, мобильные, все форматные музыкальные центры и беспроводные микрофоны. Увеличился компьютерный парк, были закуплены новые автоматизированные рабочие места ученика в кабинет информатики, что позволило увеличить скорость работы с компьютерной графикой и видео материалом. Для обеспечения образовательного процесса по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Топоркова, д. 6/5 были приобретены ноутбуки. Для оптимизации рабочего места и соблюдения требования безопасности к серверам закуплена и установлена двухрамная раздвижная рамка повышенной грузоподъёмности. Также были обновлены автоматизированные рабочие места сотрудников и закупленный современные МФУ. Приобретено полупрофессиональное МФУ с максимальной экономией расходных материалов для печати большого объема материалов в период проведения Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проведена модернизация сервера 1С. Увеличена скорость доступа бухгалтерской службы для работы с прикладным программным обеспечением. Модернизирована система печати и сканирования документов.

Большой вклад в развитие информатизации учреждения внесла система дистанционного обучения на базе системы moodle с установкой сервера непосредственно в учреждении. За 2017-2018 учебный год в системе зарегистрировано более 150 пользователей с учетом зарегистрированных студентов курсов, сотрудников и участников дистанционных турниров. С помощью дистанционного обучения проведены курсы повышения компьютерной грамотности педагогов. По окончанию обучения выданы сертификаты. Продолжилось оснащение классов начальной школы документ-камерами.

Проектная деятельность.

Формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов и культурных связей требует альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим и было обусловлено введение педагогическим коллективом в образовательный процесс методов и технологий на основе проектной деятельности обучающихся.

Этот вид интеллектуального творчества прочно прижился в нашем коллективе. Проведены несколько значимых учебных проектов в рамках просветительской деятельности в начальной школе и на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика», посвящённой 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

В ходе исследовательской деятельности были затронуты различные предметные области: история, краеведение, изобразительное искусство, технология, музыка, математика, русский язык, ОБЖ и другие. К работе над проектами присоединились различные специалисты, родители, что способствовало выходу за рамки образовательного учреждения и программы.

В результате проектов, были созданы детьми и родителями презентации, макеты, рисунки, поздравительные открытки, медиа-газета, стенд «Бессмертный полк». Собранная информация оформлена в папках, фотоальбоме «Как мы работали над проектом».

Опытом своей работы в данном направлении педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» делятся друг с другом на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических советах, мастер-классах, ведут подготовку студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и слушателей курсов КГАУДПО «Камчатский институт развития образования».

Платные услуги

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет платную образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется КГОАУ «Центр образования «Эврика» в соответствии с целями, указанными в уставе.

Так же КГОАУ «Центр образования «Эврика» может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг следующие платные образовательные услуги:

1) обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим, дополнительным предпрофессиональным программам;

2) обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

3) организация и проведение подготовительных курсов для поступления в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Предоставление КГОАУ «Центр образования «Эврика» платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

1) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

2) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

3) осуществление международного сотрудничества по направлениям деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика», организация и проведение международных мероприятий;

4) реализация редакционной, издательской, полиграфической, информационной продукции, в том числе на электронных носителях;

5) создание информационных ресурсов, и предоставление услуг в области информационных технологий;

6) оказание услуг по проектированию, разработке и поддержке сайтов всемирной глобальной сети «Интернет», по мультимедиа-поддержке информационных проектов;

7) выпуск, реализация, тиражирование аудио и видеопродукции, обучающих программ, презентационных роликов, информационных и других материалов;

8) разработка олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов по заказу образовательных организаций;

9) организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, тренингов, вебинаров, смотров, съездов, конгрессов и иных мероприятий в области образования, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;

10) производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения;

11) розничная торговля хлебом, хлебобулочными и кондитерскими изделиями, прочими пищевыми продуктами;

12) прочая розничная торговля вне магазинов;

13) сдача в аренду помещений КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

14) оказание посреднических услуг.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Прейскурант цен на платные услуги, предоставляемые краевым государственным общеобразовательным автономным учреждением «Центр образования «Эврика» с 11.09.2017

Вид услуги	Расчетная стоимость обучения одного слушателя			Стоимость обучения одного слушателя
	за курс	за час	за месяц	за 1 час (месяц)
Начальная школа				
Кружок по ИЗО деятельности "Радость творчества"	15 680,00	280,00	2 240,00	280,00
Группа ЛФК, ОФП	15 680,00	280,00	2 240,00	280,00
Радиоэлектроника	14 000,00	250,00	2 000,00	250,00
Кружок китайского языка	19 600,00	350,00	2 800,00	350,00
Дошкольное отделение				
Группа здоровья "Неболейка" для ослабленных и часто болеющих детей	17 360,00	310,00	2 480,00	310,00

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Подготовка к школе группа "Малышок"	20 720,00	370,00	2 960,00	370,00
Группа вечернего пребывания	6 720,00	120,00	960,00	120,00
"Чемпионика"	29 600,00	462,50	3 700,00	3 700,00
Кружок по ИЗО деятельности "Радость творчества"	15 680,00	280,00	2 240,00	280,00
Логоритмика "Речецветик"	15 680,00	280,00	2 240,00	280,00
Логопед индивидуально	39 200,00	700,00	5 600,00	700,00
Логопедический пункт	16 800,00	300,00	2 400,00	300,00
"Маленькие волшебники"	11 200,00	200,00	1 600,00	200,00
Кружок английского языка	19 600,00	350,00	2 800,00	350,00
Кружок танцевальный "Рассвет"	11 200,00	200,00	1 600,00	200,00
Центр работы с одаренными детьми				
Подготовка к ОГЭ по русскому языку для 9 классов	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ОГЭ по математике для 9 классов	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по биологии	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по истории	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по химии	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по математике	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по физике	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по информатике	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	22 500,00	250,00	3 000,00	250,00
Повышение успеваемости по предметам	15 499,96	250,00	3 000,00	250,00

4.1. Дошкольное отделение.

Дошкольное отделение КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает по основной образовательной Программе дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Педагоги работают по своим рабочим образовательным программам, адаптированным к основной программе на основе ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательный процесс дошкольного отделения базируется на принципах:

- научной обоснованности образовательного процесса;
- практической применимости и педагогических подходов;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями;

- комплексно-тематического планирования образовательного процесса;

- сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности и в проведении режимных моментов.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулку, подготовка ко сну и др.).

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель.

В 2017-2018 учебном году функционировало 13 групп для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет (три – младшие группы, пять – средних, три – старшие, две – подготовительные. Все группы общеразвивающей направленности. Общее количество детей на 01.09.2017 года – 292. Средняя наполняемость дошкольных групп – 23 ребенка.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Педагоги дошкольного отделения ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы: соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, спортивные праздники и досуги, на прогулках организовывались подвижные игры.

На дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализуется комплексный план по физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с детьми.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников. Вся работа по физической культуре ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы для двигательной активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники и развлечения, соревнования, дни здоровья на улице, в физкультурном зале и в бассейне.

Сотрудники дошкольного отделения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей младшей группы к условиям детского сада.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

В детском саду царит атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Педагог-психолог 1 раз в неделю проводит с детьми второй младшей группы занятия с целью развития коммуникативных навыков, чтобы помочь детям в период адаптации к детскому саду. Воспитатели, педагог-психолог, медицинский персонал проводили с родителями (лицами их замещающими) индивидуальные и групповые консультации и беседы, чтобы адаптация у детей проходила безболезненно.

Дети старших и подготовительных групп посещали занятия БОС-здоровье с целью выработки диафрагмально-релаксационного дыхания.

Работа, проводимая в этом направлении, способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, активизации двигательной деятельности детей, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарно-тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, осуществлялся мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Педагоги дошкольного отделения работают в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Родители вместе с детьми изготавливают поделки для выставок и конкурсов, участвуют в спортивных мероприятиях: «Богатырские забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещают открытые занятия, музыкальные праздники и развлечения.

Работа педагогического коллектива дошкольного отделения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Показателем результативности деятельности дошкольного отделения является участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах:

- фестиваль-конкурс «Частушечный переполох», проводимый в КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- конкурс чтецов;
- конкурс «Альтернативная Елочка!»
- смотр-конкурс «Строя и песни», посвященный празднованию Дня Победы;
- городские соревнования «Малые Олимпийские игры». Команда «Эвриканцы» заняла – I место в эстафетном беге 8-х городских соревнованиях «малые олимпийские игры» и 1 и 2 места по плаванию;
- краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2017»;
- международные конкурсы «Человек и природа», «Совёнок» и «Гелиантус».

Воспитанники старших и подготовительных групп участвовали в викторине «В гостях у сказки» в рамках театральной недели, блиц игре «По

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

тропинкам родного края» в рамках экологической недели, проводимых на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Все группы дошкольного отделения приняли участие в XIV городской патриотической Акции «Посылка Воину», «Новогоднее чудо», «Доброе дело от доброго сердца!», «Марш миротворцев 2017», «Бессмертный полк», «Знамя Победы».

С целью выполнения функций организации, прописанных в п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил работу региональный консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». Данный центр призван способствовать развитию дошкольного образования в Камчатском крае. Ближайший год организационно-методическое сопровождение деятельности РКЦ будет осуществляться КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

В рамках работы регионального консультационного центра был проведен информационно-методический семинар для педагогов «Активные формы работы с родителями в рамках деятельности регионального консультационного центра КГОА «Центр образования «Эврика»»; мастер классы «Изготовление открытки «С Масленицей поздравляем»; были подготовлены и проведены развлекательные программы «Здравствуй друг!», «Прощание с елочкой», «Широкая Масленица», «Мы рады видеть вас» и праздничные мероприятия в рамках празднования Дня семьи. В ноябре месяце прошла Конференция для мам «Мама, нет роднее слова».

Специалистами центра (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) были проведены индивидуальные обследования детей и даны рекомендации родителям (законным представителям) по занятиям с детьми дома. Разработаны методические рекомендации: «Игры по дороге в детский сад», «Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата у детей дошкольного возраста», «Организация занятий по развитию фонематического слуха у детей дошкольного возраста», «Особенности развития памяти у детей от рождения до трех лет», «Как справиться с капризами ребенка», «Если ваш ребенок говорит неправду», «Организация игровой деятельности детей раннего возраста в домашних условиях», «Первый раз в детский сад».

В сентябре 2017 года дошкольное отделение принимало участие в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования

Вывод: деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

4.2. Начальная школа полного дня.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2017-2018 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального общего образования. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Учебный план для начальной школы построен на принципе дифференциации и вариативности. Он позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык	2	1	1	2	6
Литературное чтение	2	1	1	-	4
Математика	-	1	1	1	3
Логика	-	1	1	1	3
Речевое творчество	-	1	1	1	3
Всего	4	5	5	5	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	-	26	26	26	78
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21	-	-	-	21

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществлялась путем использования учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века», «Школа 2100». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Для учащихся 4 класса реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность.

В 1-4-х классах:

- спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Хореография»;
- общекультурное направление представлено кружками: театральный кружок «Сказка», «Вокал»;
- общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Информатика», «Леготека», кружком «Шахматы», «Английский язык с 1 класса», «Авиамоделирование»; проводятся групповые занятия в объединениях «Для любознательных» по предметам: математика, русский язык, ботаника и экология;
- проектная деятельность и духовно-нравственное направление представлено кружком «Создаём проект»;
- общественно-полезная деятельность реализуется через дежурство в группах продлённого дня, работу по преемственности с дошкольным отделением, экологические десанты на пришкольной территории.

В 2017-2018 учебном году в школе полного дня обучалось 106 человек. Школа работает в режиме одной смены школы полного дня.

При составлении расписания начальной школы учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Все педагоги работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Минобрнауки России для общеобразовательных школ, с учетом СанПиН и требований к подготовке обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы начальной школы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: урок (классно-урочная форма); нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия, театрализация, урок-концерт, импровизация, урок-сказка и др.); консультация; олимпиады, конкурсы; предметные недели; школьная НПК; интерактивная игровая форма организации поисковой и проектной деятельности (сетевое путешествие) веб-квест; беседа; участие в «Акциях»; спортивные игры, соревнования и т.д.

Учебный план на 2017- 2018 учебный год, а также программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение режимных моментов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации за четверть, год;
- ВПР (всероссийские проверочные работы);
- внеурочная деятельность, занятость учащихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты образовательной деятельности.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2017-2018 учебном году по русскому языку и математике, отмечаем, что результаты качества обучения в конце учебного года увеличились по сравнению с результатами качества начала учебного года во: 2, 3, 4 классах: по русскому языку – на 8,1%; по математике – на 4,2%. Следует отметить, что рост показателей связан с большой работой, проводимой педагогическим коллективом школы (дополнительные индивидуальные занятия, дифференцированная работа на уроках, мониторинг, консультации для родителей). В 1 классе ребята показали усвоение материала по математике - 79%, обучение грамоте (чтение) - 93%, обучение грамоте (письмо) – 89% (диктант) и 84% (списывание).

По итогам результатов анализа срезов знаний выявлены вопросы, над которыми учителям начальных классов следует продолжать работу. Учителям рекомендовано на уроках русского языка:

- систематически осуществлять мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации;

на уроках математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала для работы не только на уроке, но и в домашней работе;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

Результаты итоговой успеваемости и качества знаний по предметам

Класс, предмет	Качество		
Русский язык, чтение, математика, окружающий мир, музыка	2015 – 2016 г.	2016 – 2017 г.	2017 – 2018г.
1 класс			Тестирование:

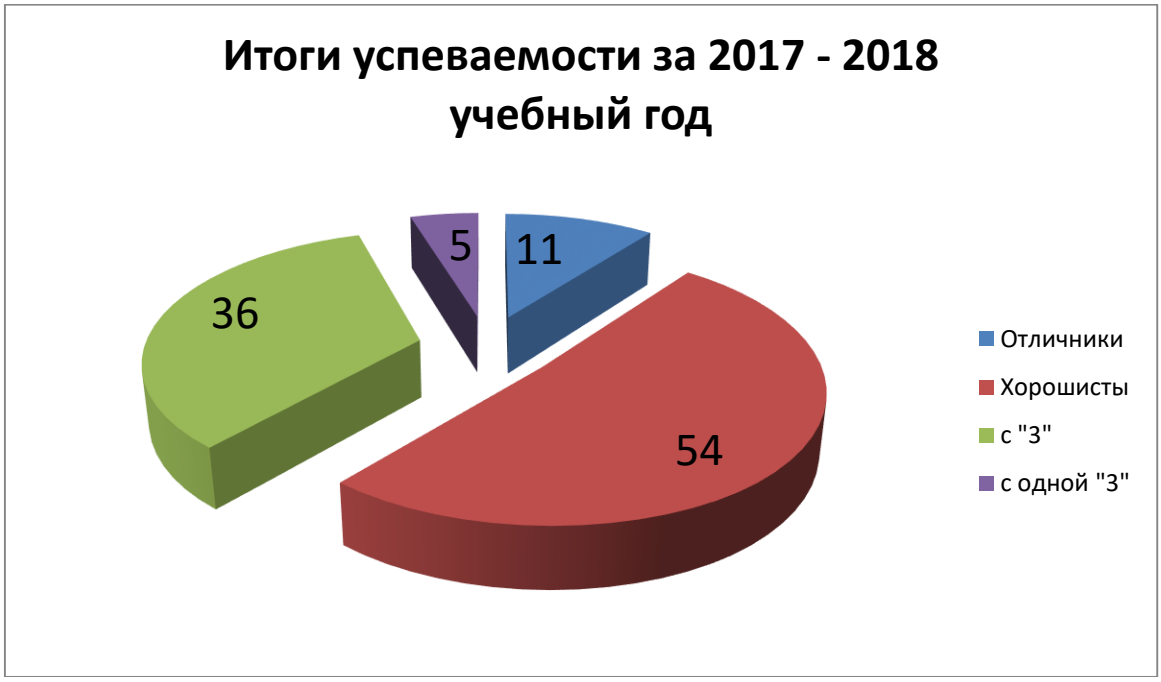
©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

			обучение грамоте (чтение) - 93%; обучение грамоте (письмо) 89% и 84%; математика - 79%
2 класс		Тестирование: обучение грамоте (чтение) - 84%; обучение грамоте (письмо) 84%; математика - 83%	92%
3 класс	Тестирование в апреле: обучение грамоте (чтение) - 79%; обучение грамоте (письмо) 90%; математика - 90%	80%	86%
4 класс	74%	77,7%	70%
Английский язык	96,2%	85,7%	82%
ИЗО Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	99,4%

Успеваемость и качество знаний в 4-х классах

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% на «4» и «5»	Наличие неуспевающих
2015-2016	4	25	100%	91,3	нет
2016 - 2017	4	27	100%	81%	нет
2017 - 2018	4	23	100%	70%	нет

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"



Абсолютная и качественная успеваемость по итогам года

Год	АУ%	КУ%
2015-2016	100	80,4
2016-2017	100	80,7
2017-2018	100	80,1

Внеурочная деятельность

Воспитание детей это действительно сложная и стратегически очень важная для всего общества задача.

На современном этапе школьной жизни акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Большая работа проводится педагогами по привитию нравственности учащихся, формированию УУД, по развитию интеллектуальных способностей учащихся. Педагоги стремятся заинтересовать детей учебой, вычленять главное в учебном материале, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию нравственных качеств учащихся, организованности и дисциплинированности.

Традиционным стало участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», «Гелиантус», «Совёнок», «Английский Бульдог», «Кенгуру-выпускникам», «Золотое руно», «Пегас»; краевых конкурсах «Интеллектуальный марафон», «Я стану великим!»; городских и краевых

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

олимпиадах младших школьников по предметам и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

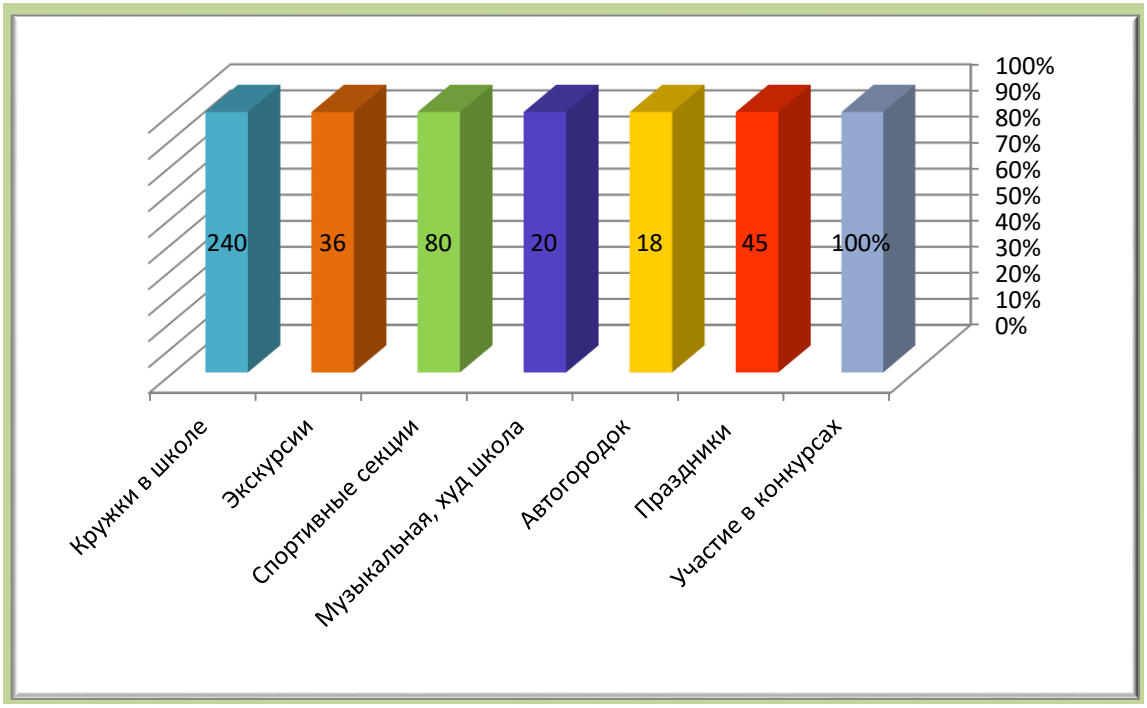
так в 2017-2018 учебном году педагоги и обучающиеся «открыли» для себя интересные, увлекательные и развивающие задания на платформе uchi.ru Приняли участие в межпредметных Дино-олимпиадах по всем предметам, в полном составе классы участвовали в олимпиаде Заврики, «Русский с Пушкиным». Особенно ребятам понравилась олимпиада Плюс по математике. От команды платформы uchi.ru школой КГОАУ «Центр образования «Эврика» получено 6 благодарственных писем.

Наши учащиеся стали победителями, призёрами городских олимпиад по математике, русскому языку, призёрами краевой олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку; лауреатами многих конкурсов и фестивалей.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, городских и краевых мероприятий, концертов, различных акций и др.



©КГОАУ "Центр образования "Эврика"



Сведения об охвате внеклассной и внешкольной деятельностью

Участие в конкурсах и акциях в 2017-2018 учебном году:

- городская олимпиада по математике (I место), по русскому языку (I место).
- призёры краевых олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку.
- участие в Международных конкурсах «Кит», «Гелиантус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас» (1-24 места в регионе).
- Дипломы победителей (1-4 классы) в 11 олимпиадах, проводимых на сайте uchi.ru.
- Диплом II степени регионального конкурса «Мама, папа, я – автомобильная семья».
- Дипломы Лауреатов 1 степени III краевого конкурса чтецов «Бессмертный свет Победы» (2 ч.).
- Диплом 1, II и III степени городских конкурсов-выставок рисунков «Огонь – твой друг и враг!», «Я и здоровье», «Что за прелесть эти сказки».
- Региональный экологический форум «Зелёная планета 2018».
- Дипломы II и III степени в конкурсе «Пусть всегда будет солнце».
- Дипломы Победителя, Лауреата II и III степени в Краевом фестивале искусств «Истоки».
- Благодарственные письма от Благотворительного фонда «Спаси жизнь» (учащиеся 1-4 классов).
- Диплом Победителя и денежная премия Всероссийского конкурса «Архив XXI».

4.3. Центр работы с одарёнными детьми.

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» является краевым учреждением, выполняющим установленные Министерством образования и молодёжной политики Камчатского края государственные работы по организационно-методическому обеспечению развития системы работы с одарёнными детьми в Камчатском крае.

На базе Центра по работе с одарёнными детьми, который является одним из структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика», мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Ведётся и регулярно обновляется база данных одарённых детей и молодёжи Камчатского края.

Основной целью деятельности Центра работы с одаренными детьми (далее - Центр) является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности.

Особенности образовательной деятельности в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на двух структурах КГОАУ «Центр образования «Эврика». Для обучающихся 3-4 классов КГОАУ «Центр образования «Эврика», проводились занятия по курсам «Математика», «Ботаника с основами экологии», «Русский язык». Для обучающихся 5-11 классов образовательная деятельность, в том числе реализация дополнительных образовательных программ предоставлялось по следующим направленностям: естественнонаучная, филологическая, эколого-биологическая направленность. Продолжительность занятий для детей школьного возраста составляет 40 минут с 10 минутным перерывом между каждым занятием.

Направленность образовательных программ на 2017-2018 учебный год:

№ п/п	Направленность образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		Количество групп	Количество групп	Количество групп
1.	Естественнонаучная направленность	18	18	18
2.	Филологическая направленность	18	17	18
3.	Эколого-биологическая направленность	12	12	13
	Всего	48	47	49

В 49 учебных группах реализовывались 44 образовательных программ, среди которых авторские, модифицированные.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

В 2017-2018 учебном году сфера образовательной деятельности Центра *дополнилась* введением новых курсов и групп:

- основы химии для обучающихся 6-7 классов;
- биохимия для обучающихся 9-11 классов;
-дискуссионный клуб TeD-Ed по английскому языку для старшеклассников.

92 школьника прошли обучение в группах по подготовке к экзаменам ОГЭ (9 класс) по 2 образовательным предметам (математика, русский язык) и ЕГЭ (11 класс) по 6 образовательным предметам (математика, русский язык, обществознание, история, биология, химия).

Общее число обучающихся в Центре в этом учебном году составило более 650 человек.

Образовательный процесс для обучающихся 5-11 классов в Центре строится на основе учебного плана, и регламентировался расписанием занятий, составленным в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является доступность и качество дополнительного образования.

Занятие в учебных группах проводятся с использованием современных технологий, что способствует развитию способностей и потенциала учащихся, воспитанию взаимной ответственности, уважения друг к другу. В ходе реализации дополнительных образовательных программ в Центре в течение учебного года ребята получают практические навыки, необходимые для жизни, развивают свою коммуникативную культуру.

Центр организует работу с обучающимися 5-11 классов в течение всего календарного года. Учебные занятия начинаются с 15 сентября. В каникулярное время для победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Камчатского края Центр организует в установленном порядке профильные лагеря с переменными составами детей (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также за пределами учреждения. В 2017-2018 учебном году впервые были организованы и проведены, в период зимних и весенних каникул, профильные школы по информатике и английскому языку. В летний период будут так же организованы профильные школы по информатике и английскому языку.

По форме реализуемые программы могут быть очными, дистанционными (заочными).

Основными формами объединений при реализации программ является учебная группа.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети в возрасте от 11 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием детей в Центр осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года методистами Центра проводилась работа по сохранению контингента учащихся. Работа включала в себя проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями обучающихся.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Благодаря усилиям педагогического коллектива в Центре сложилась доброжелательная эмоциональная атмосфера, взаимопонимания между педагогами, обучающими и родителями.

Организация мероприятий Центра для дошкольников и обучающихся Камчатского края.

Ещё одним из направлений деятельности Центра является организация и проведение для обучающихся Камчатского края интеллектуальных мероприятий. Число участников в конкурсах увеличивается с каждым годом.

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Камчатского края в декабре был организован и проведен краевой интеллектуальный марафон с участием воспитанников дошкольных образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского муниципального района и Вилючинского городского округа. В феврале месяце для дошкольников Камчатского края Центром был организован игровой конкурс «Человек и природа». Впервые были проведены игровые конкурсы «Гелиантус» для дошкольников, и «Совёнок дошкольникам».

Анализ результатов участия дошкольников Камчатского края в конкурсных мероприятиях

Мероприятие	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Интеллектуальный марафон *«Дошкольник»*	22 ДОУ 66 чел.	24ДОО 67 чел	30 ДОО 83 чел.	35 ДОО 101 чел.
Международный игровой конкурс *«Человек и природа»*	18 ДОУ 324 чел.	21 ДОУ 354 чел.	21 ДОО 410 чел.	18 ДОО 429 чел.
Международная природоведческая игра *«Гелиантус»*	не проводилась	не проводилась	не проводилась	6 ДОО 132 чел.
Эвристическая олимпиада «*Совенок дошкольника*м-2018»	не проводилась	не проводилась	не проводилась	12 ДОО 330 чел.

Анализ результатов участия младших школьников Камчатского края в конкурсных мероприятиях

мероприятие	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Интеллектуальный марафон для младших школьников	582	602	849	583
Эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок»	397	416	387	123
Конкурс школьных проектов «Все мы	22	14	27	26

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

разные, но все мы вместе»				
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов	не проводился	238	604	608
Краевой турнир«LEGO-умник»	не проводился	16	20	21

Для воспитанников старших и подготовительных групп Центра образования «Эврика» был организован и проведен экологический КВН «Что мы знаем о птицах?».

В апреле месяце состоялась краевая олимпиада для обучающихся 3,4 классов Камчатского края (с участием обучающихся из образовательных организаций г. Елизово, Елизовского района, г. Вилючинска) по следующим учебным дисциплинам: математика, русский язык окружающий мир и английский язык. Общее число участников составило 608 участника из 35 образовательных организаций Камчатского края. Победители и призеры (140 чел.) Олимпиад были награждены дипломами. Участникам олимпиад были оформлены сертификаты, и направлены в образовательные организации края по электронной почте.

Краевой турнир «LEGO-умник» для обучающихся 1-4 классов 21 школьник из 7 образовательных организаций г. Петропавловска-Камчатского, г. Елизово и Елизовского района приняли участие в турнире. Победители и призеры награждены дипломами и подарками.

Анализ участия образовательных учреждений Камчатского края в конкурсных мероприятиях

Годы	Количество конкурсных мероприятий	Количество образовательных организаций	Количество участников
2013-2014 учебный год	33	74	21802
2014-2015 учебный год	31	79+22 ДОУ	18493
2015-2016 учебный год	41	80+21 ДОУ	21353
2016-2017 учебный год	51	83+36ДОО	23993
2017-2018 учебный год	56	74+35 ДОО	23640

Для обучающихся 5-11 классов впервые в этом году организованы и проведены следующие мероприятия:

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- конкурс «Intricacies of the English Language» (Сложности английского языка);

- отборочные испытания в летнюю школу СУНЦ при МГУ имени М.В. Ломоносова г. Москва;

Конкурсы для взрослых:

- конкурс для взрослых «Math-start» Кенгуру для всех-всех-всех;

краевой турнир по программированию для преподавателей информатики

- семинар для педагогов по информатике.

Результаты участия обучающихся Центра в Малой краевой олимпиаде и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Камчатского края в 2017-2018 учебном году

Предметные олимпиады	класс	класс	класс	класс	класс	класс	Всего
количество участников/призовые места							
Английский язык		0	0	2/1	2/1	5/5	9/7
Биология		0	1/1				
Экология		не проводится	не проводится				
Химия		0	3/0				
Информатика и ИКТ	не проводится	1/1			10/4	4/4	17/9
Математика	7/3	3/2	0				
Физика	не проводится	0	1/0				
Русский язык		4/0	1/0				5/0
Право		не проводится	не проводится				2/2
Обществознание		-	-				3/3
История		-	-				1/1
2017-2018 уч. г. 2016-2017 уч. г. 2015-2016 уч. г.							

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Московская олимпиада школьников по физике г. Москва (сентябрь-февраль). Организатор олимпиады МГУ имени М.В. Ломоносова, физический факультет.

Результаты олимпиады

класс	Участие в олимпиаде					Результаты олимпиады		
	Нулевой этап/раунды			финал				
	I	II тур заочный	III тур заочный	I	II	Диплом Победителя	Диплом Призера	Похвальная грамота
6 класс	1			2				
7класс	14			10	2		2	1
8класс	11			15	1		1	4
9класс	6			2	1		1	1
10класс	5			3			1	
11класс	3			1			1	
Итого:	40			33	4		6	6

- Открытая (выездная) олимпиада «ФИЗТЕХ-2018» по математике и физике г. Москва (февраль). В олимпиаде приняли участие 22 школьника (по математике 15 человек, по физике 7 человек). Это обучающихся 9-11 классов школ г. Петропавловска-Камчатского, г. Елизово, и впервые в олимпиаде приняли участие школьники г. Вилючинска.

Результаты:

- по математике Диплом I степени (11 класс),
- по физике Диплом I степени (11 класс).

Проведено 21 учебное занятие в рамках Весенней школы по информатике (март 2018 год) с обучающимися, ставшими участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- краевая научно-практическая конференция исследовательских проектов «Рождественские чтения» по направлению информатика, два Диплом I степени;
неделя студенческой науки: Научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий», организатор физико-математический факультет, два Диплома I степени;
краевой конкурс творческих работ по обществознанию, результат: диплом призера;
- краевой конкурс по праву «Законы нашей жизни», результат: диплом призёра;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- международная олимпиада по английскому языку Фонда Эйлера «Формула Единства» (результаты объявят позже). Все участники (16 человек) набрали свыше проходного балла. В 2018 году КГОАУ Центр образования «Эврика» являлся региональной площадкой для проведения очного тура олимпиады Фонда Эйлера «Формула Единства»;
олимпиада Educa-Cambridge (приняли участие в лексико-грамматическом тестировании);

- командная олимпиада по программированию «Витус Беринг-2018»;

- пробный тур регионального этапа ВсОШ по информатике;

- международная олимпиаде Skyeng – тренировочный и основной тур https://olympiad.skyeng.ru/cabinet/classes.

Участие обучающихся Центра работы с одаренными детьми в мероприятиях, проводимых Центром в 2017/2018 учебном году по направлениям: «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Обществознание», «Русский язык для обучающихся 3-7 классов», «Английский язык».

№ п/п	Мероприятие	Классы	Участники	Победители		Призеры
1.	Краевой интеллектуальный марафон школьников		3-6	8	1	7
2.	Муниципальный этап олимпиады школьников (информатика)		8-11	22	2	8
3.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»		3,5-6	15	1	9
4.	Московская олимпиада школьников по физике		7-11	4	-	2
5.	Открытая олимпиада «Физтех» по математике и физике		9-11	4	2	0
6.	Дистанционный марафон «Марафон математических знаний»		5	6	3	3
7.	Городская олимпиада младших школьников: -математика; -русский язык		3,4	2 1	0 0	2 1
8.	Краевая олимпиада младших школьников: -математика, - русский язык		3,4	5 1	0 0	2 1
9.	Краевой конкурс по программированию «Первые шаги».		8-11	8	0	7
10.	Краевой конкурс по программированию «Осенний LIST.		9-11	10	3	5
11.	Полуфинал всероссийская командная олимпиада школьников по программированию.		9-11	12	0	0
12.	Заочный этап XI Открытой олимпиады школьников по программированию		9-11	2	-	-
13.	Дальневосточный турнир по программированию (муниципальный этап ВсОШ по информатике Приморского края)		9-11	9	1	5
14.	Командная олимпиада по программированию «Витус Беринг-2018».		9-11	12	-	2

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

15.	Пробный тур регионального этапа ВсОШ по информатике	9-11	8	не определяются	
16.	Краевой конкурс «Весенний LIST» по программированию	9-11	9	3	2
17.	Турнир по программированию «Архимед».	9-11	17	2	9
18.	Дальневосточный Турнир юных программистов	9-11	1	0	1
19.	Межрегиональная олимпиада по биологии г. Пущино	6-9	1	0	0
20.	Зимняя профильная школа по -биологии - физика - математика - английский язык - химия	8-11	13 4 3 6 5	не определяются	
21.	Краевой конкурс творческих работ по обществознанию	9-11	4	-	2
22.	Краевой конкурс «Законы нашей жизни»	9,10	4	-	2
23.	Краевая конференция «Рождественские чтения»	5-11	5	3	-
24.	Краевой языковой конкурс «Intricacies of the English Language»	9-11	6	0	5
25.	Краевой турнир письменной речи по английскому языку «Essay Writing»	9-11	4	1	1
26.	Научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий»	9-11	2	2	0
27.	Отборочные испытания в летнюю школу СУНЦ при МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва	9,10	3	результат в июне месяце	
28.	Международная олимпиада Skyeng – тренировочный и основной тур https://olympiad.skyeng.ru/cabinet/classes	9-11	8	По результатам участия в очном туре сертификат участника. (г. Москва)	

В 2017-2018 учебном году на сайт дистанционного обучения разработаны курсы по математике:

«Кенгуру шагает по планете» - тренажер для подготовки будущих участников конкурса «Кенгуру».

В данном курсе:

-Тренажер «Кенгуру для самых маленьких» для дошкольников подготовительных групп.

-Тренажер «Кенгуру для первоклашек» для школьников 1 классов.

-Тренажер «Кенгуру для первых участников» для школьников 2 классов.

-Тренажер «Кенгуру для школьников 3-4 классов» для школьников 3-4 классов.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Все тесты тренажеров максимально приближены к форме проведения конкурса «Кенгуру».

2. «Занимательная математика».

В данном курсе 3 элемента:

5 класс: 3 занятия (теория, практические задания);
материал для подготовки к Малой краевой олимпиаде.

6 класс: 4 занятия (теория, практические задания);
материал для подготовки к Малой краевой олимпиаде.

7 класс: 3 занятия (теория, практические задания);
материал для подготовки к Малой краевой олимпиаде.

3. «Марафон математических знаний».

В данном курсе:

Порядок проведения марафона.

6 этапов марафона (задания в тестовой форме).

Разработаны три тренажёра по русскому языку для подготовки к олимпиаде 3,4 классов по разделам «Фонетика», «Лексика», «Фразеология».

На сайте sdo41.ru. разработан курс «Тренажёры по малой школьной олимпиаде по информатике». С целью поддержки проведения весенней профильной школы по информатике разработан дистанционный учебный курс по программированию. Курс разбит на 7 модулей, в рамках каждого из которых обучающиеся решают учебные и олимпиадные задачи.

С целью продвижения изучения английского языка на сайте материалы для использования преподавателями на уроках английского языка.

Поддержка и сопровождение талантливой молодежи:

1	Молодежный день Восточного экономического Форума г. Владивосток	август-сентябрь	2 участника
2	Образовательный Центр «Сириус», сентябрьская математическая смена, направление «НАУКА», г. Сочи	сентябрь	1 участник
3	Образовательный Центр «Сириус», октябрьская смена, направление «НАУКА», г. Сочи	октябрь	2 участника
4	Образовательный Центр «Сириус», ноябрьская смена направление «ИСКУССТВО», г. Сочи	ноябрь	1 участник
5	Образовательный Центр «Сириус», февральская смена направление «НАУКА», г. Сочи	январь-февраль	1 участник
6	Конкурс-конференция одаренных школьников «Intel-Авангард 2018», г. Москва	февраль 2018 г.	Диплом I степени
7	Весенняя биологическая школа, г. Пущино, Московская область	март	1 участник

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

8	Турнир - городов, (заключительный тур олимпиады по математике) г. Москва	март	1 участник
9	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	март-апрель	14 участников, 2 Диплома призера
10	Заключительный этап Герценовской олимпиады школьников по географии РГТУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	март	1 участник
11	Заключительный этап олимпиады по химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», г. Москва	март	1 участник
12	Образовательный Центр «Сириус», мартовская математическая смена, направление «НАУКА», г. Сочи	март	1 участник
13	Конкурс «Ученик года», г. Ульяновск	апрель	1 участник, 4 группа поддержки лауреат конкурса
14	Образовательный Центр «Сириус», майская смена направление «НАУКА» г. Сочи	май	4 участника

В 2017-2018 учебном году 12 представителей Камчатского края были направлены на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам 14 предметам: физика (2 участника), физическая культура (1 участник), ОБЖ (1 участник), биология (1 участник), экология (1 участник), английский язык (1 участник), литература (1 участник), русский язык (1 участник), история (1 участник), обществознание (1 участник), математика (1 участник), химия (1 участник), информатика (1 участник). По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - диплом призера по физике и диплом призера по ОБЖ.

В период зимних и летних каникул для победителей и призеров олимпиад и конкурсов организуются и проводятся профильные школы, лагеря с приглашением преподавателей из ведущих вузов России. Так, в 2017-2018 учебном году в зимней профильной школе приняло участие 95 школьников с участием ребят из отдаленных районов Камчатского края.

В 2018 году впервые проведена весенняя профильная школа по программированию и английскому языку, с привлечением методистов Центра работы с одаренными детьми КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В работе летнем профильном лагере приняли участие 45 школьников Камчатского края, с участием школьников из районов. Были приглашены шесть преподавателей из вузов г. Москва, г. Новосибирска. В летней профильной школе по информатике приняли участие 25 школьников Камчатского края, с участие школьников из районов.

Задача профильных смен – не только подготовить обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, скорректировать полученные знания, но и развить навыки коммуникативного общения.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Вывод по пункту 4: образовательный процесс предусматривает формирование образования, ориентированного на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

Функционирует 21 кабинет и 13 групповых ячеек, все они имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками. 2 кабинета информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает спортивный зал, бассейн, спортивная баскетбольная и волейбольная площадка, музыкальный зал, библиотека с книжным фондом 2568 единиц, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет БОС-здоровье и сенсорная комната, леготека.

Таблица кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, сооружения		
1	Кабинеты начальной школы	4
2	Групповые ячейки	13
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет иностранного языка	2
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет ИЗО	2
9	Кабинет истории и права	1
10	Кабинет БОС с сенсорной комнатой	1
11	Кабинет педагога-психолога	1
12	Кабинет социального педагога	1

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

13	Кабинет леготеки	1
14	Кабинет информатики	2
Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО		
15	Интерактивная доска	14
16	Мультимедийный проектор	24
17	Компьютеры в учебных кабинетах, библиотеке и в административном распоряжении, кабинет психолога,	133 в учебном процессе 10 - административный персонал
18	Ноутбук	71
19	Ксерокс	2
20	Сканеры	1
21	Принтеры	21
22	МФУ	18
23	Сервер	3
Дополнительные помещения		
24	Библиотека	1
25	Книгохранилище	1
26	Пищеблок	1
27	Конференц-зал на 50 мест	1
28	Музыкальный зал	1
29	Административные помещения	6
30	Серверная	1
31	Медицинский и процедурный кабинет с изолятором	1
32	Овощехранилище	1

Современную образовательную организацию нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние два года в КГОАУ «Центр образования «Эврика» много сделано для реализации этого направления. Обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника,

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет свой сайт. Работают два кабинета информатики. Увеличен компьютерный парк. Компьютерной техникой оснащены кабинеты психолога, социального педагога, медицинский кабинет.

Закуплено и установлено программное обеспечение 1С школьное питание для автоматизации процесса составления ежедневного меню и учета прихода, расхода продуктов питания. Это позволило существенно оптимизировать процесс составления меню, систематизировать и автоматизировать процессы учета и расхода продуктов питание.

Значительная доля финансов была направлена на капитальный ремонт помещений: пищеблока с заменой технологического оборудования, учебных кабинетов центра работы с одаренными детьми с установкой нового вентиляционного оборудования, лестничных маршей и коридоров. Снаружи на игровой площадке и перед всеми входами образовательной организации смонтировано и уложено безопасное резиновое покрытие. А также на улучшение материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика». Посильная помощь в работе по данному направлению была оказана родителями учащихся КГОАУ «Центр образования «Эврика» и благотворителями.

Установлено видеонаблюдение на всех входах и запасных выходах установлена система контроля и доступа.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» оснащено современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием, улучшены санитарно-бытовые условия. Приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная и групповая мебель.

Приняты меры, направленные на энергосбережение. Выполнен монтаж и установка погодозависимого контроллера системы отопления, который позволяет автоматически поддерживать температурный режим, произведен ремонт системы отопления с заменых радиаторов. Произведена заменена светильников на энергосберегающие светодиодные во всех помещениях дошкольных групп и классах, а также лестничных маршей и коридоров.

В реализации данного направления еще предстоит много работы: замена устаревшей техники на современную, дальнейшее оснащение рабочих мест учителей, внедрение программы автоматизированного управления КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Тем не менее, материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования КГОАУ «Центр образования «Эврика» и соответствует нормами СанПиН.

Режим работы КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» в зависимости от учебного плана устанавливается 5-дневная или 6-дневная рабочая неделя. КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает с 7.00 до 19.00 часов. Дошкольное отделение – с

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

7.00 до 19.00, начальная школа полного дня – с 8.00 до 18.00, Центр работы с одарёнными детьми – с 9.00 до 19.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00.

Образовательный процесс на дошкольном отделении длится на протяжении всего года. С 1 октября по 31 мая занятия проводятся согласно расписанию, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. В летнее время с детьми проводятся игры, беседы, занятия проводятся в игровой форме.

Учебный год на дошкольном отделении начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В январе месяце организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия оздоровительного и художественно-эстетического цикла. Занятия проводятся согласно расписанию, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель, занятия проходят в одну смену, учащиеся 2-4-х классов аттестуются каждую четверть. Во второй половине дня проводятся групповые, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, секции; в каникулярный период работают все кружки.

Продолжительность учебного года в Центре работы с одарёнными детьми составляет 31 недель. Занятия проводятся во второй половине дня, 6 дней в неделю.

Кадровый состав. Совершенствование педагогических кадров.

Педагогический процесс в КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет коллектив педагогов в количестве 69 человек (в том числе 2 совместителя) из них: 11 учителей, 30 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 21 другие педагогические работники.

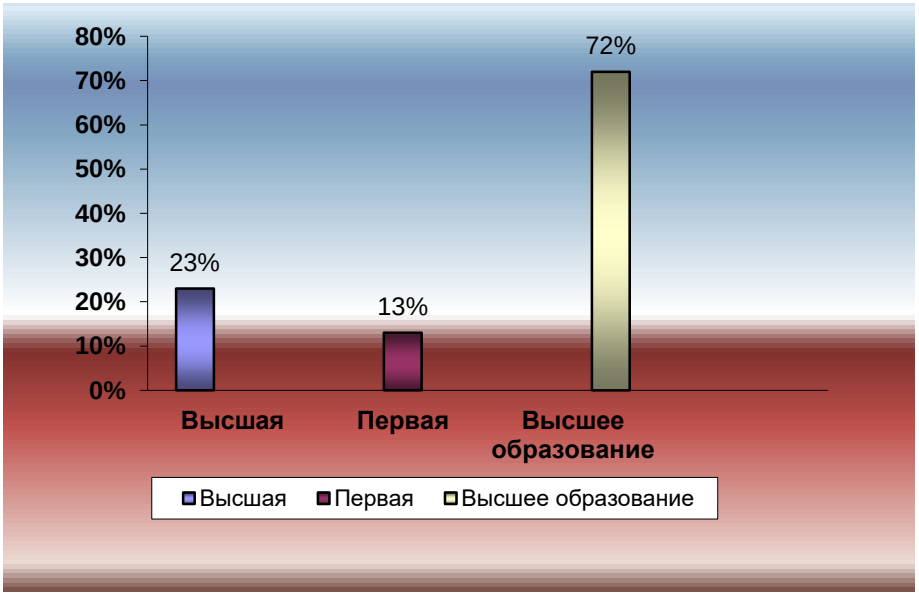
В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами – 16 человек.

Средний возраст педагогов – 35 лет.

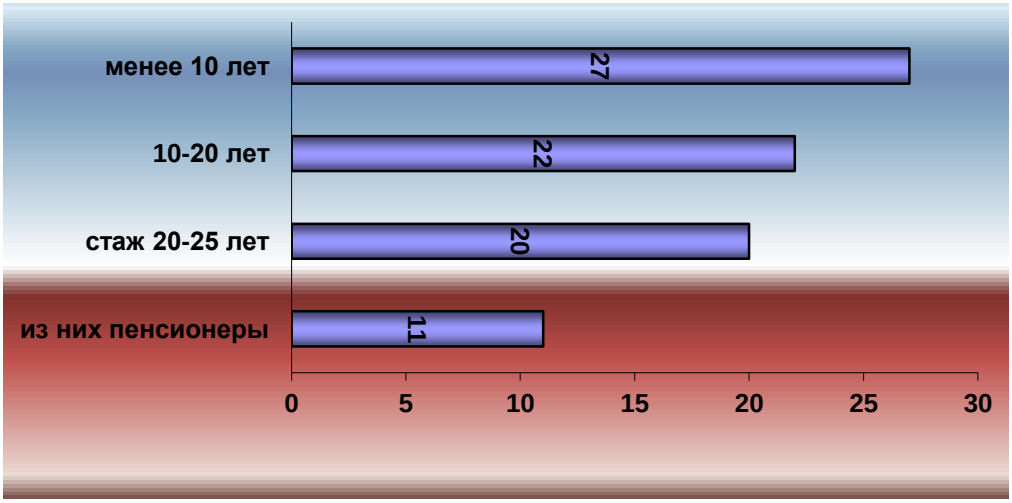
Высшая квалификационная категория – 16 чел. – 23 %

Первая квалификационная категория – 9 чел. – 13 %

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"



Распределение кадрового состава по стажу работы



В 2017/2018 учебном году аттестацию с повышением квалификационной категории прошли 8 человек.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. В своей работе 100% педагогов используют ИКТ, что способствует повышению интереса к учебе, дает возможность в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов по следующим направлениям:

- использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем;
- создание собственных мультимедийных и обучающих программ;
- создание мультимедийных презентаций;
- использование ИКТ во внеклассной работе;
- использование ресурсов сети Интернет.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач и оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих обучающихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

6 педагогов дошкольного отделения получают высшее образование в Камчатском государственном университете им. Витуса Беринга.

За последний учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 28 педагогов КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеют публикации, инновационной деятельностью занимаются 100% педагогов.

В своей работе педагоги применяют современные образовательные, информационно-коммуникативные технологии, создают собственные сайты, распространяют передовой педагогический опыт на Краевых образовательных площадках:

- Научно-практической конференции «Современное образовательное пространство в режиме инновации», проводимой КГОАУ «Центр образования «Эврика».
- Научно-практическая конференция «XVII Бушелевские чтения».
- Курсы повышения квалификации воспитателей, инструкторов по физической культуре ДОО по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовании (в условиях реализации ФГОС ОО)».
- Курсы повышения квалификации воспитателей ДОО по теме: «Деятельность педагогических работников образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО».
- Курсы повышения квалификации воспитателей ДОО по теме: «Методологические основы ФГОС ДО. Подходы к осуществлению основных сквозных видов деятельности».
- Курсы повышения квалификации учителей физической культуры по теме: «Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС».
- Курсы повышения квалификации воспитателей групп продлённого дня школ и детских домов.
- Семинар для заместителей заведующих по ВМР, воспитателей детских садов разных форм собственности, педагогов-психологов, учителей-логопедов «Активные формы работы с родителями в рамках деятельности регионального консультационного центра КГОАУ «Центр образования «Эврика».
- Семинар для заместителей заведующих по ВМР, воспитателей детских садов «Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании».
- Проводились открытые мероприятия для студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
- На сайте сетевого образовательного сообщества Opencklass, работает страничка, «Музыкальная планета детства», и другие социальные сайты педагогических сообществ.
- Проведено пять мастер-классов для педагогов города и края.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

В течение учебного года педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» демонстрировали высокий уровень профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах:

- отборочный тур чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Камчатском крае. Диплом III степени.

- II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Камчатского края. Диплом за 3 место по компетенции Физическая культура, диплом за 1 место по компетенции Дошкольное воспитание.

- Педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах методических разработок:

- Краевой дистанционный конкурс «Лучшее педагогическое сообщество Камчатского края», победители в номинации «Перспектива».

- Краевой дистанционный конкурс сценариев «Камчатка – любовь моя».

- Интернет конкурсы на Всероссийском образовательном портале педагогов.

- Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ.

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Диплом III степени.

В научно-практической конференции XV Бушелевские чтения приняли участие два педагога дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика». Трое педагогов имеют публикации на краевом уровне, один - на международном.

В 2017-2018 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжило работу с электронным журналом в государственной информационной системе «Сетевой город. Образования» по существующим требованиям по обработке персональных данных, также продолжала работу в модуле для дошкольной образовательной организации «Е-услуги. Образование». В рамках предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся настроен доступ для родителей через портал государственных услуг.

Активное участие педагоги приняли в проекте «Школа цифрового века», где успешно проходили модульные курсы и получили сертификаты. Для методистов центра работы с одаренными детьми проведены курсы по практической работе в системе дистанционного обучения.

Педагоги школьного отделения приняли участие в работе жюри:

-регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- в краевых соревнованиях по робототехнике «Экспедиция в будущее»;

- краевых предметных олимпиад для 3-4 классов.

На базе КГОАУ «Центр образования «Эврика» на дошкольном и школьном отделениях регулярно проводятся семинары, открытые мероприятия, мастер-классы для студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и слушателей курсов КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

В 2017-2018 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжило работу в статусе стажёрской площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

Традиционно КГОАУ «Центр образования «Эврика» является одной из баз для проведения краевых конкурсов профмастерства, краевых конкурсов для учащихся и других мероприятий регионального уровня. В 2017-2018 учебном году «Центр образования «Эврика» принимал участников краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Камчатки – 2018».

В 2017-2018 учебном году педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошли курсы повышения квалификации по темам:

Дошкольное отделение:

- «Методика работы с детским театральным коллективом в учреждениях культуры и дополнительного образования» (музыкальные руководители);
- «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» (музыкальный руководитель);
- «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Современные подходы к психологическому консультированию в условиях реализации ФГОС ОО»;
- «Роль игры и игрушки в социализации ребенка».

Школьного отделения:

- «Организация работы непрерывного процесса обучения детей и подростков в образовательных организация Камчатского края навыкам безопасного участия в дорожном движении»;
- «Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей»;
- «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории: траектория подготовки к аттестации»;
- «Интерпретация результатов ВПР в начальной школе как условие проектирования современного образовательного процесса»;
- «Особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Математика» на уровне начального общего образования»;
- «Школьная служба примирения: возможности медиации в урегулировании конфликтных ситуаций»;
-«Инклюзивное образование в школе. Тьюторское сопровождение».

Приняли участие в работе мастер-классов:

- «Актуальные проблемы религиозной безопасности современной российской молодёжи»;
- «Формирование нравственных ценностей, обучающихся через музейную педагогику»;
- «Методика предупреждения негативных зависимостей подростков».

Методисты Центра по работе с одарёнными детьми в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- курсы на сайте Национального открытого университета «Интуит»: Дистанционный курс «Основы разработки электронных образовательных ресурсов»;

- дистанционный курс «Информационные технологии»;

- дистанционный курс «Практикум по алгоритмизации и программированию на Python"»;

- курс «Комбинаторика для начинающих» Московский физико-технический институт на сайте coursera.org;

- модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности», представленные в рамках участия в проекте «Школа цифрового века», (Издательский дом Первое сентября);

- ЕМ-01-031 «Интернет-безопасность, или как защитить себя и своих близких в сети»;

- курсы повышения квалификации: «Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию», в ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология – групп»;

- вебинары для членов жюри и организаторов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву;

- современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;

- развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований, Департамент образования города Москвы ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»;

- практический опыт и рекомендации по работе с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках в начальных классах, ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург;

- практический опыт и рекомендации по работе с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы, ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург;

- особенности подготовки победителей олимпиад в начальной школе, ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург;

- «Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», ноябрь 2017г;

- «Повышение квалификации методистов организации дополнительного образования детей». Дистанционные курсы, организованные АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;

- «Основы финансовой грамотности». Проект «Открытый урок с «Просвещением»;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- «Развитие пространственных представлений учащихся основной школы»;

- курс «Русский язык для одарённых школьников», Лекториум;

- технология обработки текстовой информации при помощи Майкрософт Ворд, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;

- содержание и методика работы по развитию таланта в дополнительном образовании во внеурочной деятельности, ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология – групп»;

- курсы ИРО «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников детских оздоровительных лагерей». КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;

- курсы переподготовки «Педагогическое образование: учитель информатики»,ФИПКиП, г. Москва;

- участие в онлайн семинаре « Впервые! Teacher English Conversation Club: Collaborative Teaching Hacks: Lessons from International & Russian Methodologies организации EF Education First – международные и российские разработки и их внедрение в преподавание английского языка;

- прохождение курса «Teaching EFL/ESL Reading: A Task Based Approach" на образовательной платформе coursera.org;

- прохождение курса «Методы оценивания учащихся на уроках английского языка» на образовательной платформе coursera.org;

- участие в вебинаре «География эмоций с монсиками». Эмоциональное путешествие в разные страны Мира. Теория и практика. (Эмоциональное развитие учащегося);

- участие в серии вебинаров drofa-ventana «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку» под ред. Курасовской Ю.Б.;

- участие в вебинаре по методике преподавания английского языка «Профессиональное развитие учителя английского языка: Культура и критическое мышление на уроках английского языка» при Офисе английского языка в Вашингтоне;

- курс повышения квалификации «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе»;

- прохождение дистанционного курса МООС по теме «Введение понятия «культура» и критическое мышление», Университет Орегон, США;

- прохождение дистанционного курса «Интеграция коммуникативной грамматики в обучение английского языка». Курс разработан при Департаменте США, Офис учебных программ по преподаванию английского языка https://www.americanenglish.state.gov/;

- прохождение дистанционной серии вебинаров по методике преподавания английского языка при Департаменте США, Офис учебных программ по преподаванию английского языка https://www.americanenglish.state.gov/;

- прохождение дистанционного курса «Грамматика в контексте»;

- прохождение дистанционного курса «Грамматика»;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- курсы повышение квалификации по профессиональной программе: «Современные педагогические технологии, используемые в организации обучения одаренных детей английскому языку»;

- прохождение дистанционного курса «Преподавание предметной деятельности на английском языке». Курс разработан при Департаменте США, Офис учебных программ по преподаванию английского языка https://www.americanenglish.state.gov/;

- прохождение курса «Методики развития эмоционального интеллекта детей» на foxford.ru.

Росту мастерства педагогических работников КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствовало участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Приятие участия во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» в качестве докладчика. Написание онлайн публикации на тему: «Составление модульных рабочих программ дополнительного образования для высокомотивированных детей по направлению «Английский язык». Педагогический журнал.

Участие в онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога», Инновационные образовательные методы и технологии для интеграции в процесс обучения.

Участие в методическом семинаре для преподавателей английского языка, организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета.

Материалы конкурса «Я стану великим…» по русскому языку на Всероссийские конкурсы «Росконкурс Февраль 2018», «Вектор развития», «Педжурнал ноябрь 2017» - дипломы победителя.

Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации «Научный прорыв» (фундаментальные науки), диплом II степени.

Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации «Научный прорыв» (фундаментальные науки).

Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогика дополнительного образования», диплом I степени.

Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель обществознания» (I место).

Международный конкурс «Эффективная работа с одарёнными детьми» (II место).

Всероссийский конкурс «Дальневосточное наследие».

Методисты Центра не только перенимали чужой педагогический опыт, но и передавали свой:

Заочное участие во всероссийской конференции «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе» в качестве докладчика, публикация в сборнике работ, а также во Всероссийской конференции педагогов-новаторов г. Грозный.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Семинар в КамчатИРО на тему «Особенности обучения детей с ОВЗ».

Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями», доклад «Формирование умений и навыков при подготовке к олимпиадам по праву и обществознанию».

Система работы при подготовке итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

Семинар для учителей Камчатского края «Обучение практическим навыкам на уроках биологии, экологии мотивированных школьников, развитие навыков проектной деятельности». Тема выступления: «Экологическое образование как одно из приоритетных направлений развития личности», тема выступления «Проект как одна из форм экологического образования».

В течение учебного года более половины педагогов награждены Почетными грамотами различного уровня, дипломами, благодарственными письмами.

Педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

- на соискание премии «Элита Российского образования» Конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» (Диплом 1 степени);
- в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (III место),
- конкурс Альманах педагога «Взаимодействие педагогов и родителей» (Диплом I степени);
- Всероссийское тестирование «Росконкурс декабрь 2017» (Диплом II степени).

Методическая работа.

Чтобы работать эффективно и качественно, педагог должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для творческой работы, обеспечения единой воспитательно-образовательной среды, формирования и развития личности обучающихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения. Такие условия способствуют как высокопрофессиональной и творческой работе педагогов, так и обеспечению методического сопровождения учебного процесса.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

Продолжается работа в рамках программы «Школа молодых воспитателей». На заседаниях в течение года было рассмотрено 5 тем: «Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС», «Игра как основная форма организации жизни детей в ДОУ», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Интеллектуальное развитие детей через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС».

За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник, который посещал занятия у молодого воспитателя, готовил и проводил консультации. В рамках «Школы молодого воспитателя» проведены 2 мастер-класса «Речевое развитие ребенка методом комментированного рисования», «Методика и проведение физкультурных занятий в ДОУ».

Учебно-методическое обеспечение.

Образовательное пространство КГОАУ «Центр образования «Эврика» охватывает детей с 3-х летнего до 17-ти летнего возраста и формируется с учётом необходимости выполнения государственного стандарта. При выборе учебников и учебной литературы педагоги руководствуются Перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, способствующих реализации принципов преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования, формированию познавательной, нравственной, коммуникативной, эстетической культуры учащихся.

Учебно-методическая база.

Методическая работа в КГОАУ «Центр образования «Эврика» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились тематические педагогические советы; заседания методического объединения педагогов дошкольного отделения по темам: «Дошкольник учится играя. Сюжетно-ролевые игры в детском саду», «Создание условий для развития конструктивной и экспериментальной деятельности дошкольников в ДО»; работа над темами самообразования, которые педагоги представили на «Ярмарке педагогических идей»; консультации «Планирование и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию», круглый стол «Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста»,

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

посещение занятий и мероприятий «Игровая деятельность детей дошкольного возраста», «Организация и проведение НОД по познавательному развитию». Так же педагогом-психологом дошкольного отделения были подготовлены и проведены семинары и консультации для воспитателей по следующим темам: «Модель развития профессиональных компетентностей педагога в условиях образовательной организации», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов ДОУ с родителями», мастер-класс «Мир песочных фантазий», тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

Под руководством опытного педагога, музыкального руководителя, на сайте сетевого образовательного сообщества Openckass, работает страничка, «Музыкальная планета детства». В рамках этого сообщества педагоги могут участвовать в конкурсах и викторинах, общаться в форуме, делиться своими методическими разработками.

Одной из самых эффективных форм методической работы являлось открытый просмотр педагогического процесса. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом. В течение учебного года воспитатели давали открытые занятия для слушателей курсов при КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и студентов КГП ОБУ «Камчатский педагогический колледж». Было показано 14 занятий непосредственно образовательной деятельности, 2 семинаров-практикумов, 9 мастер-классов, 5 лекционных сообщений. На базе дошкольного отделения «Центр образования «Эврика» проходили практику студенты КГП ОБУ «Камчатский педагогический колледж» (8 человек).

Всего в 2017-2018 учебном году было проведено 56 практических мероприятий и 51 иных форм (лекции, консультации и др.). Общее количество присутствующих на семинарах, мастер-классах и открытых мероприятиях – 280 человек, а 2016-2017 учебный год – 279 человек.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы слушателей курсов.

В течение учебного года были организованы посещения занятий для молодых специалистов и других педагогов, работающих на дошкольном отделении, работала «Школа молодого педагога».

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: подбор и расстановка кадров; работа методического объединения; повышение профессиональной подготовки учителей.

Организационные формы методической работы: заседания методического объединения, методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, взаимопосещение уроков педагогами, выступления учителей начальных классов на методических объединениях, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, посещение семинаров, мастер-классов,

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

повышение квалификации педагогов на курсах, работа учителей над темами самообразования, организация и проведение предметных недель, организация работы с одаренными детьми, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация. На базе школьного отделения «Центр образования «Эврика» проходили практику студенты КГП ОБУ «Камчатский педагогический колледж» (32 человека). Для студентов было проведено 8 показательных занятий, проведено 38 практических мероприятий подготовленных и проведённых студентами под руководством педагогов.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. На заседаниях МО решались задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Тематика заседаний МО отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

По итогам каждой четверти педагоги представляли отчет об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Членами МО было организовано посещение уроков, интересно проходили предметные недели, общешкольные мероприятия, организовано выступление учителей по самообразованию. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы каждый педагог совершенствовал свой труд.
В соответствии с планом-графиком учителя проходят курсовую подготовку, аттестацию, получают дополнительное профессиональное образование, повышают квалификацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

Через педагогические советы, заседания МО, курсовую подготовку продолжается методическая учеба по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их инициативы и творчества.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнены, обозначены актуальные задачи на следующий учебный год.

Методистами Центра в течение года уделялось внимание методическому сопровождению учебного процесса, мероприятий, разработке и оформлению методического материала.

Создан проект по окончании курсов «Сказкотерапия на уроках английского языка». Создание аннотированного каталога различных практик и приемов по теме «Эмоциональный интеллект».

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Создание методической библиотеки и личной страницы на сайте www.multiurok.ru, публикации методических разработок на сайтах www.urokirusskogojazyka.ru, www.zhurnalpedagog.ru.

Конкурс по обществознанию для обучающихся 6-7 классов на сайте Мультиурок.

Конкурс по истории для учащихся 3-4 классов на сайте Мультиурок.

Конкурс по истории для учащихся 5-7 классов в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Конспект занятия по теме «Правовое государство» в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков».

Олимпиада по обществознанию для обучающихся 8 классов на сайте Мультиурок.

Статья для публикации в Камчатском педагогическом вестнике «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования на разных уровнях обучения в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Конкурс по русскому языку для обучающихся 7-8 классов на сайте Мультиурок.

За истекший период продолжено информационное взаимодействие с печатными СМИ Камчатского края и были налажены новые информационные связи для рассылки анонсов и пресс-релизов о деятельности ЦО, а это 45 электронных адреса СМИ организаций (или представителей СМИ организаций).

Библиотечно-информационная служба.

Библиотека КГОАУ «Центр образования «Эврика» – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В библиотеке представлены в наличии 100 книг для школьников, согласно перечню книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендованный Министерством образования и науки России, учащимся средних школ для самостоятельного чтения.

Психологическая служба.

Работа с учащимися и воспитанниками

- Диагностическое направление

Методика	Класс/Группа
Лист наблюдения за детьми 3-лет в период адаптации к детскому саду (Роньжина А.С.)	Младшие группы
Экспресс-диагностика готовности к школе (Папова Н.Н., Руденко Л.Г.), включающая в себя 11 субтестов	Подготовительные группы

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Скрининговая оценка готовности к школе (Семаго Н., Семаго М.).	Подготовительные группы поступающие из других детских садов
Программа исследования адаптации первоклассников включает в себя: 1. Определение сформированности «внутренней позиции школьника». 2. Определение мотивов учения. 3. Исследование адаптации методом Люшера. 4. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). 5. Рисуночная методика «Рисунок человека»	I класс
Перспективная методика «Школа зверей»	I класс
Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)	I класс
Мотивационный экспресс-тест для учащихся начальной школы (Ю.А. Коновалова)	II класс
Методика «Социометрическое исследование» (определение межличностных отношений в коллективе учащихся)	III класс
Методика Цветовая социометрия»	III класс
Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова и А.В. Басов)	IV класс
Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»	IV класс
Тест школьной тревожности Филлипса	IV класс
Анкета для педагогов	
Анкета для родителей	

- Коррекционно-развивающая и превентивно-профилактическая работа

Программа	Класс/Группа
Занятия с наиболее отстающими детьми подготовительных групп (по результатам диагностики) по развитию познавательных процессов	Подготовительные группы
Психологические занятия с детьми дошкольного возраста (3-4 года)	Младшие группы
Цикл коррекционно-развивающих занятий по работе с агрессией	Средняя группа

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Цикл занятий по адаптации в первом классе «Я – школьник» (программа развивающих занятий «Психологическая азбука»)	I класс
Развивающая (модифицированная) программа «Отметки приходят в гости» Лабиринты мышления (программа развивающих занятий «Психологическая азбука»).	II класс (две подгруппы)
Цикл коррекционно-развивающих занятий по работе с агрессией (по запросу)	II класс
Цикл занятий «SkillsforLife» (тренировка успешного поведения в различных сферах жизни на модели игровой деятельности)	10-11 классы
Занятия в БОС кабинете по программе БОС-здоровье по снятию эмоционального напряжения, развитию концентрации внимания, усидчивости	I-IV классы

2) Работа с родителями (родительские собрания, всеобучи)

Тема родительского собрания	Категория родителей (класс, группа)
Адаптация малыша к детскому саду	Для поступающих в детский сад
Кризис трёх лет	Младшие группы
«Как на самом деле любить ребёнка»	Старшие группы
«Права и обязанности ребенка и родителей»	Средняя группа
«Ваш ребёнок – будущий первоклассник. Результаты диагностики готовности к школе»	Подготовительные группы
«Психологические трудности адаптации первоклассников к школьному обучению»	I класс
«Как научить ребёнка учиться. Помощь родителей»	II класс
«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	I класс
«О пользе чтения»	III класс

3) Работа с педагогами

Тема	Форма участия
«Готовность к школьному обучению. Результаты диагностики готовности к школе в подготовительных группах»	Работа ПМПК
Результаты диагностики уровня адаптированности детей младших групп	Работа ПМПК
Актуальный уровень развития детей средней группы	Работа ПМПК
Методический семинар «Исходные взгляды Синтез-технологии как основы эффективного самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства»	Проведение
Семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	Проведение

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

«Психологические механизмы формирования рефлексивно-феноменологической компетентности педагога»	Проведение
Методический семинар «Роль педагога в духовно-нравственном развитии обучающихся»	Проведение

Медицинская служба.

Особое значение в КГОАУ «Центр образования «Эврика» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития детей.

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, работает профилактическая группа «Неболейка».

Медицинские работники работают в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по договору заключенному с ГБУЗ КК ПК ГДП №1. Медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют: врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна, диетсестра.

В 2017-2018 учебном году план работы медицинской службы учреждения выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение диспансеризации и профилактических осмотров детей; медосмотра сотрудников; обеспечено медицинское сопровождение работы в летний период.

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности.

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты (состояние здоровья детей КГОАУ «Центр образования «Эврика» с сентября 2017 года по май 2018 года):

- всего посещает дошкольные группы 168 детей. Из них с 1 группой здоровья 34 детей (20%), со П группой – 128 ребёнок (76%), с Ш группой – 6 детей (4%);

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- проведены возрастные прививки, согласно национального календаря прививок;

- профилактический осмотр стоматологом прошли 84 человека, присутствовавшие на момент осмотра;

-1 ребенок инвалид детства (с врождённым пороком сердца).

Дети 1 класса адаптировались хорошо. Один ребёнок снят с учёта кардиолога и переведён в 1 группу здоровья. На конец учебного года – 28 детей.

1 группа здоровья – 8 детей, 2 группа здоровья – 20 детей. 4 ребёнка с нарушением осанки, все регулярно наблюдаются у ортопеда.

В школе обучаются 2 инвалида детства.

Возросло количество нарушений осанки и зрения, особенно в 3-4 классах.

Заболеваемость незначительно возросла по сравнению с прошлым годом, в основном за счет ветряной оспы и бронхитов.

Физическая подготовленность учащихся.

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД активно вовлекают учащихся в различный уровень соревнования: зимний праздник «Малые зимние олимпийские игры», «Масленица» (дети с родителями), лыжные соревнования «Эвриканская лыжня», веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья», «Быстрее, выше, сильнее!», муниципальной Спартакиаде «Весёлые старты», «Богатырские забавы», участие тренеров ДЮСШ в проведении уроков физкультуры, выезд в термальные источники «Паратунка».

Все классные руководители совместно с детьми принимают активное участие в выставке рисунков, листовок, газет по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни.

По результатам медицинского профилактического осмотра детей в школе выявлено увеличение заболеваемости у детей по следующим системам: заболевание органов зрения (спазм аккомодации, миопия, дальнозоркость, астигматизм), заболевания ЖКТ, опорно-двигательной системы, эндокринные заболевания. Обобщая все выше изложенное, необходимо рекомендовать:

В 2017-2018 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы всех структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Социально-педагогическая служба.

Работа включает несколько направлений:

- защита интересов и прав детей,

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- формирования базы данных о контингенте обучающихся и воспитанников;

- выявления семей обучающихся и воспитанников, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании детей;

- выявление детей, попавших в сложную жизненную ситуацию и помощь таким детям.

В круг обязанностей также входит профилактика нарушений дисциплины, адаптация и социализация детей.

Социальная характеристика контингента обучающихся и их семей:

Количество обучающихся по категориям			
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Дети-инвалиды	3	2	2
Воспитываются в неполных семьях	21	33	42
Из малообеспеченных семей	3	7	9
Проживают в многодетных семьях	17	16	17
Находятся в социально-опасном положении	0	0	0

Обучающиеся, относящиеся к льготной категории граждан (малоимущие, ребенок-инвалид) получили частичную компенсацию фактических расходов на приобретение одежды обучающихся и школьно-письменных принадлежностей за 2017-2018 учебный год. Обучающиеся, относящиеся к льготной категории граждан (малоимущие, многодетные, ребенок-инвалид) были обеспечены бесплатным трехразовым питанием.

Также обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социального педагога, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

Создание условий для организации питания.

Рациональное питание обучающихся – удовлетворяет физиологическую потребность детей в пищевых веществах и энергии. Оно также улучшает работоспособность и успеваемость и вырабатывает у детей привычку к сознательному соблюдению правильного режима питания, разумного использования разнообразных продуктов, с обязательным употреблением овощей и фруктов. Кроме того, такое питание будет способствовать приобретению культурных навыков приема пищи и поведения за столом.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому администрация КГОАУ «Центр образования «Эврика» уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же, поэтому в КГОАУ «Центр образования «Эврика» организовано 5-ти разовое питание.

Используется двухнедельное меню для учащихся общеобразовательных школ в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное руководителем управления Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. В меню завтрака – блюда, содержащие мясо, рыбу, крупы, овощи, жиры, а также горячие напитки (чай, какао, кофе) возбуждающие секрецию желудочного сока.

В меню обеда – закуски разнообразные (возбудители аппетита), горячие супы вегетарианские или на бульонах, вторые блюда из мяса, рыбы, овощей, круп и макаронных изделий. Завершать обед сладкими блюдами – кисель, компот, мусс, желе – уменьшающими выделение пищеварительных соков и дают ощущение сытости.

В меню полдника и ужина - легкоперевариваемые молочно-растительные блюда: каши, пудинги, запеканки, сырники, салаты и напитки: кисломолочная продукция, чай, молоко.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Классы и группы полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных порций.

В пищеблоке выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН.

Уделяется должное внимание правильному хранению продуктов. На пищеблоке имеются: 3 холодильника и 3 холодильных шкафа, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Шкафы для хранения хлеба. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Заведующий производством, повар и работники кухни имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы:

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
журнал готовой кулинарной продукции;
журнал готовой пищевой продукции;
журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе социальный педагог, старшая медсестра, диетсестра заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Регулярно проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом.

Очень важно, чтобы КГОАУ «Центр образования «Эврика» стало началом распространения знаний и умений в построении здорового питания, поэтому для формирования культуры питания, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб - всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»,
- игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»,
- конкурс на лучший сценарий «День именинника»,
- анкетирование учащихся: «Школьное питание: качество и разнообразие обедов», «За что скажем поварам спасибо?»,
- анкетирование родителей: «Ваши предложения на год по развитию школьного питания».

Успешно используется программное обеспечение 1С школьное питание для автоматизации процесса составления ежедневного меню и учета прихода, расхода продуктов питания. Это позволило существенно оптимизировать процесс составления меню, систематизировать и автоматизировать процессы учета и расхода продуктов питание.

Социальное партнерство.

Социальное партнерство – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Тесное сотрудничестве с государственным учреждением «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины», Информационно – библиотечный

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

центром им. Г. Поротова, Центром внешкольной работы, Центром технического творчества, Службой в городе Петропавловск-Камчатский Северо-Восточного пограничного управления береговой охраны ФСБ России, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5», Камчатским государственным учреждением «Камчатский краевой художественный музей», Камчатский филиал Российского университета кооперации – сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камчатский колледж искусств» – организация творческих встреч обучающихся «Центра образования «Эврика» с представителями Колледжа искусств, привлечении их для участия в мероприятиях, проводимых Центром образования, в качестве экспертов, организация концертов и мастер-классов для детей обучающихся в Центре образования и их родителей, развитие новых форм инновационной деятельности, Благотворительный фонд «Спаси жизнь» – пропаганда и развитие благотворительности, разработки и осуществление социально значимых некоммерческих проектов, КГОАУ социальной защиты «Камчатский специальный дом ветеранов» – создание условий для социального, культурного самоопределения личности ребенка, обеспечение людям пожилого возраста участия в жизни общества.

Взаимодействие с социальными партнерами это, прежде всего, «окно в мир» - оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Благодаря этому расширяется и укрепляется взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами культуры, семьей, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями.

Финансово-хозяйственная деятельность.
Расходы учреждения

Наименование показателя	Сумма (руб.)
Расходы учреждения	97 806 365,16
В том числе:	
Оплата труда	58 937 866,69
Услуги связи	186 707,88
Коммунальные услуги	6 181 725,73
Услуги по содержанию имущества	1 565 570,04

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

Прочие услуги	12 484 344,66
Увеличение стоимости основных средств	1 583 941,28
Увеличение стоимости материальных запасов	10 121 305,97

Безопасность образовательного процесса.

Комплексная безопасность КГОАУ «Центр образования «Эврика» - это состояние его защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» безопасность образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными принципами обеспечения безопасности, установленными Федеральным законом от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности»:

- соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- системность и комплексность применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- взаимодействие с общественными объединениями, организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Для обеспечения безопасности обучающихся, персонала и посетителей в КГОАУ «Центр образования «Эврика» в течении учебного года реализуется следующий комплекс организационных, технических и профилактических мероприятий:

- организация круглосуточной физической охраны здания и территории КГОАУ «Центр образования «Эврика», которую обеспечивают лицензированные сотрудники частной охранной организации;
- организация инженерно-технической укрепленности КГОАУ «Центр образования «Эврика» - это ограждение периметра территории, запирающиеся ворота и калитки, металлические двери, распашные решетки на окнах;
- организация инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему внутреннего и наружного видеонаблюдения, систему наружного периметрального освещения территории, систему контроля и управления доступом (СКУД), систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения и управления эвакуацией людей;
- организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о внутриобъектовом и пропускном режиме КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

- организация плановой работы по антитеррористической защищенности КГОАУ «Центр образования «Эврика»: разработкой «Паспорта безопасности КГОАУ «Центр образования «Эврика», разработкой и согласованием плана взаимодействия с территориальными подразделениями УМВД, ФСБ и Росгвардии;
- организация выполнения норм и соблюдения требований пожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, утверждения плана работы, контроль за состоянием противопожарной безопасности в помещениях, за содержанием путей эвакуации, проверка и контроль работоспособности систем и средств обеспечения пожарной безопасности;
- организация выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности, приемам оказания первой помощи пострадавшим, обеспечение работников необходимыми средствами индивидуальной защиты, проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах, предоставление компенсаций работникам, занятым на рабочих местах с вредными условиями труда;
- организация плановой работы по вопросам гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: проведение инструктажей по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС, отработка действий персонала, обучающихся и воспитанников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по Камчатскому краю, участковым уполномоченным 1-го отдела полиции г. Петропавловска-Камчатского, ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Камчатскому краю», отделом ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Камчатскому краю, Муниципальным казенным учреждением «Территориальный центр управления кризисными ситуациями», Министерством образования и науки Камчатского края;
- организация правового обучения обучающихся и сотрудников, формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне с участием представителей силовых структур и ведомств, обеспечивающих правопорядок и безопасность;
- организация финансово-экономического обеспечения мероприятий.

В целях выработки у обучающихся культуры безопасного поведения КГОАУ «Центр образования «Эврика» также проводит работу в следующих направлениях: безопасность дорожного движения, профилактика

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

безнадзорности и правонарушений среди подростков, военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз.

Поэтому, обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году в КГОАУ «Центр образования «Эврика» проводились мероприятия, которые были направлены на обучение персонала, и обучающихся действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соблюдению мер пожарной безопасности.

Согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 2003 г. № 574 «О подготовке населения в области зашиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области и гражданской обороны», указаний Министра образования и науки Камчатского края, начальника Главного управления МЧС России по Камчатскому краю по обучению работников, воспитанников и обучающихся в области гражданской обороны (ГО), действиям в условиях мирного и военного времени, и к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера в целом выполнены.

Основные направления в работе по обучению были направлены на:

- изучение должностными лицами и работниками нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности, предупреждению и защите населения от ЧС природного и техногенного характера;
- обучение работников и обучающихся основным способам защиты в условиях ЧС, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования индивидуальными средствами защиты.

В 2017-2018 учебном году на базе Камчатского Центра охраны труда было обучено 2 человека.

Важнейшим положительным итогом 2017-2018 учебного года явилось дальнейшее освоение и широкое внедрение в практику обучения тренировок по отработке действий в условиях ЧС.

В 2017-2018 учебном году было проведено 8 тренировок: 2 – при возникновении пожара и эвакуации из здания, 1 – при угрозе возникновения террористического акта и эвакуации из здания, 2 – при угрозе разрушительного землетрясения.

Проведенные тренировки показали, что в целом работники и обучающиеся готовы к действиям в условиях ЧС. В лучшую сторону по готовности и действиям в ЧС выделяются обучающиеся начальной школы.

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

В 2017-2018 учебном году проведены беседы, дополнительные занятия по вопросам безопасности жизнедеятельности. В ходе опросов обучающиеся показали хорошие знания по данным вопросам.

6. Воспитательная работа.

В воспитательной работе педагогический коллектив считает своей главной задачей создание условий для максимального самовыражения обучающихся, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, а также для предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» создана антикризисная команда, в апреле 2018 года проведено анкетирование среди школьников 3-4 классов на тему: «Я и мои друзья», среди родителей на тему: «Формы поведения моего ребёнка», «Показатели развития социальных навыков» среди учащихся 1-4 классов» с целью выявления обучающихся группы риска и планирования социально-педагогической работы с семьями и обучающимися в 2018-2019 учебном году.

Педагог-организатор на протяжении нескольких лет содействует развитию творческого потенциала учащихся, ставя в своей работе следующие задачи:

- создание условий для развития творческих способностей детей;
- развитие школьных традиций, через создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся;
- повышение эффективности работы по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию;
- сделать семью обучающегося своим союзником в воспитании.

Исходя из целей и задач воспитательной работы составляется план, в котором приоритетными направлениями являются: художественно-эстетическое; гражданско-патриотическое; учебно-познавательное.

В работе используются:

- методы взаимодействия с учащимися: личностно – ориентированный, синергетический, авторитарный;
- методы воспитания: убеждение, положительный пример, одобрение, осуждение, требование;
- формы проведения мероприятий: учебные занятия, беседы, экскурсии, игры и конкурсы, концерты, тематические вечера, торжественные линейки.

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа в КГОАУ «Центр образования «Эврика» охватывает все структурные подразделения, строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно - патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительная, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника -

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"

творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

7. Заключение. Приоритеты развития.

Все поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в мероприятиях творческого характера.

Приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся:

1) усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

2) совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

4) совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

5) переход на ведение электронных журналов с полным отказом от ведения бумажных журналов.

2. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Дальнейшая успешная реализация инновационного проекта: «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика».

5. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из краевого и федерального бюджета юридическим лицам.

6. Укрепление материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика» (ремонт спортивного и музыкального залов, бассейна и зимнего сада).

7. Развитие самостоятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика».

©КГОАУ "Центр образования "Эврика"