

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗ № 6-у

г. Петропавловск-Камчатский

от 12.01.2018 года

Об утверждении Правил и
сроков проведения процедуры
оценивания готовности к началу
школьного обучения

На основании Порядка комплектования краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» обучающимися, утвержденного приказом Министерства образования и молодёжной политики Камчатского края от 20.01.2016 № 53

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру оценивания готовности к началу школьного обучения в период с 19.03.2018 года по 19.04.2018 года.
2. Утвердить Правила проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения, согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав комиссии по проведению процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения и вынесения решения о зачислении в первый класс КГОАУ «Центр образования «Эврика», согласно приложению № 2.
4. Признать утратившим силу приказ от 18.01.2017 № 28-у «Об утверждении Правил и сроков проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения».
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.В. Дрогваль.

Директор



Т. Н. Скуматова

Правила проведения процедуры оценивания
готовности к началу школьного обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения (далее – Правила) разработаны в соответствии с Порядком комплектования краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» обучающимися, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 20.01.2016 № 53, уставом краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» (далее – КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

1.2. Правила разработаны в целях выявления лиц, имеющих высокий уровень готовности к началу школьного обучения и зачисления их в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

2. Организация и проведение процедуры оценивания готовности
к началу школьного обучения.

2.1. Ежегодно с 1 февраля по 15 марта для проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения родители (законные представители) подают заявление на прохождение процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения по установленной форме, согласно приложению № 1.

2.2. Для проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения и вынесения решения о зачислении в первый класс создается комиссия в составе представителя учредителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя Центра работы с одарёнными детьми, учителя, воспитателя группы продлённого дня, педагога-психолога, (далее – Комиссия).

2.3. По окончании приёма заявлений на прохождение процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения составляется график ее проведения. Информация о графике проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения доводится до сведения родителей (законных представителей) посредством телефонной связи, размещается на информационном стенде и официальном сайте КГОАУ «Центр образования «Эврика».

2.4. Процедура оценивания готовности к началу школьного обучения проводится специалистом (педагогом или педагогом-психологом) в спокойной, дружеской обстановке, по предварительно разработанным и утвержденным Комиссией заданиям, соответствующим целям, указанным в приложении № 2.

2.5. Форма проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения – занятие. Время работы с заданиями не превышает 20 минут на группу детей из 12 человек.

2.6. Каждое задание и инструкция к нему подается короткими предложениями, четко, внятно, с интонационными ударениями, паузами и после того, как все дети группы закончили выполнять предыдущее.

2.7. После выполнения заданий с детьми проводится короткая беседа для определения уровня мотивации к учёбе, социально-коммуникативных качеств и личностных особенностей.

2.8. При проведении процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения присутствует специалист (ассистент) из числа членов Комиссии, который отмечает особенности поведения, потребности детей в помощи (дополнительной подаче инструкции, повторении и т.п.), темпа деятельности ребенка и особенности выполнения заданий.

2.9. Секретарь Комиссии ведет протокол процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения, ведётся видеозапись.

2.10. Процедура оценивания готовности к началу школьного обучения проводится в отсутствие родителей.

2.11. В течение 3-х рабочих дней Комиссия подводит итоги процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения и выявляет детей с высокими показателями готовности к началу школьного обучения. Первые 25 детей, показавших наиболее высокий уровень готовности к началу школьного обучения, зачисляются в первый класс КГООУ «Центр образования «Эврика».

3. Критерии оценивания готовности к началу школьного обучения.

3.1. Критериями оценивания готовности к началу школьного обучения являются показатели готовности ребёнка к школьному обучению:

- 1) социально-коммуникативные;
- 2) мотивационно-потребностные;
- 3) произвольная регуляция собственной деятельности;
- 4) интеллектуальный и речевой показатель.

Приложение № 1 к Правилам проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения

Директору КГОАУ
«Центр образования «Эврика»
от _____

Заявление на проведение процедуры оценивания уровня готовности к началу школьного обучения.

Прошу принять моего ребёнка _____ года рождения.

Сведения о родителях:

Мама: Ф.И.О. _____

Место работы, должность:

Рабочий телефон:

Папа: Ф.И.О. _____

Место работы, должность:

Рабочий телефон:

Домашний адрес:

тел. _____

Достоверность и полноту указанных сведений подтверждаю.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом ознакомлен.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие КГОАУ «Центр образования «Эврика» на обработку моих и моего ребенка персональных данных, указанных в заявлении, а также их передачу в электронной форме по открытым каналам связи сети Интернет в государственные и муниципальные органы и долгосрочное использование в целях предоставления образовательной услуги согласно действующего законодательства. Настоящее согласие на обработку моих и моего ребенка персональных данных может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве. С порядком подачи заявления в электронном виде ознакомлен.

Не возражаю против проведения процедуры оценивания уровня готовности к началу школьного обучения и психологической работы (диагностики, коррекционно-развивающей, консультации, профилактики) с моим ребёнком на весь период нахождения ребёнка в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение № 2 к Правилам
проведения процедуры оценивания
готовности к началу школьного
обучения

Цели заданий процедуры оценивания готовности
к началу школьного обучения

Задание № 1. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание в памяти как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Задание № 2. Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание № 3. Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Задание № 4. Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Задание № 5. Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Приложение № 2 к приказу КГОАУ
«Центр образования «Эврика»
от 12.01.2018 № 6-у

Состав комиссии
по проведению процедуры оценивания
готовности к началу школьного обучения и вынесения решения
о зачислении в первый класс КГОАУ «Центр образования «Эврика»

Орешко Евгения Константиновна	- заместитель Министра образования и молодёжной политики Камчатского края, представитель учредителя;
Дрогваль Александра Васильевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь;
Иванова Валентина Ивановна	- заместитель директора Центра работы с одарёнными детьми;
Сычёва Ирина Ренатовна	- педагог - психолог школьного отделения;
Матюкова Татьяна Вадимовна	- педагог - психолог дошкольного отделения;
Кобылинская Валентина Николаевна	- учитель начальных классов;
Осыка Руслана Николаевна	- старший методист дошкольного отделения.