

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Краевое государственное общеобразовательное автономное
учреждение «Центр образования «Эврика»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

2. Краткое наименование организации-соискателя.

КГООАУ «Центр образования «Эврика»

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Автономная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Министерство образования Камчатского края , Скуматова Татьяна Николаевна , директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

683009 Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, дом 13

683009 Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, дом 13

Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, г. Петропавловск-Камчатский

7. Контактный телефон, e-mail.

+7 (4152) 21-59-60, dir_evrika@mail.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://www.evrika41.ru> , <http://evrika41.ru/pages/innovation.html>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://www.evrika41.ru/upload/000/u1/005/ustav16.pdf>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://evrika41.ru/upload/000/u2/038/soglasie-trudovogo-kollektiva.pdf>

11. Краткое описание организации.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» создан в 2004 году. Учреждение создано с целью выявления и поддержки талантливых детей и развития их способностей, для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ и задач, направленных на интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает над достижением вышеуказанных целей деятельности и осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

а) образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

б) образовательные программы дошкольного образования;

в) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

2) занятия с обучающимися, обеспечивающие углубленное изучение предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3) присмотр и уход за детьми в дневное время;

4) организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсов всероссийского и международного уровней;

5) организация и проведение интеллектуальных и творческих краевых мероприятий с обучающимися образовательных организаций;

6) проведение экспертизы проектов обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае;

7) организация работы профильных школ для одаренных детей;

8) организация и проведение научно-практических, методических семинаров, конференций, круглых столов, лекций, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

9) осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

10) подготовительные, в том числе консультационные и информационные курсы для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

11) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

12) научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Камчатском крае;

13) организация работы с детскими общественными объединениями. Это уникальное нетиповое учреждение, способное обеспечить комфортное пребывание обучающихся в течение всего дня возможностью смены урочной и внеурочной деятельности и максимально раскрыть все способности и таланты ребенка.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» – современная нетиповая разновозрастная образовательная организация для детей в возрасте от 3 до 18 лет, способная обеспечить комфортное пребывание обучающихся в течение всего дня возможностью смены урочной и внеурочной деятельности и максимально раскрыть все способности и таланты ребенка. Создана модель образовательной системы, в которой преобладающим является общение детей разного возраста в процессе совместной деятельности, активизирующей их познавательную деятельность.

В едином образовательном пространстве функционируют 3 структурных подразделения:

дошкольное отделение;

начальная общеобразовательная школа полного дня;

Центр работы с одаренными детьми.

Специалисты, работающие в КГОАУ «Центр образования «Эврика», обладают высоким уровнем профессиональной компетентности, владеют новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей.

Педагоги и специалисты представляют свой опыт работы на различных научно-практических площадках города и края, регулярно повышают уровень профессиональной квалификации, имеют отраслевые награды, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Дошкольное отделение КГОАУ «Центр образования «Эврика» функционирует с учетом принципов гармоничного физического и психического развития и успешной социализации ребенка-дошкольника.

Педагогический состав КГОАУ «Центр образования «Эврика» включает более 60 специалистов. 51 педагог имеет высшее образование.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Функционирует спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, зал хореографии, ИЗО-студия, библиотека, медицинский кабинеты, кабинет БОС, кабинет леготекки, конференц-зал. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет, оснащены необходимым для образовательной деятельности оборудованием. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет свой сайт, организована система дистанционного образования (Moodle ЗКЛ) для обучающихся из удаленных районов Камчатского края.

Для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования, индивидуальных маршрутов, направленных на развитие творческого потенциала детей, активно развивается система социального партнерства.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

С 2015 года организация является стажерской площадкой КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», базой для проведения краевых конкурсов профессионального мастерства.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» являлся краевой стажерской площадкой для реализации регионального проекта «Развитие семейного дошкольного образования в Камчатском крае» (2016-2018 гг.).

С 2016 года КГОАУ «Центр образования «Эврика» является краевой инновационной площадкой по реализации проекта «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика» (Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.06.2016 г. № 736).

С октября 2019 года организация является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Апробация примерной программы воспитания» (свидетельство №2019-290 от 15.10.2019 г.).

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

КГОАУ «Центр образования «Эврика» уже трижды был отмечен знаком качества «Лучшее – детям» (2015, 2017, 2019 гг.). Данный знак учрежден с целью маркировки им высококачественной продукции и услуг для детей, он информирует потребителя о том, что маркированная этим знаком услуга не только безопасна, но и качественна.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» внесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России».

По результатам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016», КГОАУ «Центр образования «Эврика» вошло в число Лучших центров образования России.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» стало лауреатом-победителем Всероссийского ежегодного смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ - 2019» в трех номинациях «1000 лучших организаций дошкольного образования детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста», «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школы, гимназий, лицеев)», «100 лучших организаций дополнительного образования».

С целью выполнения функций организации, прописанных в п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации краевого проекта «Развитие семейного образования в Камчатском крае» (2016-2018 г.), а также обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» в 2016 году начал работу Региональный консультационный центр для родителей (законных представителей).

КГОАУ «Центр образования «Эврика» неоднократно становился лауреатом Конкурсного отбора проектов в сфере образования в Камчатском крае:

1. «Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края» (2016 г.).
2. «Создание лобби как полифункционального развивающего пространства образовательной организации» (2017 г.).
3. «Кабинет 3D моделирования» (2018 г.).

В 2018 году организация была признана победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с проектом «Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды».

В соответствии с протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации №2 от 17.10.2019 г. проект КГОАУ «Центр образования «Эврика» «Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Региональный			
1	«Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном	2016-2021	1.Созданы и успешно функционируют: - творческие группы педагогов по реализации проекта по эколого-биологическому, художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, информационно-техническому направлениям; - медиа-газета; - модульная развивающая программа «А3-арт» (азы арт-технологий); - пять подпрограмм дополнительного образования; - программа «Сопровождение процесса развития психолого-

	пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»		педагогической компетентности педагога». 2. Проведена научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в режиме инновации». 3. Разработан проект модели единого образовательного пространства КГОАУ «Центр образования «Эврика» (этап апробации модели). 4. Организован процесс диссеминации педагогического опыта по проекту при участии образовательных организаций Камчатского края.
2	«Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» с одаренными детьми Камчатского края»	2016-2019	1. Разработаны дистанционные курсы по дополнительным образовательным программам для обучающихся Камчатского края. 2. Создан электронный тренажер для подготовки обучающихся и педагогов к краевым и всероссийским олимпиадам. 3. Разработаны курсы повышения компьютерной грамотности для педагогов Камчатского края. 4. Создан медиа портал для обмена опытом педагогов КГОАУ «Центра образования «Эврика» с образовательными организациями Камчатского края.
3	«Создание лобби как полифункционального развивающего пространства образовательной организации»	2017-2018	1. Совершенствование материально-технической базы организации. 2. Создание интерактивной развивающей среды в зоне лобби (интерактивный комплект, современная мебель и наборы познавательных игр).
4	«Региональный консультационный центр для родительской общественности»	2015-2019	1. Разработаны методические рекомендации для родителей дошкольников с целью профилактики нарушений в воспитании. 2. Разработаны мероприятия для групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста и их родителями. 3. Разработан пакет диагностических методик. 4. Проведены индивидуальные консультации для родителей и детей дошкольного возраста со специалистами (педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, социальный педагог, методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник). 5. Организованы семинары для представителей консультационных пунктов Камчатского края с целью диссеминации педагогического и методического опыта.
5	«Кабинет 3D моделирования»	2018-2019	1. Обучение основным понятиям трехмерного моделирования, основным принципам работы в системах трехмерного моделирования, приемам создания трехмерной модели по чертежу, основным принципам 3D печати. 2. Профессиональная ориентация обучающихся (с целью выбора инженерных профессий, связанных с информационными технологиями). 3. Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах по 3D технологиям. 4. Развитие инновационных методов преподавания технологии, информатики, геометрии в рамках ФГОС.
Федеральный			
1	«Формирование конкурентоспособной личности в условиях разновозрастной образовательной среды»	2018-2019	1. Проведена идентификация ключевых надпрофессиональных компетенций. 2. Разработана программа повышения качества дополнительного образования. 3. Усовершенствована нормативно-методическая база образовательной организации. 4. Заключены договоры о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Камчатского края. 5. Организован семинар для педагогов образовательных организаций Камчатского края. 6. Диссеминирован педагогический опыт реализации социально-культурных практик разновозрастного дополнительного образования с использованием сетевого взаимодействия в другие образовательные организации. 7. Обеспечено информационное сопровождение проекта на официальном сайте КГОАУ «Центр образования «Эврика» www.evrika41.ru и официальном сайте Министерства

		образования и молодежной политики Камчатского края www.kamgov.ru , а также в медиа-газете учреждения. 8. Педагоги образовательной организации прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации по вопросам развития надпрофессиональных компетенций, методик обучения разновозрастных групп.
2	«Сетевой ресурсный центр комплексного консультационного сопровождения родителей дошкольников, в том числе от рождения до 3 лет, в Камчатском крае»	2019-2022 Проект находится на начальной ступени реализации. 1. Разработана нормативно-правовая база сетевого ресурсного консультационного центра. 2. Заключены договоры о реализации сетевых программ с образовательными организациями-партнерами. 3. Подготовлены документы для заключения соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации. 4. Подготовлены коммерческие предложения для приобретения необходимого оборудования.

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Развитие творческого потенциала обучающихся как одно из условий становления конкурентоспособной личности и формирования надпрофессиональных компетенций в условиях разновозрастной образовательной среды

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Иная инновационная деятельность в сфере образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Создание модели функционирования разновозрастной образовательной среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала обучающихся и способствующей формированию надпрофессиональных компетенций, способной эффективно действовать как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1) создать нормативно-правовые и организационно-методические условия системной инновационной деятельности инновационного образовательного проекта;

2) организовать процесс повышения психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и надпрофессиональных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании;

3) разработать и внедрить дополнительные образовательные программы и комплексы мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и формирование надпрофессиональных компетенций обучающихся, во все структурные подразделения КГООУ «Центр образования «Эврика»;

4) модернизировать систему психолого педагогического сопровождения участников образовательной деятельности для организации эффективной работы по развитию творческого потенциала и надпрофессиональных компетенций обучающихся в условиях разновозрастной среды образовательной организации;

5) обеспечить заинтересованность родительского сообщества в реализации деятельности учреждения, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся и надпрофессиональных компетенций;

6) организовать процесс диссеминации опыта по реализации модели функционирования разновозрастной образовательной среды в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Основная идея инновационного образовательного проекта заключается в создании эффективной модели разновозрастной образовательной среды, основу которой составляют партнерское конструктивное взаимодействие в рамках единого образовательного пространства:

- структурных подразделений образовательной организации (включая всех участников процесса обучения),
- родительской общественности и образовательной организации,
- социальных и сетевых партнеров учреждения.

Реализация разработанного комплекса мероприятий будет способствовать развитию творческих способностей обучающихся и успешному освоению ими надпрофессиональных компетенций.

Проект позволит получить обучающимся социальный опыт в процессе общения с людьми разной компетенции, разного возраста, владеющих различным набором социальных навыков. Будет способствовать достижению главной цели образования — воспитанию гармонично развитой личности — через развитие творческого потенциала обучающихся и формирование у них социальных и личностных надпрофессиональных компетенций на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных ценностей, необходимых для становления конкурентоспособной личности.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2020-01-01. Продолжительность 4 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Предметом предлагаемого проекта является разновозрастная среда образовательной организации, основу которой составляют партнерские отношения участников образовательного процесса, направленные на развитие творческого потенциала и надпрофессиональных компетенций обучающихся.

Основанием выбора тематики послужил Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Методические указания по разработке национальных проектов (программ) № 4072п-П6 от 4 июня 2018 г., утвержденные Правительством Российской Федерации. Система образования в Камчатском крае формируется в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С точки зрения региональной образовательной политики, миссия образования заключается в создании единого образовательного пространства, которое позволяет получать качественное образование независимо от места, где обучается ребенок, от социальных, культурных, национальных и региональных особенностей.

Приоритетная задача Российской Федерации — формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, разделяющих традиционные нравственные ценности. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Современные образовательные стандарты, также как и другие регламентирующие образовательную деятельность документы последних лет, призваны обеспечить достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. Необходимо отметить, что во ФГОС речь также идет об освоении образовательными организациями новых направлений деятельности; совершенствование спектра образовательных услуг; создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования; создание инфраструктуры социальной мобильности.

В настоящее время уделяется значительное внимание деятельности детей, организуемой за рамками уроков. При этом подчеркивается важность занятий по интересам, отвечающих потребностям обучающихся разных возрастов, возможностям здоровья. Современные учреждения расширяют образовательное пространство, позволяя обучающимся реализовывать свой потенциал не только в учебной деятельности, а использовать и другие возможности образовательной организации для своего физического, духовного, интеллектуального и культурного развития. Таким образом, ребенок проводит в образовательной организации все большее количество времени, что неотъемлемо влечет за собой необходимость усовершенствования среды для его максимально комфортного нахождения в данной организации в течение дня.

Для организации обучения в разновозрастном коллективе требуются специфические программно-методические и учебные материалы, изменение функциональных обязанностей педагогов и нормативного обеспечения школы. Гармоничное соединение трех равнозначных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной организации позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы.

Представляется вполне реальным развитие такого образовательного пространства, в котором гармонично сочетались бы основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей разного возраста. Создание такого разновозрастного образовательного пространства является одной из задач развития КГОАУ «Центр образования «Эврика».

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Новизна проекта состоит в усилении взаимодействия между структурными подразделениями КГОАУ «Центр образования «Эврика» (дошкольное образование, начальная школа полного дня, дополнительное образование) с целью создания единой системы работы по развитию творческого потенциала и формированию надпрофессиональных компетенций в разновозрастных группах.

Немаловажным фактом является то, что сегодня в Камчатском крае наличие разновозрастных детских коллективов характерно и для многих школ, функционирующих в условиях дефицита объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду, и для организаций дополнительного образования. Считаем, что в условиях разновозрастных детских коллективов, благодаря опыту КГОАУ «Центр образования «Эврика», при наличии слаженной системы действий педагогического коллектива, грамотных управленческих решений со стороны администрации, направленных на поддержку мотивации обучающихся, инициативы педагогов и их общей заинтересованности можно достигнуть не только максимально высоких образовательных результатов, решить проблему формирования надпрофессиональных компетенций в условиях разновозрастных групп обучающихся.

В реализации проекта предполагается использование опыта работы успешных в учебе детей, победителей олимпиад, посещающих Центр работы с одаренными детьми. Они могут поделиться своим опытом, помочь организовать свою деятельность, научить грамотно распоряжаться своим временем.

Реализация модели разновозрастного обучения, организованная на начальном этапе в рамках сферы дополнительного образования, позволит обучающемуся осуществить важные социальные пробы, освоить роли «младшего» и «старшего», «ученика» и «наставника», «помощника» и «исполнителя», «ведущего» и «ведомого» и т.д., приобрести опыт социального поведения. Дети научатся адекватно оценивать деловые и нравственные качества других людей, а также и свои собственные возможности.

Планируется установление сетевого взаимодействия с профессиональными организациями, что, в свою очередь позволит решить проблемы ранней профориентации, связанные с выбором будущей профессии.

9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Опыт работы в рамках инновационного образовательного проекта может быть использован не только в организациях аналогичного типа, но и в условиях социального партнерства дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. Также модель разновозрастного коллектива может применяться с условиях образовательных организаций, функционирующих в условиях дефицита объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду (например, сельских малокомплектных школ), организаций дополнительного образования, а также в рамках организации внеурочной работы с обучающимися.

Целевая аудитория проекта:

Обучающиеся. Проект позволит получить социальный опыт в процессе общения с людьми разной компетенции, разного возраста, владеющих различным набором социальных навыков. Будет способствовать достижению главной цели образования — воспитанию гармонично развитой личности — через развитие творческого потенциала обучающихся и формирование у них социальных и личностных надпрофессиональных компетенций на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных ценностей, необходимых для становления конкурентоспособной личности.

Родители. Для родителей включенность в проект — это развитие мотивации и заинтересованности в успехах ребенка, создание здорового, нравственного климата, атмосферы сотрудничества.

Педагоги. Проект даст реальную практику разработки и реализации технологий педагогической поддержки и опыта развития творческого потенциала и надпрофессиональных компетенций обучающихся. Будет способствовать освоению ими особой педагогической деятельности, основанной на демократизации отношений с обучающимися, развитию воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

Администрация образовательной организации приобретёт дополнительный ресурс для повышения квалификации педагогов, активизации и улучшения образовательного процесса, повышения престижа учреждения.

Органы управления образованием. Региональные и муниципальные органы управления образования получают возможность успешного применения результатов данного инновационного проекта на территории всего Камчатского края.

1 0 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[Камчатский педагогический вестник 2019\(№1\).pdf](#)

[публикация в издании ШКОЛА ГОДА 2018.pdf](#)

[публикация в энциклопедии ЗОЛОТОЙ ФОНД КАДРОВ РОССИИ.pdf](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Федеральный бюджет	Оплата труда педагогических работников и специалистов образовательной организации.
2	Средства бюджета субъекта Российской Федерации	Оснащение материально-технической базы образовательной организации
3	Внебюджетные средства организации	1. Оплата труда педагогических работников и специалистов образовательной организации 2. Повышение квалификации и переподготовка работников КГОАУ «Центр образования «Эврика» 3. Оснащение материально-технической базы образовательной организации

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Давиденко Алена Алексеевна	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», зав. кафедрой педагогики, психологии, дополнительного и специального образования, канд. психол. наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории	1. С 2019 г. – сопровождение инновационной краевой площадки «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика». 2. 2015 г. – победитель Всероссийского конкурса фотоисторий «Психология – моя опора». 3. 2012 г. – победитель краевого, лауреат Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы». 4. 2011г – победитель конкурса «Педагог-психолог Камчатского края», лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2011». 5. 2010 г. – учредитель местного отделения ФПО (федерации психологов образования). 6. С 2011 г. – психологическое сопровождение экспериментальной муниципальной площадки «Саморазвитие учителя и учителя в полисубъектном взаимодействии». 7. 2007-2009 гг. – реализация программы психологического сопровождения «Школы гражданина» для подростков – лидеров Камчатского края. 8. 2007-2019 гг. – докладчик, ведущий мастер-классов конференций по духовно-нравственному развитию. 9. 2009-2019 гг. – докладчик, ведущий мастер-классов Межрегиональной научно-практической конференции «Бушелевские чтения».	Оказание консультативной и методической поддержки по реализации инновационного образовательного проекта

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	В нем описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и пр.
2	Федеральные государственные образовательные стандарты	Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования
3	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 г. N 295	Основной целью программы является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

4	Стратегия социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года	Приоритетами региональной политики Камчатского края в сфере образования являются доступность, качество, эффективность и открытость образования. В соответствии с ними в крае проводится планомерная работа по совершенствованию региональной системы образования
5	Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»	Закреплены особенности реализации образовательной деятельности, направлений в зависимости от уровня и направленности образования в Камчатском крае
6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Воспитательная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта будет построена в соответствии с основными принципами воспитательного процесса, указанными в документе: приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
7	Приоритетный национальный проект «Образование» (на 2019–2024 гг.)	Стимулирование инноваций в сфере образования. Ориентиры инновационной деятельности в области образования: 1. Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций.
8	Положение об организации инновационной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Организация инновационной деятельности. Документация и отчетность. Управление инновационной деятельностью
9	Положение о научно-методическом совете КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом КГОАУ «Центр образования «Эврика» по вопросам научно-методического обеспечения образовательной, воспитательной и инновационной деятельности образовательной организации
10	Положение о творческих группах КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Организация и управление инновационной деятельностью.

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Организация курсов повышения квалификации, семинаров, конференций в рамках реализации инновационного образовательного проекта и диссеминации педагогического опыта
2	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»	Организация и проведение вебинаров (видеоконференций) для специалистов образовательных организаций Камчатского края и других субъектов Российской Федерации
3	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Организация и проведение совместных семинаров, конференции для специалистов образовательных организаций Камчатского края
4	КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
5	ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
6	КГБПУ «Камчатский колледж искусств»	Организация и проведение совместных театральных постановок, концертов и мастер-классов. Организация и проведение творческих встреч с обучающимися и их родителями
7	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
8	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
9	Камчатский филиал Российского университета кооперации	Сотрудничество в области профориентационной работы, учебной и учебно-методической деятельности
10	КГБУ ДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»	Организация и проведение концертов, мастер-классов и творческих встреч для обучающихся и их родителей, а также специалистов образовательной организации.

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта	Разработку пакета нормативно-правовых материалов для реализации инновационной деятельности осуществляет административно-координационная группа	Пакет нормативно-правовой документации, аналитические справки и отчеты	Пакет нормативно-правовой документации, аналитические справки и отчеты
2	Организация процесса повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и формированию надпрофессиональных компетенций	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и специалистов реализуется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях	Программа повышения квалификации педагогических кадров и специалистов образовательной организации. Участие в конференциях, в конкурсах педагогического мастерства	Повышение квалификации педагогического состава и специалистов образовательной организации
3	Организация партнерства с образовательными организациями	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве	Договоры о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными, научными организациями и организациями культуры
4	Разработка дополнительные образовательные программы и мероприятия	Разработка дополнительных образовательных программ и мероприятий осуществляется творческими группами педагогов	План мероприятий в рамках взаимодействия членов педагогического коллектива. Сборники сценариев и программ	Новые технологии и методики, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и формирование у них надпрофессиональных компетенций
5	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляется службой комплексного сопровождения	Пакет диагностического материала для проведения исследования и мониторинга. Программа службы комплексного сопровождения	Разработка критериев и показателей инновационной деятельности
	Включенность родительского	Установка интерактивной панели в холле и создание	Планы лекториев и мероприятий для родителей. Мониторинг	Повышение уровня включенности и

6	сообщества в инновационную деятельность образовательной организации	интернет чатов для расширения информационного пространства. Создание канала в сети Инстаграм	удовлетворенности родителей инновационным процессом. Страница в сети Инстаграм.	заинтересованности родителей в деятельность образовательной организации
2020				
1	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта	Осуществляется административно-координационной группой	Пакет нормативно-правовой документации	Форма и порядок отчетности
2	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и формированию надпрофессиональных компетенций	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов реализуется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях	Программа и план-график повышения квалификации педагогов. Публикации и выступления на конференциях, педагогических советах и т.д. материалы участия в конкурсах педагогического мастерства	Обмен инновационным опытом в рамках различных мероприятий
3	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и способствующих объединению всех возрастных групп	Разработка дополнительных образовательных программ и мероприятий осуществляется творческими группами педагогов	Публикации на сайте. Сборники сценариев, программ. Программа взаимодействия членов педагогического коллектива	Апробация и внедрение новых педагогических форм и технологий
4	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляется службой комплексного сопровождения	Программа службы комплексного сопровождения, авторские и модифицированные развивающие программы, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и формирование надпрофессиональных компетенций, диагностические листы для детей и педагогов	Апробация программы, материалов психолого-педагогического сопровождения проекта
5	Включенность родительского сообщества в инновационную деятельность образовательной организации	Улучшение и расширение возможностей официального сайта учреждения. Создание канала в сети Ютуб	Тематическая закладка на сайте организации, банк данных мониторинговых исследований. План мероприятий для родителей. Действующий канал в сети Ютуб	Мониторинг удовлетворенности родителей взаимодействием с образовательной организацией
2021				
1	Разработка нормативно-правовой базы инновационного образовательного проекта	Разработку пакета нормативно-правовых материалов для реализации инновационной деятельности осуществляет административно-координационная группа	Аналитические справки и отчеты. Циклограмма мероприятий	Разработка формы и порядка отчетности
	Организация процесса повышения психолого-педагогической	Повышение психолого-педагогической	Публикации в печатных и	

2	компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и формирования у них надпрофессиональных компетенций	компетентности педагогов реализуется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях	электронных изданиях. Программа открытых краевых семинаров. Программа вебинара для педагогов отдаленных районов Камчатского края	Диссеминация опыта
3	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и способствующих объединению всех возрастных групп	Разработка дополнительных образовательных программ и мероприятий осуществляется творческими группами педагогов	Банк данных и методического фонда педагогических разработок. Дополнительные программы для разновозрастных групп. Сборник методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций	Формирование информационно-методического банка программ, рекомендаций
4	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, способствующих формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся	Разработка дополнительных образовательных программ и мероприятий осуществляется творческими группами педагогов	Банк данных и методического фонда педагогических разработок. Дополнительные программы для разновозрастных групп. Сборник методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций. Диссеминация педагогического опыта	Формирование информационно-методического банка программ, рекомендаций
5	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляется службой комплексного сопровождения	Статьи, публикации, методические рекомендации по развитию творческого потенциала обучающихся и надпрофессиональных компетенций. Модель функционирования разновозрастной среды в рамках сферы дополнительного образования	Обобщение результатов деятельности по программе психолого-педагогического сопровождения проекта
6	Создание и апробация сетевой модели социального партнерства с образовательными организациями в сфере разновозрастного обучения	Разработка осуществляется координационной группой инновационного проекта	Сетевая модель социального партнерства с образовательными организациями в сфере разновозрастного обучения	Развитие сети образовательных организаций по взаимодействию в сфере развития творческого потенциала обучающихся
2022				
1	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта	Разработку пакета нормативно-правовых материалов для реализации инновационной деятельности осуществляет административно-координационная группа	Аналитические справки и отчеты, циклограмма мероприятий	Выработанная форма и порядок отчетности в рамках инновационного проекта
	Организация процесса повышения психолого-	Повышение психолого-		

2	педагогической компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей	компетентности педагогов реализуется через участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях	Методические рекомендации, публикации	Диссеминация педагогического опыта
3	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и способствующих объединению всех возрастных групп	Разработка дополнительных образовательных программ и мероприятий осуществляется творческими группами педагогов	Программа взаимодействия членов педагогического коллектива по проблематике развития творческого потенциала. Программа мероприятий в рамках сотрудничества с организациями-партнерами	Мероприятия в рамках взаимодействия педагогов
4	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, способствующих развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся	Разработка дополнительных образовательных программ и мероприятий осуществляется творческими группами педагогов	Программа взаимодействия членов педагогического коллектива по проблематике формирования надпрофессиональных компетенций. Программа мероприятий в рамках сотрудничества с организациями-партнерами	Мероприятия в рамках взаимодействия педагогов. Апробация модели функционирования разновозрастной среды в рамках сферы дополнительного образования
5	Организация партнерства с образовательными организациями	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве	Договоры о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве. Сетевая модель взаимодействия с организациями-партнерами	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными организациями, организациями науки, культуры и спорта
6	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляется службой комплексного сопровождения	Авторские и модифицированные развивающие программы, публикации и статьи	Обобщение результатов деятельности по программе психолого-педагогического сопровождения
7	Мониторинг результатов функционирования модели разновозрастной среды в рамках сферы дополнительного образования	Осуществляется координационной группой инновационного проекта	Анкеты, диагностические комплекты, опросные листы	Проведение мониторинга процесса апробации модели разновозрастной среды в рамках сферы дополнительного образования, внесение изменений и дополнений в модель
2023				
1	Диссеминация педагогического опыта	Отчет о реализации проекта. Методические материалы. Создание страницы на сайте образовательной организации, посвященной реализации проекта. Организация публикаций-интервью с детьми, педагогами и родителями об	Участие в научно-практических конференциях. Распространение методических материалов. Участие в вебинарах различного уровня; выступления в	Возможность использования результатов реализации проекта и созданной модели в деятельности других образовательных

		эффективности реализации, мероприятий проекта.	СМИ.	учреждений.
2	Внедрение апробированной модели разновозрастной образовательной среды в сферу дополнительного образования	Осуществляется творческими группами педагогов	Модель разновозрастной образовательной среды	Внедрение новых педагогических форм и технологий по развитию творческого потенциала обучающихся и формированию надпрофессиональных компетенций
3	Мониторинг результатов функционирования модели разновозрастной среды	Осуществляется координационной группой инновационного проекта	Анкеты, диагностические комплекты, опросные листы	Проведение мониторинга процесса апробации модели разновозрастной среды в рамках сферы дополнительного образования, внесение изменений и дополнений в модель

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта	Старт (неделя): 47 Продолжительность (недель): 8
2019	Организация процесса повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и формированию надпрофессиональных компетенций	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 8
2019	Организация партнерства с образовательными организациями	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 8
2019	Разработка дополнительные образовательные программы и мероприятия	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 8
2019	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 8
2019	Включенность родительского сообщества в инновационную деятельность образовательной организации	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 8
2020	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта	Старт (неделя): 37 Продолжительность (недель): 4
2020	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и формированию надпрофессиональных компетенций	Старт (неделя): 41 Продолжительность (недель): 13
2020	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и способствующих объединению всех возрастных групп	Старт (неделя): 36 Продолжительность (недель): 17
2020	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Старт (неделя): 36 Продолжительность (недель): 5
2020	Включенность родительского сообщества в инновационную деятельность образовательной организации	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 52
2021	Разработка нормативно-правовой базы инновационного образовательного проекта	Старт (неделя): 37 Продолжительность (недель): 4
	Организация процесса повышения психолого-педагогической	Старт (неделя): 41

2021	компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей и формирования у них надпрофессиональных компетенций	Продолжительность (неделя): 13
2021	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и способствующих объединению всех возрастных групп	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 30
2021	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, способствующих формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 30
2021	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 5
2022	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта	Старт (неделя): 37 Продолжительность (неделя): 4
2022	Организация процесса повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по проблеме развития творческого потенциала детей	Старт (неделя): 41 Продолжительность (неделя): 13
2022	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала и способствующих объединению всех возрастных групп	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 17
2022	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ и мероприятий, способствующих развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 31
2022	Организация партнерства с образовательными организациями	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 51
2022	Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 5
2023	Диссеминация педагогического опыта	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 47
2021	Создание и апробация сетевой модели социального партнерства с образовательными организациями в сфере разновозрастного обучения	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 51
2022	Мониторинг результатов функционирования модели разновозрастной среды в рамках сферы дополнительного образования	Старт (неделя): 20 Продолжительность (неделя): 3
2023	Внедрение апробированной модели разновозрастной образовательной среды в сферу дополнительного образования	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 47
2023	Мониторинг результатов функционирования модели разновозрастной среды	Старт (неделя): 47 Продолжительность (неделя): 4

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Мониторинг	Мониторинг удовлетворенности родителей взаимодействием с организацией по результатам опроса и анкетирования
2	Диагностика	Диагностика развития творческих способностей обучающихся и надпрофессиональных компетенций
3	Мониторинг степени активности обучающихся	Количество и результативность участия обучающихся и родителей в мероприятиях.

1 5 . Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

1. Отзывы всех участников образовательного процесса.
2. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Протоколы совещания рабочей группы, аналитические отчеты.
4. Повышение квалификации и переподготовка педагогического состава образовательной организации.
5. Анкетирование участников образовательного процесса.
6. Отчет о реализации инновационного образовательного процесса.

1 6 . Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Недостаточное финансирование проекта	-реализация дополнительных образовательных услуг; -спонсорская помощь; -участие в грантовых конкурсах и проектах различного уровня
2	Нехватка специалистов, обучающихся педагогов	- предусмотрение финансирования для обучения педагогов в другом регионе (с использованием информационно-технических ресурсов)
3	Недостаточная поддержка проекта сторонними организациями	- публикации результатов апробации проекта в средствах массовой информации; - проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий.

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Опыт работы в рамках инновационного образовательного проекта может быть использован не только в организациях аналогичного типа, но и в условиях социального партнерства дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. Также модель разновозрастного коллектива может применяться с условиях образовательных организаций, функционирующих в условиях дефицита объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду (например, сельских малокомплектных школ), организаций дополнительного образования, а также в рамках организации внеурочной работы с обучающимися.

Целевая аудитория проекта:

Обучающиеся. Проект позволит получить социальный опыт в процессе общения с людьми разной компетенции, разного возраста, владеющих различным набором социальных навыков. Будет способствовать достижению главной цели образования — воспитанию гармонично развитой личности — через развитие творческого потенциала обучающихся и формирование у них социальных и личностных надпрофессиональных компетенций на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных ценностей, необходимых для становления конкурентоспособной личности.

Родители. Для родителей включенность в проект — это развитие мотивации и заинтересованности в успехах ребенка, создание здорового, нравственного климата, атмосферы сотрудничества.

Педагоги. Проект даст реальную практику разработки и реализации технологий педагогической поддержки и опыта развития творческого потенциала и надпрофессиональных компетенций обучающихся. Будет способствовать освоению ими особой педагогической деятельности, основанной на демократизации отношений с обучающимися, развитию воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

Администрация образовательной организации приобретёт дополнительный ресурс для повышения квалификации педагогов, активизации и улучшения образовательного процесса, повышения престижа учреждения.

Органы управления образованием. Региональные и муниципальные органы управления образованием получают возможность успешного применения результатов данного инновационного проекта на территории всего Камчатского края.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Наличие разнообразных и качественных программ направленных на развитие творческого потенциала и развитие надпрофессиональных компетенций	Разработка и утверждение программ повышения качества дополнительного образования, способствующих формированию устойчивой мотивации обучающихся к обучению по общеобразовательным и дополнительным образовательным программам
2	Успешная модель разновозрастной образовательной системы	Разработка гибкой модели дополнительного образования, в которой преобладающим является общение детей разного возраста в процессе совместной внеурочной деятельности, активизирующее их познавательную деятельность, способствующее формированию творческой личности и надпрофессиональных компетенций
3	Наличие нормативно-методической базы проекта	Модернизация нормативно-методической базы работы КГОАУ «Центр образования «Эврика»
4	Модель сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между КГОАУ «Центр образования «Эврика» и профессиональными образовательными организациями, создание эффективной сетевой модели взаимодействия. Транслирование опыта создания и функционирования модели разновозрастной образовательной среды для образовательных организаций всех 14 муниципалитетов Камчатского края.

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Дальнейшая реализация проекта обеспечена мотивационной готовностью субъектов образовательной деятельности к реализации проекта и сформированной научно-методической базой.

Планируемая деятельность по реализации проекта станет началом ряда задач, которые КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжит осуществлять и после окончания его реализации:

1. Выявление новых педагогических практик по разновозрастному обучению.
2. Разработка и внедрение нового педагогического инструментария в урочную деятельность.
3. Распространение накопленного опыта на уровне Камчатского края и Российской Федерации, что привлечет большее число специалистов и улучшение образовательного процесса.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
5. Расширение социального партнерства, как значимого ресурса разновозрастного обучения и формирования ключевых надпрофессиональных компетенций.

2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Информирование о ходе реализации проекта через СМИ, телевидение, социальные сети, сайт КГОАУ «Центр образования «Эврика», сайт КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», участие в профессиональных конкурсах, публикации по итогам работы
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Ежегодное краевое открытое отчетное мероприятие. Участие в ежегодной всероссийской конференции педагогических работников. Участие в ежегодной научно-практической конференции «Бушелевские чтения» (региональный уровень). Организация курсов повышения квалификации для работников образовательных организаций «Реализация модели разновозрастной образовательной среды» совместно с КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». Проведение обучающего вебинара «Реализация модели разновозрастной образовательной среды: из опыта работы»
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	Создание схемы по формированию отчета, наполнение содержания деятельности, отзывы учредителей, социальных партнеров и других участников образовательного процесса.

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)