

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА»

683009 Камчатский край, г. Петропавловск - Камчатский, Орбитальный проезд, 13.
тел./факс: (8-415-2) 21-59-60

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Министра образования
Камчатского края

ОРЕШКО Е.К.

«25» февраля 2021 г.
М.П.



Инновационный проект

краевого государственного общеобразовательного
автономного учреждения
«Центр образования «Эврика»

1. Общие положения

1. Тема инновационного проекта	Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся как условие социализации личности в современном мире
2. Актуальность проекта	<p>Динамика социальных и технологических изменений, происходящих в современном мире, актуализирует необходимость обучающихся быстрее адаптироваться к ним, чтобы успешно справляться с обновленными требованиями к особенностям образовательного процесса, заявленным в целях и задачах национального проекта «Образование» и федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.</p> <p>Реальность свидетельствует, что, хотя реформирование образования происходит не первый год, по-прежнему выпускники школ остаются наиболее незащищёнными, испытывая трудности с самоопределением и социализацией. По данным исследования, проведённого аналитическим центром НАФИ в 2019 году, 69% подростков в возрасте 14-17 лет не могут определиться с выбором профессии. Актуальным остается вопрос и о формировании таких качеств личности обучающихся, которые позволят стать ей успешной и компетентной. Это так называемые надпрофессиональные компетенции – универсальные знания, умения и навыки, качества и способности обучающегося, обеспечивающие его социализацию в современном обществе. В современном мире, который характеризуют как мир VUCA (нестабильный, неопределенный, сложный, неоднозначный), ценность надпрофессиональных компетенций возрастает, о чем говорят не только ученые (Асмолов А.Г., Рубцов В.В., Андреева В.Н., Воробьева М.В. и др.), но и представители крупного мирового и отечественного бизнеса, а также представители государства:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют softskills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления» (Президент РФ В. Путин, XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, Сочи, 2017 г.)- «Мягкие навыки» определяют жизненный успех ученика ничуть не меньше, чем академическая успеваемость (OECD, 2015);- 85% успеха в карьере зависит от «мягких навыков» (Harvard University, the Carnegie Foundation and Stanford Research Center, 2011);- Под влиянием различных форс-мажорных обстоятельств (пандемии, войны и т.п.) в ближайшем будущем произойдёт глобальная перестройка рынка труда, изменится качество безработицы - потеряют работу не некомпетентные работники, а работники, «которые окажутся чуть хуже своих коллег». Критерием сравнения работников станут не профессиональные навыки (hardskills, пер.

«жёсткие навыки»), а «мягкие навыки»: умение коммуницировать, адаптироваться, осуществлять проектную работу, самообучаться, самоорганизовываться и т.п. (ректор ВШЭ Ярослава Кузьмина «Вирусная революция: как пандемия изменит наш мир», РБК, 27 марта 2020),

Адаптировать обучающихся и педагогов к требованиям современного мира призваны развитые надпрофессиональные навыки (softskills, пер. «гибкие навыки»): креативность (творческое мышление), умение планировать и систематизировать поставленные задачи, принятие решений в условиях неопределённости, навыки проектной деятельности, умение работать в команде, самомотивация и др. Надпрофессиональные компетенции позволяют повысить эффективность образовательной деятельности, а в будущем – деятельности профессиональной.

Поэтому перед коллективом КГООУ «Центр образования «Эврика» встала задача по формированию таких надпрофессиональных компетенций обучающихся, которые помогут им социализироваться в современном мире. Для реализации инновационного проекта были выбраны несколько надпрофессиональных компетенций, которые, на наш взгляд, являются наиболее значимыми для социализации обучающихся: *навык планирования и управления временем, навык командной работы, проектное мышление, навыки цифровой и финансовой грамотности, креативность.*

Успешное решение обозначенной задачи во многом зависит от применения в образовательном процессе как известных, традиционных педагогических технологий, так и инновационных, направленных на использование проблемного обучения, обучения проектной деятельности, как в урочной, так и во внеурочной системах, цифровизацию образовательного процесса. Надпрофессиональные навыки могут быть развиты и проявлены только в деятельности. Поэтому реализация проекта будет проходить в условиях общеобразовательных классов и групп внеурочной деятельности.

Условия модернизации образовательного процесса потребуют привлечения представителей профессиональных сообществ к его реализации, разработки банка психологических методик, связанных с анализом развития выделенных надпрофессиональных компетенций. Служба комплексного сопровождения составит индивидуальные диагностические карты личных надпрофессиональных навыков обучающихся. На их основе будут составлены программы дополнительного образования, обновлены педагогические технологии работы с обучающимися, разработаны мероприятия, а также составлены календари саморазвития, памятки и буклеты для детей и их родителей.

Проект разработан на основе региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»,

	<p>«Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» и с учетом приоритетных направлений развития образовательных систем в регионе. В рамках направления «Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» проект ориентируется на следующие приоритеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Национальный проект «Образование» 2018-2024 год). 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (Федеральный проект «Современная школа»). 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»). 4. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»). 5. Формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в них, программах обмена опытом и лучшими практиками (Федеральный проект «Учитель будущего»).
3. Срок реализации проекта (не может превышать 5 лет)	2021-2026гг. (5 лет)

2. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта: Создание психолого-педагогических условий для развития надпрофессиональных навыков обучающихся в едином образовательном пространстве.

№	Наименование показателя	Значения по учебным годам					
		базовый	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	Количество программ внеурочной деятельности по развитию	0	1	3	5	7	9

	надпрофессиональных компетенций, ед.						
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта, %	13	23	36	50	60	75
3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, %	49	55	62	67	70	75
4	Количество социальных организаций-партнеров, ед.	47	55	62	74	80	85
5	Количество мероприятий, организованных по развитию надпрофессиональных компетенций для обучающихся, ед.	2	10	12	15	20	30

3. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов, исследований, подтверждающих реальность измерения результата	Ответственный за достижение результата, должность
1	Разработана и внедрена система координации управления инновационным проектом	31.05.2023	Обновленный пакет нормативно-правовой документации, аналитические справки и отчеты. Организовано информационное сопровождение реализации инновационного проекта	Скуматова Т.Н., директор
2	Создана система развития надпрофессиональных компетенций педагогов	31.05.2026	Удостоверения о повышении квалификации педагогов Конспекты мероприятий (тренинги, мастер-классы, семинары) Банк диагностических методик уровня развития надпрофессиональных компетенций педагогов Аналитическая справка по результатам диагностики Ежегодный план мероприятий	Михалевич О.В., зав. отделом ЭиИД, Давиденко А.А., научный руководитель
3	Создана система развития надпрофессиональных компетенций обучающихся	31.05.2026	Банк диагностических, психологических методик и педагогических разработок по теме проекта Программы дополнительного образования по теме проекта	Моторина Ю.Е., зам. директора по УВР Осыка Р.Н., старший методист дошкольного

			<p>Конспекты занятий Программа конференции Программы мастер-классов и семинаров Сборник со сценариями социальных игр Сборник социальных проектов обучающихся</p>	<p>отделения Михалевич О.В., зав. отделом ЭИИД</p>
4	<p>Актуализирована система взаимодействия организации с сетевыми социальными партнерами</p>	31.05.2024	<p>Договоры о сотрудничестве Программа дополнительного образования План реализации мероприятий с организациями Сценарии, программы, конспекты, технологические карты проведения мероприятий Профессиональные кейсы</p>	<p>Михалевич О.В., зав. отделом ЭИИД</p>
5	<p>Организовано взаимодействие с родителями обучающихся по теме проекта в рамках мероприятий Школы успешных родителей</p>	31.05.2026	<p>Положение о Школе успешных родителей Ежегодный план мероприятий Конспекты мероприятий для родителей обучающихся Буклеты для родителей</p>	<p>Алексейчук Л.В., социальный педагог Фомченко Л.В., зам. директора по дошкольному отделению Осыка Р.Н., старший методист дошкольного отделения</p>
6	<p>Реализован план мероприятий по диссеминации педагогического опыта по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся</p>	31.05.2026	<p>План мероприятий на учебный год Сборник статей педагогов Публикаций педагогов в СМИ (в том числе в сети Интернет) Тезисы выступлений педагогов на мероприятиях различного уровня Программа вебинара для образовательных организаций Программа семинара для образовательных организаций Программа конференции</p>	<p>Моторина Ю.Е., зам. директора по УВР Иванова В.А., руководитель ЦРсОД Осыка Р.Н., старший методист дошкольного отделения, Михалевич О.В., зав. отделом ЭИИД, Давиденко А.А., научный руководитель</p>

4. План мероприятий проекта

Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа/ инновационный продукт
	Начало	Окончание		
1.Разработана и внедрена система координации управления инновационным проектом	01.09.2021	31.05.2023	Скуматова Т.Н.	
1.1.1. Презентация проекта целевым группам КГОАУ «Центр образования «Эврика»	31.04.2021	31.09.2021	Скуматова Т.Н. Михалевич О.В. Давиденко А.А.	Презентация проекта
1.1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения системы проектного управления	01.09.2021	31.05.2022	Скуматова Т.Н. Михалевич О.В.	Обновленный пакет нормативно-правовой документации, аналитические справки и отчеты
1.1.3.Сформированы творческие группы педагогов в соответствии с задачами проекта	01.09.2021	31.10.2021	Михалевич О.В.	Приказ об утверждении творческих групп педагогов
1.1.4. Организовано информационное сопровождение реализации инновационного проекта	01.09.2021	31.05.2022	Смольников Ю.В.	Страница на официальном сайте КГОАУ «Центр образования «Эврика»
1.1.5. Повышение квалификации управленческой команды в области проектного управления	01.09.2021	31.05.2023	Скуматова Т.Н.	Удостоверения повышения квалификации
<i>1.1.Разработан механизм реализации проекта.</i>		<i>До 01.02. 2022</i>	<i>Скуматова Т.Н.</i>	<i>Нормативный документ «Механизм реализации инновационного проекта»</i>
<i>1.2.Проведено отчетное мероприятие «Механизм реализации инновационного проекта»</i>		<i>До 01.05.2022</i>	<i>Скуматова Т.Н. Михалевич О.В. Давиденко А.А.</i>	<i>Программа семинара, отчет по итогам проведения семинара</i>
2.Создана система развития надпрофессиональных компетенций педагогов	01.09.2021	30.11.2025	Михалевич О.В., Давиденко А.А.	
2.1.1. Самодиагностика педагогическими	01.09.2021	31.05.2022	Шубенко А.Д.	Опросник для самодиагностики

работниками профессиональных и надпрофессиональных компетенций				педагогов, аналитическая справка
2.1.2. Разработка маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов по формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся	01.09.2021	01.11.2022	Алексейчук Л.В. Михалевич О.В.	Маршруты непрерывного профессионального развития педагогов План повышения квалификации педагогического состава Удостоверения о повышении квалификации педагогического состава
2.1.3. Методическое сопровождение педагогов по теме проекта	01.09.2021	31.05.2025	Моторина Ю.Е. Михалевич О.В.	Программы заседаний методических объединений, педагогических советов, семинаров
2.1.4. Мониторинг профессионального роста педагогов в области проектирования, развития надпрофессиональных компетенций обучающихся	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Алексейчук Л.В. Шубенко А.Д.	Аналитические справки
2.1. Создана система непрерывного профессионального развития педагога, ориентированная на его подготовку к развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся		30.05.2023	Моторина Ю.Е. Михалевич О.В.	Описание системы непрерывного профессионального развития педагога (статья, методические рекомендации для педагогов). Отчетное мероприятие
2.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (не менее 5 педагогов)		31.05.2025	Моторина Ю.Е. Михалевич О.В. Осыка Р.Н.	Конкурсные материалы, Дипломы участников конкурсов
3. Создана система развития надпрофессиональных компетенций обучающихся	01.09.2021	31.05.2026	Моторина Ю.Е. Осыка Р.Н. Михалевич О.В.	
3.1.1. Подбран диагностический инструментарий для мониторинга развития надпрофессиональных компетенций обучающихся	01.09.2021	31.12.2021	Шубенко А.Д. Давиденко А.А.	Банк диагностических методик

3.1.2. Первичная диагностика уровня сформированности надпрофессиональных компетенций обучающихся	15.02.2022	31.05.2022	Шубенко А.Д. Рыбасова А.Д.	Аналитическая справка
3.1. Проведен мониторинг сформированности надпрофессиональных компетенций обучающихся		31.03.2022	Михалевич О.В. Шубенко А.Д. Рыбасова А.Д.	Аналитическая справка
3.2.1. Мониторинг развития надпрофессиональных компетенций обучающихся	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Алексейчук Л.В. Шубенко А.Д.	Аналитические справки
3.2.2. Разработка и апробация занятий по развитию надпрофессиональных навыков обучающихся с применением дистанционных технологий	01.09.2022	31.03.2023	Моторина Ю.Е. Осыка Р.Н. Михалевич О.В.	Занятия с применением дистанционных технологий «Тайм-менеджмент», «Финансовая грамотность»
3.2.3. Создание банка психологических методик и педагогических разработок по развитию творческого потенциала обучающихся	01.09.2022	31.03.2025	Михалевич О.В. Высланко Е.В.	Банк психологических методик и педагогических разработок
3.2.4. Разработка и внедрение программ дополнительного образования для развития надпрофессиональных компетенций обучающихся (командное взаимодействие, коммуникативные компетенции, цифровая грамотность, финансовая грамотность)	01.09.2022	31.03.2026	Моторина Ю.Е. Осыка Р.Н. Иванова В.А. Смольников Ю.В. Высланко Е.В.	Программы дополнительного образования по направлениям: «Финансовая грамотность», «Медиацентр», «Мультстудия», «Театральная студия», «Вокальная студия», «Проектная деятельность», «Ораторское мастерство», «Музей МИФ», «Родина вокруг тебя или в твоей душе»
3.2.5. Проведение психологических тренингов, занятий с обучающимися по теме проекта (коммуникативные компетенции, командное взаимодействие)	01.10.2022	31.05.2026	Алексейчук Л.В.	Конспекты занятий, тренингов
3.2. Конференция «Развитие»		31.03.2024	Михалевич О.В.	Программа конференции

<i>надпрофессиональных компетенций обучающихся» (отчетное мероприятие)</i>				
3.3.1. Создание сетевого сообщества (в сети Интернет) обучающихся Центра работы с одаренными детьми	01.09.2022	31.05.2023	Иванова В.А.	Сетевое сообщество
3.3.2. Разработаны мероприятия для представления социально значимых проектов обучающихся	01.09.2022	31.05.2024	Михалевич О.В.	Положение о конкурсе социальных проектов Положение о конференции Программа конференции
3.3.3. Разработка и проведение хакатона в рамках летней профильной школы (цифровые компетенции, командное взаимодействие).	01.09.2023	31.05.2024	Смольников Ю.В.	Инновационные проекты
3.3.4. Организация и проведение социальных игр (коммуникативные, командные компетенции)	01.09.2022	31.05.2025	Алексейчук Л.В.	Сборник со сценариями социальных игр
3.3.5. Организации и проведение встреч с интересными людьми в Открытой гостиной	01.11.2021	30.05.2026	Михалевич О.В.	Сценарии мероприятий
3.3.6. Организация мероприятий с организациями бизнес сообщества	01.09.2021	31.05.2026	Михалевич О.В.	План мероприятий
<i>3.3. Организация и проведение регионального фестиваля социальных и предпринимательских проектов обучающихся «Школа – территория возможностей»</i>		<i>31.05.2025</i>	<i>Михалевич О.В. Смольников Ю.В.</i>	<i>Сборник социальных и предпринимательских проектов обучающихся «Школа – территория возможностей»</i>
4. Актуализирована система взаимодействия организации с сетевыми и социальными партнерами	01.09.2021	30.11.2026	Михалевич О.В.	
4.1.1. Организация сетевого взаимодействия с ОО по дополнительным образовательным программам	01.09.2021	31.05.2022	Моторина Ю.Е. Иванова В.И. Михалевич О.В.	Программы дополнительного образования (сетевые)
4.1.2. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами	01.09.2021	31.05.2023	Скуматова Т.Н. Михалевич О.В.	Договоры с социальными партнерами, план реализации с социальными партнерами
4.1.3. Организация мероприятий по профессиональной ориентации	01.09.2021 01.09.2022	31.05.2022 31.05.2023	Михалевич О.В.	Сценарии, конспекты, технологические карты проведения

обучающихся «Фестиваль профессий» (дошкольное отделение, начальная школа и Центр работы с одаренными детьми)	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026		мероприятий Профессиональные кейсы
4.1. <i>Круглый стол «Опыт совместной деятельности с социальными и сетевыми партнерами»</i>		30.04.2025	Михалевич О.В. Моторина Ю.Е. Осыка Р.Н.	<i>Программа круглого стола</i>
4.2. <i>Заключены договоры с организациями (не менее 38 ед.)</i>		31.05.2026	Скуматова Т.Н. Михалевич О.В.	<i>Договоры с организациями</i>
5. Организовано взаимодействие с родителями обучающихся по теме проекта в рамках мероприятий Школы успешных родителей	01.09.2021	31.05.2026	Алексейчук Л.В. Фомченко Л.В. Осыка Р.Н.	
5.1.1. Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей по теме проекта	01.09.2021	31.05.2025	Михалевич О.В. Алексейчук Л.В. Фомченко Л.В.	Программа взаимодействия с родителями, конспекты встреч Буклеты для родителей
5.1.2. Ежедневное обновление информации на интерактивной панели в холле и создание интернет-чатов для расширения информационного пространства	01.09.2022	31.05.2025	Смольников Ю.В.	Архив фото и видеоматериалов
5.1.3. Мониторинг удовлетворенности родительского сообщества взаимодействием с КГОАУ «Центр образования «Эврика»	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Алексейчук Л.В.	Анкета, аналитические справки
5.1.4. Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями	01.11.2021	15.05.2026	Михалевич О.В. Осыка Р.Н.	План мероприятий на учебный год Сценарии мероприятий
5.1. <i>Организован День Семьи</i>		31.05.2022 15.05.2023 15.05.2024 15.05.2025 15.05.2026	Михалевич О.В. Алексейчук Л.В.	<i>Положение об организации Дня Семьи План мероприятий</i>
6. Реализован план мероприятий по диссеминации педагогического опыта по	01.09.2021	30.11.2026	Моторина Ю.Е. Иванова В.А.	

развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся			Осыка Р.Н. Давиденко А.А.	
6.1.1. Организация и проведение семинаров по формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся: одаренных, дошкольного возраста, начальной школы (не менее трех).	01.09.2022	31.05.2024	Моторина Ю.Е. Осыка Р.Н. Иванова В.А.	Программы семинаров, буклеты с рекомендациями
6.1.2. Публикации статей педагогов по обобщению опыта	01.09.2022	31.05.2026	Михалевич О.В. Давиденко А.А.	Статьи
<i>6.1. Опубликован сборник статей педагогов «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся»</i>		<i>31.05.2025</i>	<i>Михалевич О.В.</i>	<i>Сборник «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся»</i>
<i>6.2. Проведен вебинар для образовательных организаций Камчатского края по теме инновационного проекта</i>		<i>30.11.2025</i>	<i>Моторина Ю.Е. Михалевич О.В.</i>	<i>Запись вебинара, программа вебинара, сценарий проведения</i>
<i>6.3. Итоговое отчетное мероприятие</i>		<i>30.04.2026</i>	<i>Михалевич О.В.</i>	<i>Программа конференции Сценарий проведения конференции</i>

5. Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов.

1) Нормативный документ «Механизм реализации инновационного проекта».

Нормативный документ «Механизмы реализации инновационного проекта» содержит описание структурно-функциональных элементов этапов и направлений реализации инновационного проекта «Развитие надпрофессиональных компетенций как условие социализации личности в современном мире», принципов их взаимодействия, критериев оценки результативности инновационного проекта.

2) Опросник для самодиагностики педагогов.

Разработан педагогами-психологами для самодиагностики уровня сформированности надпрофессиональных компетенций педагогов и выстраивания индивидуального маршрута их дальнейшего развития.

3) Маршруты непрерывного профессионального развития педагогов.

Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога способствует развитию личностного потенциала, повышению уровня профессионального развития. Включает примерный учебный план с указанием тематики курсов повышения квалификации, образовательных программ, специальных педагогических технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта (публикация статей, организация мероприятий различного уровня и др.).

4) Описание системы непрерывного профессионального развития педагога (методические рекомендации для педагогов).

Описание системы непрерывного профессионального развития педагога представлено в форме методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций. Содержит описание методик самодиагностики педагогов, методик развития их надпрофессиональных компетенций, обобщает инновационный опыт педагогов-психологов по теме проекта.

5) Банк диагностических методик для мониторинга развития надпрофессиональных компетенций обучающихся.

Комплект психологических методик для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включая методики для диагностирования уровня сформированности надпрофессиональных компетенций, программу мониторинга, сценарии и конспекты мероприятий по их развитию.

6) Разработки занятий с применением дистанционных технологий по развитию надпрофессиональных навыков обучающихся «Тайм-менеджмент», «Финансовая грамотность».

Комплект дидактических материалов предназначен для размещения на платформе www.sdo41.ru для самостоятельного изучения обучающимися по темам: «Финансовая грамотность» и «Тайм-менеджмент». Может быть использован для дистанционного изучения данных тем обучающимися в домашних условиях, а также обучающимися из отделенных районов Камчатского края, педагогами образовательных организаций.

7) Банк психологических методик и педагогических разработок по развитию творческого потенциала обучающихся.

Развитие творческого потенциала обучающихся является одним из условий развития надпрофессиональных компетенций. Банк психологических методик и педагогических разработок включает материалы тренингов, мастер-классов, социальных игр, сценариев внеурочных мероприятий различных форм для развития коммуникативных компетенций, командообразования, взаимодействия обучающихся в разновозрастных группах.

8) Программы дополнительного образования по направлениям «Финансовая грамотность», «Медиацентр», «Мультстудия», «Театральная студия», «Вокальная студия», «Проектная деятельность», «Ораторское мастерство», «Музей МИФ», «Родина вокруг тебя или в твоей душе».

Программы дополнительного образования направлены на развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся от 5 до 17 лет по теме инновационного проекта. Содействуют личностному развитию обучающихся, учебной мотивации, способствуют развитию навыка планирования образовательной деятельности. Программы могут быть использованы в педагогической практике образовательных организаций.

9) Сборник социальных и предпринимательских проектов обучающихся «Школа – территория возможностей».

Сборник содержит проекты победителей и лауреатов конкурса для обучающихся, организованных в рамках фестиваля социальных и предпринимательских проектов, а также хакатона для обучающихся.

10) Сборник со сценариями социальных игр.

Сборник включает комплект дидактических материалов и сценариев для организации социальных проб и практик для разновозрастных групп обучающихся. Материалы могут использоваться в образовательных организациях различного типа.

11) Сборник «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся».

Сборник является итоговым инновационным продуктом проекта, содержащий обоснование инновационного проекта, описание механизма его реализации, поурочные разработки педагогов по теме проекта, а также сценарии ключевых мероприятий проекта.

12) Сценарии, конспекты, технологические карты, профессиональные кейсы для проведения мероприятий по профориентации обучающихся.

Дидактические материалы могут использовать педагоги образовательных организаций для проведения работы по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся дошкольных организаций и организаций дополнительного образования с обязательным привлечением ресурсов социальных партнеров (студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, специалистов профессиональных организаций).

13) Программа взаимодействия с родителями в рамках «Школы успешных родителей».

Программа содержит наименование направлений взаимодействия с родителями обучающихся, обучающихся и их родителей, взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации, а также наименование мероприятий, их форм, сроков проведения в рамках такого взаимодействия. Опыт реализации Школы успешных родителей может быть использован другими образовательными организациями при организации работы с семьями обучающихся, родителями и детьми.

6. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта.

<i>Риск</i>	<i>Способ минимизации риска</i>
Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников	Организация диагностики надпрофессиональных и профессиональных компетенций педагогических работников с целью выявления профессиональных дефицитов. Повышение квалификации педагогических работников, организация семинаров, мастер-классов, тренингов.
Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе по теме проекта	Организация тренингов, объединенных советов методических объединений всех структурных подразделений. Организация совместного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах образовательных организаций
Низкое качество профориентационной работы	Привлечение ресурсов сетевых и социальных партнеров в рамках дополнительного образования
Низкая вовлеченность учителей в реализацию инновационного проекта	Формирование творческих групп педагогов в соответствии с общностью идей. Организация тренингов, объединенных советов методических объединений всех структурных подразделений.
Недостаточное участие родителей обучающихся в реализации проекта	Реализация проекта «Школа успешных родителей». Привлечение родителей к организации традиционных мероприятий образовательной организации.

6. Дополнительная информация (обоснование необходимости научного руководства, могут быть приложены Программа развития организации, модель функционирования результатов после окончания срока реализации проекта и другие материалы).

Приложение 1. Договоры с организациями-партнерами.



Директор КГОАУ
«Центр образования «Эврика»

Т.Н. Скуматова