

Тема проекта	«Мир профессий»
Творческое название проекта	«Много есть профессий разных – важных, нужных и прекрасных!»
Актуальность	<p>Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Проблема обеспечения условий успешной социализации и создания равных возможностей определены в качестве наиболее важных и актуальных в приоритетных направлениях развития Российской системы образования. Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомления с профессиями. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.</p> <p>На основании этого возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий, в том числе через профессии своих родителей, – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретения детьми опыта коммуникации и взаимодействия с социумом.</p>
Цель	Создание условий для формирования, расширения и обогащения системы знаний детей по ознакомлению с миром профессий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать, систематизировать и апробировать модель совместной деятельности участников проекта.</li> <li>2. Расширять представления у обучающихся от 3 до 8 лет о категориях профессий, информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий.</li> </ol>

	<p>3. Сформировать пакет правовой и учебно-методической базы.</p> <p>4. Расширить сетевое взаимодействие с организациями Камчатского края в сфере профессиональной ориентации обучающихся, диссеминировать полученный опыт.</p> <p>5. Совершенствовать материально-техническую базу организации.</p>
Целевая группа	<p>Проект направлен на детей в возрасте от 3 до 8 лет, их родителей, педагогов и социальных партнеров КГОАУ «Центра образования «Эврика».</p>
Формы реализации проекта	<p><i>Педагоги:</i> Презентации, выставки, методический инструментарий (дидактические игры, конспекты занятий, сценарий праздника и т.д.). Подборка художественной литературы, подборка демонстрационного материала, подготовка презентаций, консультация, диагностика, тестирование, анкетирование, прогулки, экскурсии, папки-передвижки, фотовыставки.</p> <p><i>Дети:</i> Беседы, непосредственная образовательная деятельность, наблюдения, сюжетно–ролевые, дидактические игры. Активное участие в проектной деятельности, выставках, праздниках, презентациях, общественно полезном труде.</p> <p><i>Родители:</i> консультации, беседы, развлечения вместе с детьми, открытые занятия, мастер-классы.</p> <p><i>Социальные партнеры:</i> экскурсии, выставки, мастер-классы.</p>
Краткое описание проекта	<p><i>Подготовительный</i> (сентябрь-октябрь 2021 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы из числа педагогов КГОАУ «Центра образования «Эврика», реализующих проект.</li> <li>2. Изучение предшествующего опыта работы по данной теме.</li> <li>3. Разработка календарного плана и содержания проекта.</li> <li>4. Приобретение и изготовление необходимого оборудования, материально-технического оснащения и методической литературы.</li> <li>5. Заключение договоров с социальными партнерами.</li> </ol> <p><i>Основной</i> (октябрь 2021 – апрель 2022 гг.) – реализация проекта в соответствии с планом.</p> <p><i>Заключительный</i> (май 2022 г.)</p>

	<p>1. Оценка эффективности реализации проекта.</p> <p>2. Внесение изменений и дополнений в структуру и содержание проекта (по мере необходимости).</p> <p>3. Распространение опыта (подготовка к публикации методических пособий, рекомендаций по созданию условий для формирования, расширения и обогащения системы знаний детей по ознакомлению с миром профессий, выступление на семинарах, мастер-классах с предоставлением апробированных педагогических технологий).</p> <p>4. Внедрение в практику модели совместной деятельности.</p>		
<p>Ожидаемые результаты: качественные (итоговые)</p>	<p><i>Дети:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания о некоторых профессиях, их значении, особенностях.</li> <li>2. Развитие монологической и диалогической речи, активизация и обогащение словарного запаса.</li> <li>3. Расширение знаний о семье.</li> <li>4. Развитие логического мышления, коммуникативных навыков.</li> </ol> <p><i>Родители:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное взаимодействие со своими детьми.</li> <li>2. Повышение психолого-педагогической компетенции.</li> <li>3. Активизации их позиции в более тесном сотрудничестве с педагогами.</li> </ol> <p><i>Педагоги:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионально-личностного потенциала.</li> <li>2. Реализация индивидуальных творческих способностей.</li> <li>3. Распространение опыта работы по проекту в виде публикации разработанных игры, пособий, методических рекомендаций. Выступление на семинарах, методических объединениях, участие в конкурсах и фестивалях.</li> </ol> <p><i>Социальные партнеры:</i> проявление устойчивого интереса к укреплению партнёрских отношений.</p>		
<p>Количественные</p>	<p>Показатель (%)</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Май 2022 г.</p>
	<p>Доля детей, родители которых вовлечены в подготовку и оснащение проекта</p>	<p>40 (сколько сейчас % родителей помогают с</p>	<p>50 (хотя бы на 15% больше поставить с</p>

	<p>Уровень усвоения знаний, согласно модифицированному опроснику "Профессиональная деятельность взрослых" (Л. В. Куцаковой) (провести, если не проводили, он маленький совсем, но нужно выбрать вопросы из него. Можно взять и другие, если они удобнее будут. Примеры отправлю)</p>	<p>проектом, в прошлом году было мало совсем) 55</p>	<p>от исходного) 85 (можно меньше)</p>																																	
<p>Формы предоставления результатов</p>	<p>Диаграммы, презентации, фото и видео отчет, доклады, публикации.</p>																																			
<p>Состав творческого проекта</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>статус</th> <th>ФИО</th> <th>должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>руководитель</td> <td>Волынкина Мария Владимировна</td> <td>заместитель директора по УВР ДО</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Алексеева Надежда Викторовна</td> <td>воспитатель средней группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Колесникова Елена Николаевна</td> <td>воспитатель средней группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Урбан Анна Вадимовна</td> <td>воспитатель младшей группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Новикова Екатерина Сергеевна</td> <td>логопед</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Савостина Татьяна Олеговна</td> <td>воспитатель подготовительной группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Бондарева Елена Сергеевна</td> <td>воспитатель подготовительной группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Решетина Евгения Игоревна</td> <td>воспитатель средней группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Налебошвили Валерия Ильинична</td> <td>воспитатель средней группы</td> </tr> <tr> <td>исполнитель</td> <td>Фуряева Кристина Вячеславовна</td> <td>воспитатель старшей группы</td> </tr> </tbody> </table>	статус	ФИО	должность	руководитель	Волынкина Мария Владимировна	заместитель директора по УВР ДО	исполнитель	Алексеева Надежда Викторовна	воспитатель средней группы	исполнитель	Колесникова Елена Николаевна	воспитатель средней группы	исполнитель	Урбан Анна Вадимовна	воспитатель младшей группы	исполнитель	Новикова Екатерина Сергеевна	логопед	исполнитель	Савостина Татьяна Олеговна	воспитатель подготовительной группы	исполнитель	Бондарева Елена Сергеевна	воспитатель подготовительной группы	исполнитель	Решетина Евгения Игоревна	воспитатель средней группы	исполнитель	Налебошвили Валерия Ильинична	воспитатель средней группы	исполнитель	Фуряева Кристина Вячеславовна	воспитатель старшей группы		
статус	ФИО	должность																																		
руководитель	Волынкина Мария Владимировна	заместитель директора по УВР ДО																																		
исполнитель	Алексеева Надежда Викторовна	воспитатель средней группы																																		
исполнитель	Колесникова Елена Николаевна	воспитатель средней группы																																		
исполнитель	Урбан Анна Вадимовна	воспитатель младшей группы																																		
исполнитель	Новикова Екатерина Сергеевна	логопед																																		
исполнитель	Савостина Татьяна Олеговна	воспитатель подготовительной группы																																		
исполнитель	Бондарева Елена Сергеевна	воспитатель подготовительной группы																																		
исполнитель	Решетина Евгения Игоревна	воспитатель средней группы																																		
исполнитель	Налебошвили Валерия Ильинична	воспитатель средней группы																																		
исполнитель	Фуряева Кристина Вячеславовна	воспитатель старшей группы																																		
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p><i>Кадровые ресурсы:</i>          -воспитатели дошкольного отделения;          -родители;          -социальные партнеры.  <i>Материально-технические ресурсы:</i>          Помещения и оргтехника КГОАУ «Центр образования «Эврика»:          - группы дошкольного отделения, универсальный зал;          - столы, стулья;</p>																																			

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- оргтехника;</li><li>- проектор, экран;</li><li>- наглядно-дидактический материал по темам;</li><li>- материалы для ИЗО-деятельности</li></ul> |
|--|---|

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Планирование деятельности творческой группы	Волынкина М.В.
	Составление календарно-тематического плана	
	Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами по проекту	
Октябрь	Организация работы в соответствии с календарно-тематическим планом	
	Проведение входного мониторинга по организации работы в области ранней профессиональной ориентации воспитанников	
Ноябрь	Организация работы в соответствии с календарно-тематическим планом	
...		
Май	Проведение итогового мониторинга по организации работы в области ранней профессиональной ориентации воспитанников	Волынкина М.В.
	Представление инновационных продуктов по теме проекта	Волынкина М.В., воспитатели
	Обобщение и представление результатов работы по проекту в 2021-2022 учебном году	Волынкина М.В.

## Календарно-тематический план

на 2021-2022 учебный год

№	месяц	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
1.	октябрь	Повар	Кондитер	Лесник	Учитель
2.	ноябрь	Парикмахер	Портной	Вулканиолог	Архитектор
3.	декабрь	Строитель	Почтальон	Палеонтолог	Ветеринар
4.	январь	Продавец	Ветеринар	Модельер	Экономист
5.	февраль	Пожарный	Капитан	Военный	Спасатель
6.	март	Врач	Автоинспектор	Актер	Художник
7.	апрель	Водитель	Спасатель	Космонавт	Фермер

### Содержательный раздел

#### 1. Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Профессии	Вид деятельности	Содержание деятельности	Материал, оборудование
Октябрь	Повар	Игровая деятельность	Д/игры: «Что нужно для работы», «Продукты для супа», «Сварим компот», «Что лишнее». Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Настольно-печатная игра «Все профессии важны №1». Игра – забава «Я пеку, пеку, пеку». Хороводная игра «Каравай»	Наглядно-дидактический материал по теме Настольно-печатная игра «Все профессии важны №1». Картина «Что делает повар» Музыкальное сопровождение «Я пеку-пеку». Картинки «Повар на кухне». ППРС - уголок «Кухня». Атрибуты для игры (печь, посуда, продукты, костюмы повара)
		Коммуникативная деятельность	Беседы на тему: «Кто готовит нам обед?». Составление рассказа по картине «Что делает повар». Прослушивание пословиц и поговорок о труде	
		Чтение художественной литературы	Заучивание стихотворения «Дайте повару продукты». Отгадывание загадок на тему: «Повар»	
		Двигательная деятельность	Пальчиковая гимнастика: «Труд людей»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия на кухню детского сада	
Ноябрь	Парикмахер	Игровая деятельность	Д/игры: «Сделай прическу кукле», «Завяжи бантик», «Чем работает мастер», «Назови профессию и подбери предметы». Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская», «Сделаем прическу кукле Маше»	Атрибуты для игры из уголка «Парикмахерская». Наглядно-дидактический материал: инструменты у парикмахера. Журнал с прическами. Куклы

		Коммуникативная деятельность	Рассматривание иллюстраций, предметов труда парикмахера. Беседа на тему: «Кто делает нас красивыми?»	
		Чтение художественной литературы	Разучивание потешки «Расти коса до пояса». Отгадывание загадок «Инструменты парикмахера». Заучивание стихотворения «Дайте ножницы, расческу»	
Декабрь	Строитель	Игровая деятельность	Д/игры: «Собери картинку», «Подбери нужный инструмент», «Что лишнее». Строительная игра «Мы построим высокий дом». Сюжетно-ролевая игра «Мой папа строитель». Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»	Картинки: инструменты разных профессий, резанные картинки. Строительный материал. Картина «Строители»
		Чтение художественной литературы	С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим». Отгадывание загадок на тему: «Строитель»	
		Коммуникативная, познавательная деятельность	Беседа на тему: «Интересная и опасная профессия». Рассматривание картины «Строители»	
Январь	Продавец	Игровая деятельность	Д/игры: «Продукты», «Что нужно для работы», «Лото», «Волшебный мешочек – Что купили?». Сюжетно-ролевая игра «Покупаем продукты», «Магазин». Игра «Мы ходим в магазин»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (Касса, продукты, корзины, деньги напечатанные). Наглядно-дидактический материал по теме. Раздаточный материал
		Чтение художественной литературы	Отгадывание загадок по теме	
		Коммуникативная, познавательная деятельность	Беседа на тему: «Продавец», «С родителями в магазине». Рассматривание картины «Продавец». Презентация «Продавец»	
Февраль	Пожарный	Игровая деятельность	Д/игры: «Какая одежда у пожарного», «Без чего не сможет пожарный», «Что лишнее», «Хорошо - плохо». Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные». Потешка «Тили-бом!»	Наглядно-дидактический материал: одежда пожарного, инструменты. Картинки ситуации «Хорошо - плохо». Игрушечная пожарная машина. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры
		Чтение художественной литературы	Чтение и рассматривание иллюстрации к произведению «Кошкин дом» С. Я. Маршака	



		Коммуникативная, познавательная деятельность	Беседа на тему: «Важная профессия»	
Март	Врач	Игровая деятельность	Д/игры: «Найди инструменты для работы врача», «Четвертый лишний», «Кто, что делает», «Спец. одежда». Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела». Строительная игра «Больница»	Наглядно-дидактический материал: картинка врач, инструменты врача. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: халат, инструменты, лекарства, куклы
		Чтение художественной литературы	К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Болезнь куклы», О. Александрова «Врач»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия по детскому саду в медицинский кабинет. Наблюдение за деятельностью медицинской сестры, врача	
		Коммуникативная деятельность	Беседы на темы: «Зачем людям нужен врач», «Как я с мамой ходил к врачу», «Кто помощник у врача?»	
Апрель	Водитель	Игровая деятельность	Д/игра «Что нужно водителю для работы». Сюжетно-ролевая игра «Едем к бабушке в гости», «Водитель скорой помощи». Строительная игра «Гараж для машины»	Наглядно-дидактический материал: картинка водитель (разного транспорта). Крупный строительный материал для игры. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры
		Музыкально-художественная	Инсценировка песни «Машина едет, гудит»	
		Чтение художественной литературы	А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер»	
		Коммуникативная, познавательная деятельность	Беседа на тему: «Что делает водитель?». Отгадывание загадок «Транспорт». Рассматривание картинок «Водитель». Наблюдение на прогулке за транспортом. Презентация «Виды транспорта»	
		Двигательная деятельность	П/игра «Цветные автомобили»	

## 2. Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Профессия	Вид деятельности	Содержание	Материал и оборудование
Октябрь	Кондитер	Коммуникативная деятельность	Беседы: «Люди разных профессий», «Мое любимое кондитерское изделие», «Знакомство с профессией кондитер». Просмотр диафильма «Как делают конфеты?»	Наглядно-дидактический материал по теме. Дидактическое пособие «Кто работает на кондитерской фабрике?». Создание атрибутов к игре
		Игровая деятельность	Игра «Опиши профессию?», «Что нам нужно для торта?». Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»	
		Художественная деятельность	Лепка из солёного теста «Угощение для сладкоежек»	

		Чтение художественной литературы	В. Маяковский «Кем быть?», С.Я. Маршак «Что у Вас?»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия	
Ноябрь	Портной	Коммуникативная деятельность	Беседа «Профессия швея». Видео-презентация «Путешествие в ателье»	Организовать уголок «Ателье». Создание коллекции «Виды тканей». Наглядно-дидактический материал по теме: «Ателье», «Как шьют одежду»
		Игровая деятельность	Д/игры: «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку». Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	
		Изобразительная деятельность	Рисование «Красивый платочек». Аппликация «Украсим мамино платье»	
		Чтение художественной литературы	С. Михалков «Заяц портной», Б. Заходер «Портниха», М. Майн «Пуговица», Братья Гримм «Храбрый портняжка», Н. Н. Носов «Заплата», К. Льдов «Швея»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия	
Декабрь	Почтальон	Коммуникативная деятельность	Беседа «Средство связи», «Почтальон», «Для чего нужен почтовый ящик?»	Наглядно-дидактический материал по теме почта. Совместное изготовление почтовых марок, почтового ящика
		Изобразительная деятельность	Аппликация «Конверт»	
		Игровая деятельность	Д/игра «Убери лишнее», «Волшебный мешочек» Сюжетно ролевая игра «Почтальон»	
		Чтение художественной литературы	С.Я. Маршак «Почта»; Б. Житков «Почта»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия	
Январь	Ветеринар	Коммуникативная деятельность	Беседа с детьми «Ветеринарный врач», «Для чего нужны ветеринарные центры». Составление рассказов из личного опыта о домашних питомцах	Наглядно-дидактический материал по теме. Изготовление медицинских приборов из бросового материала
		Чтение художественной литературы	Стихотворение А. Барто «Ветеринарный врач». Загадывание загадок о животных	
		Изобразительная деятельность	Рисование на тему «Мое любимое животное»	
		Двигательная деятельность	Пальчиковая игра «Шаловливый котенок»	
		Игровая деятельность	Д/игра «Скажи, что делают этими предметами». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия	
Февраль	Капитан	Коммуникативная деятельность	Беседа «Папа может все, что угодно», Моряки. Корабль»; Решение проблемных ситуаций «За секунду до...», «Что было бы, если бы..»	Наглядно-дидактический материал по теме. Рассматривание альбома «Представители родов войск».
		Музыкальная деятельность	Прослушивание П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»	
		Конструирование	Конструирование «Корабль»	

		Игровая деятельность	Д/игра «Я иду в море, и я беру с собой...» Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Рассматривание глобуса и карты мира
		Изобразительная деятельность	Рисование «Плывет кораблик по волнам»	
		Чтение художественной литературы	Заучивание стихов: Л. Пантелеева «На море», А. Ошнурова «В нашей армии»	
Март	Автоинспектор	Коммуникативная деятельность	Беседа «Правилах дорожного движения»	Наглядно-дидактический материал по теме Изготовление дорожных знаков. Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
		Игровая деятельность	Д/игры: «Найди безопасный маршрут», «Собери машину», «Правильно перейти дорогу». Настольно-печатные игры: «Соблюдай правила дорожного движения», «Дорожная азбука». Сюжетно-ролевая игра: «На улицах города»	
		Двигательная деятельность	П/игра «Цветные автомобили»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия	
		Чтение художественной литературы	Б. Житков «Шофёр», «Что я видел», М. Калинина «Как ребята переходили улицу»	
Апрель	Спасатель	Коммуникативная деятельность	Беседы: «Работа пожарных», «Телепередача «Чрезвычайное происшествие»». Просмотр презентаций «Самая трудная и загадочная профессия - спасатель». Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности»	Наглядно-дидактический материал по теме Изготовление пожарного щита
		Игровая деятельность	Д/игры: «Не ошибись», «Опасные предметы», «Кому ты откроешь дверь?», «Что необходимо пожарному?», «Позови на помощь», «Что можно, а что нельзя?» Сюжетно-ролевая игра «МЧС выезжают на вызов»	
		Чтение художественной литературы	Чтение о спасателях, беседы о прочитанном. С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»	
		Изобразительная деятельность	Рисование «Пожарная машина»	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия	

### 3. Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Профессия	Вид деятельности	Содержание	Материал и оборудование
Октябрь	Лесник	Коммуникативная деятельность	Беседа на тему: «Профессия - лесник». Учить трепетно относиться ко всему, что растет и живет в лесу, прививать культуру поведения в лесу Растительный мир Камчатки. Почему желтеют листья. Как надо обдывать, отправляясь в лес, чтобы снизить риск встречи с клещами. Правила поведения с хищными животными.	Иллюстрации, книги, картины по теме

			Где растёт самое высокое дерево в мире.	
		Чтение художественной литературы	Н. Сладков «Недолго думая, или дела и заботы Жалейкина» Гунилла Ингвес «Мишка Бруно в лесу» Ханс ГюнтерДеринг»Лисёнок и другие звери в лесу», «Маленькая синичка и её друзья», «Совы и другие ночные животные», «Как живут ёжики» Ян Могенсен «Ложись спать медвежонок»	Произведения Н.Сладкова
		Игровая деятельность	Дидактические игры: «Как читать следы животных», «С какого дерева листочки», «Что находится внутри листа», «С какой скоростью летят птицы?», «Какой гриб съедобный?» «Как помочь птицам?», «Почему зимой у воробья не мёрзнут лапки?»  Творческая игра: «Путешествие в Камчатский лес»  Викторина на тему: «Что должен знать лесник», «Почему хищники не спят зимой», «Какие животные впадают в спячку?», «Перелётные птицы»	Дидактические игры.  Атрибуты для проведения творческой игры
Ноябрь	Вулканолог	Продуктивная деятельность	Поделки из природного материала на тему «Лес и его обитатели» Рисование знаков «Что нельзя делать в лесу»  Мастер класс «Строим скворечник»  Интерактивный спектакль «Осень на ладошке»	Природно-бросовый материал, пластилин
		Коммуникативная деятельность	Беседа на тему: «Что внутри вулкана?», «Редкая профессия вулканолог», «Строение вулкана и причины извержения», «Почему вулканы так важны для всего живого на земле», «Почему вулканы могут стать причиной вымирания животных и растений», «Как устроены гейзеры», «Вулканы Камчатки», «Техника безопасности при землетрясении»	Иллюстрации, книги по теме. Презентация.  Видеолекция. Короткометражный мультфильм
		Игровая деятельность	Дидактическая игра: «Строение вулкана», «Вулканы всей планеты земли, найди вулканы Камчатки», «Почему вулканы извергаются»  Викторина «Чем отличается магма от лавы?», «Чем отличается спящий вулкан от потухшего?», «На какую высоту поднимается пепел вулкана?», « Какова температура лавы?»  Творческая игра: «Вулканологи»  Видеолекция «Как погиб город Помпеи»	Дидактическая игра.  Атрибуты для проведения творческой игры Видеолекция
		Продуктивная деятельность	Опыт в лаборатории «Извержение вулкана»	Материалы для опыта, мастер-класса

			<p>Мастер – класс «Изготовление вулкана из свечи»</p> <p>Выездная обзорная экскурсия в музей «Вулканы Камчатки»</p>	
Декабрь	Палеонтолог	Коммуникативная деятельность	Беседа на тему: «Эта профессия называется палеонтолог», «Откуда мы знаем когда именно жили динозавры»	Слайды, видеолекции. Иллюстрации
		Игровая деятельность	<p>Творческая игра: «Травоядные против хищников»</p> <p>Викторина «Тиранозавр против спинозавра»</p> <p>Творческая игра «Кто истинные потомки динозавров», «Где искать остатки тел динозавров»</p> <p>Театрализованная игра: «Главная тайна Лохнесского чудовища»</p>	<p>Атрибуты для проведения творческой игры.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Дидактический материал</p>
		Продуктивная деятельность	<p>Конкурс поделок на тему: «Мой любимый динозавр»</p> <p>Изобразительная деятельность «Мой альбом динозавров»</p>	Материалы для изодейтельности, пластилин
Январь	Модельер	Коммуникативная деятельность	Беседа на тему: «Профессия – модельер, дизайнер, её предназначение», «Инструменты, которыми работает модельер-дизайнер», «Путешествие в прошлое одежды», «История возникновения иглы», «Такие разные ткани», «Великие дизайнеры-модельеры»	Слайды, иллюстрации, видеоматериал
		Игровая деятельность	<p>Дидактическая игра: «подбери рабочие инструменты»</p> <p>Тактильная игра «Определи на ощуп»</p> <p>Театрализованная игра «Спор иголки и пуговики, кто из них самый главный»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Показ мод»</p>	<p>Дидактическая игра, образцы разных видов ткани.</p> <p>Атрибуты для проведения сюжетно-ролевой игры</p>
		Продуктивная деятельность	<p>Опыт с тканью «Знакомимся со свойствами ткани»</p> <p>Мастер класс «Дизайнерский заяц для группы»</p>	Материалы: нитки, ножницы, ткань, мел, швейная машина, лекало, заготовки маленьких зайчат
Февраль	Военный	Коммуникативная деятельность	<p>Беседа на тему: «Профессия «Военный» (Формировать знания о том, для чего нужны военные. Защита родины – долг каждого солдата).</p> <p>Презентация на тему: «Виды войск и военная техника».</p> <p>Показ фильма «Музей военной техники»</p>	<p>Иллюстрации, книги по теме.</p> <p>Презентация.</p> <p>Документальный фильм</p>
		Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - защитники Отечества», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат».</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай род войск»</p>	<p>Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Дидактическая игра</p>

		Работа с родителями	«Книгу памяти листая...» Рассказы родителей детям о подвигах близких во время ВОВ, в каких войсках они воевали и т.д.	
		Продуктивная деятельность.	Конкурс-выставка детского рисунка по военной тематике Показательная поисково-спасательная операция «Поиск пропавшего объекта»	Материалы для изодеятельности Сотрудник МЧС, собака спасатель
Март	Актер	Коммуникативная деятельность	Беседа на тему: «Актер – это профессия», «Великие фокусники», «Краткая история иллюзий»	Иллюстрации, книги по теме
		Игровая деятельность	Дидактические игры: «Угадай героев сказки», «Из какой сказки эти предметы?». Театрализованные игры: «Пальчиковый театр», «Театр теней». Постановка сказки «Маша и медведь». Творческая игра: «Угадайте, кого я изображаю?»	Дидактические игры Атрибуты для проведения театрализованных игр. Атрибуты для проведения творческой игры
		Продуктивная деятельность	Лепка героев для показа сказки «Красная шапочка» Мастер класс «Я фокусник»	Пластилин Атрибуты для фокусников
Апрель	Космонавт	Коммуникативная деятельность.	Беседа на тему: «Профессия «Космонавт». Зачем нужны космонавты. Специальная подготовка космонавтов». Презентация на тему: «Наша вселенная». Показ мультфильма «Тайна третьей планеты». Викторина на тему: «Школа юных космонавтов»	Иллюстрации, книги по теме. Презентация. Мультимедийный фильм
		Игровая деятельность	Дидактическая игра: «Что необходимо на космической станции?» Творческие игры: «Космическая станция», «Выход в открытый космос»	Дидактическая игра. Атрибуты для проведения творческой игры
		Продуктивная деятельность и работа с родителями	Конкурс совместных поделок родителей и детей на тему: «Космические дома-станции»	

#### 4. Подготовительная группа (6-7лет)

Месяц	Профессия	Вид деятельности	Содержание	Материал и оборудование
Октябрь	Учитель	Игровая	Дидактическая игра «Угадай профессию». «Что делает?». Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Настольно-печатные игры. Оборудование для сюжетной игры.

		Художественная литература	Инсценирование стихотворения К. Льдова «Господин учитель Жук». Чтение и заучивание: «Мы забыли про звонок» В.Малков, «Учителям» В. Тушнова	Иллюстрации с изображением профессии учитель и инструментов, необходимых ему для работы.
		Коммуникативная	Беседа «Каким я представляю себе своего первого учителя». Рассмотрение картин.	
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия в школу	
Ноябрь	Архитектор	Художественная литература	Обсуждение стихотворения «Архитектор» Н.А. Кнушевицкая. Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Кто построил этот дом», Б. Заходер «Строители», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В.В. Маяковский «Кем быть?»	Предметные и сюжетные картинки по теме. Художественная литература.  Проектор для просмотра видео роликов и презентации
		Коммуникативная	Беседа «Архитектор – кто это?» Составление рассказа по картине В.М. Каратая «На стройке». Показ фильма «Наш город, какой он был раньше и сейчас»	
		Игровая	Сюжетно-ролевые игры: «Архитекторы», «Шоферы», «Семья» Дидактические, развивающие игры: «Кому, что нужно для работы», «Из чего построим дом?». Игры с конструктором: «Стройка», «Поросята строят дом». Игровая ситуация: «Новоселье в городской квартире»	Дидактические игры. Конструкторы: «Лего», настольный деревянный, напольный.
		Познавательно-исследовательская	Наблюдение за стройкой. Постройки из песка	Игрушки для предметно-развивающей среды «Строители»: каски, фартуки, ящик с инструментами и т.д.
Декабрь	Ветеринар	Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница», «Ветеринар». Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Кому что нужно»	Оборудование для сюжетной игры Дидактические игры.
		Коммуникативная	Беседа: «Как умеют животные выражать свою радость», «Понимают ли животные душевное состояние человека и как пытаются помочь». Ситуации – оценки: «Что будете делать, если у вас заболел домашний питомец», «Если увидели, что обижают животных, что вы можете сделать?»	Предметные и сюжетные картинки по теме

		Художественная литература	Прослушивание аудио сказки «Айболит» К.И. Чуковский	
		Познавательно-исследовательская	Изготовление вместе с детьми альбома «Зоопарк»	Материалы для изодейтельности
Январь	Экономист	Коммуникативная	Рассказ воспитателя: «Кто такой экономист». Ситуация – упражнение: «Зачем людям нужны деньги», «В гости к гному экономисту» (использование ТРИЗ). Проблемная ситуация «Кто купит больше?»	Иллюстрации с изображением профессии, инструменты, необходимые для профессии
		Игровая	Сюжетная игра: «Семейный бюджет». Игровая ситуация «Где продают и покупают?». Игровое упражнение «Интересные покупки». Экономическая игра: «Ай да ярмарка!»	Дидактические игры.
		Художественная литература	Сочинение загадок. Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Экономист», Я. Корчак «Маленький принц», Н.А. Крушевицкая «Экономист»	
Февраль	Спасатель	Коммуникативная	Ситуации – иллюстрации: «Кто первым приходит на помощь». Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Рассматривание иллюстраций С.А. Васильевой «Профессии». Рассматривание картинок К.П. Нефедовой «Современные профессии». Решение проблемной ситуации: «Как вызвать службу спасения». Просмотр фильмов про МЧС	Иллюстрации с изображением профессий спасателей, Фильмы, презентация
		Игровая	Сюжетно – ролевые игры: «МЧС», «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарные», «Служба спасения», «Семья». Дидактические игры: «Найди опасный предмет», «Много», «Будь внимателен», «Чего не стало?», «Кому что нужно?». Игра - инсценировка: «Мы спасатели». Игра – тренинг «Если случился пожар в квартире»	Инструменты, необходимые для профессии. Дидактические игры. Атрибуты для игр. Костюмы.
		Художественная литература	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа», Л. Толстой «Пожарные собаки»	Художественная литература
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия в пожарную часть	



Март	Художник	Коммуникативная	Беседа: «В мастерской художника», «Как стать настоящим художником». Общение: «Каких художников вы знаете?», «Какая картина тебе нравится», «Если бы я был художником». Рассмотрение репродукции картин: И.Репина, В.Васнецова, И.Левитана, И.Гребалю, И.Шишкина. Рассмотрение иллюстраций с изображением «Третьяковской галереи и музея изобразительных искусств» Решение проблемной ситуации: «В мастерской художника пропали краски»	Предметные и сюжетные картинки с изображением художников, инструменты, необходимые для профессии. Презентации и видеоролики
		Продуктивная деятельность	Экспериментирование красками.	Атрибуты для творческого уголка: краски, кисти, мольберты.
		Познавательно-исследовательская	Экскурсия на выставку	
		Игровая	Творческая игра: «Мы художники». Развивающие игры: «Подбери инструмент художнику», «Кто я?», «Собери портрет»	Атрибуты для творческого уголка: краски, кисти, мольберты. Дидактические игры
Апрель	Фермер	Коммуникативная	Беседа «Труд фермера», «От зернышка до хлебушка», «Откуда текут молочные реки». Загадки от фермера. Рассмотрение картины В.М. Каратая «Птицеферма», «Уборка овощей», «На ферме», «Золотая рожь», «В пекарне». Проблемная ситуация: «Как избежать неприятностей»	Иллюстрации с изображением профессии, инструменты, необходимые для профессии.
		Игровая	Дидактические игры: «Кому что нужно для работы». «Фермер», «На животноводческой ферме», «Угадай кем и где я работаю» Сюжетно-ролевая игра «Наша ферма»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. Дидактические игры
		Художественная литература	Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Фермер», И.Пандыг «Моя коровушка», Э.Шим «Хлеб растет», Ю.Ванаг «Каравай»	Художественная литература

## Список источников, использованных при разработке проекта

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Издание 4-е. — М.: 2008
  2. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 128с.
  3. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 128с.
  4. Алябьева Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 176с.
  5. Белая К. Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 128с.
  6. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. — 144 с.
  7. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007
  8. Дыбина О. В. Ребёнок в мире поиска. Творческий центр Сфера, М.: 2007 Мозаика-Синтез, 2008
  9. Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. — М.: М.: Мозаика-Синтез, 2006
  10. Кузнецова С. В., Пронина М. Ю., Ромахова М. В. Инновационный поиск. Обновление системы методической работы в ДОО. — М.: ТЦ СФЕРА, 2017. — 128с.
  11. Потапова В.Т. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. — Москва: ТЦ Сфера, 2008. — 64 с
  12. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014
  13. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014г.
  14. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они?. М.: Гном и Д, 2010. — 96 с.
  15. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.:ТЦ Сфера, 2008. — 64 с.
- Интернет ресурсы
16. <https://infourok.ru/proekt-dlya-sredney-gruppi-vse-professii-vazhni-vse-professii-nuzhni-2153918.html>
  17. <https://infourok.ru/perspektivniy-plan-syuzhetnolevovoy-igri-v-starshey-gruppe-1229826.html>
  18. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/25/perspektivnyy-plan-syuzhetno-levovoy-igry-vo-vtoroy>
  19. [https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/proiekt\\_siuzhietno\\_rol\\_ievoy\\_ighry\\_spatiel](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/proiekt_siuzhietno_rol_ievoy_ighry_spatiel)
  20. <http://igrashkolaslновoselovoy.narod.ru/index/0-9> Н. Ф. Комарова «Как руководить творческими играми детей»:
  21. <https://infourok.ru/>
  22. <https://nsportal.ru/>
  23. <https://www.maam.ru/>

## **Модифицированный опросник**

**«Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцаковой)**

**(согласно профессии)**

1. Знания о трудовой деятельности взрослых: - Кто работает?
2. Знание основных трудовых процессов: - Что делает?
3. Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы: - Чем пользуется (какими инструментами)?
4. Знания о взаимодействии людей разных профессий: - Кто кому помогает? - Кто работает вместе?