

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»;
4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей»;
8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

11. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р.

Программы для образовательных организаций опираются на нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность государственных и негосударственных образовательных учреждений и основополагающие принципы подготовки различных категорий граждан РФ. При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения:

1. Устав краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения "Центр образования "Эврика" от 14.12.2015 № 2046;
2. Порядок комплектования КГОАУ "Центр образования "Эврика" обучающимися;
3. Положение о Центре работы с одаренными детьми;
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся центра работы с одаренными детьми КГОАУ "Центр образования "Эврика".

Программа разработана на основании учебных программ «Финансовая грамотность 2-4 классы», Корлюгова, Ю. Н., «Финансовая грамотность 5-7 классы» Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова и ориентирована на достижение результатов, которые всесторонне направлены на развитие личности школьников, на их стремление к изучению нового.

### **1.1. Актуальность**

Правительством РФ утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 годы», целью которой является создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан. В соответствии со стратегией актуальностью программы является формирование основ финансового поведения школьника в отношении личных финансов, финансов семьи и их защиты.

### **1.2. Новизна**

Содержание программы направлено на формирование финансовой грамотности, развитию навыков предпринимательской деятельности и культуры обучающихся, в основе которого лежит связь теории с практическим ее применением, что формирует ответственность у школьников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

### **1.3. Цели**

Цель программы: формирование устойчивых представлений о финансовых механизмах в личной и семейной сферах, создание интереса к предпринимательству, а также получение опыта в сфере финансовых отношений и применение полученных знаний и умений для решения финансово-экономических задач.

### **1.4. Задачи**

*Образовательные:* приобретение знаний по финансовой грамотности, умений применять полученные знания в процессе принятия финансовых решений.

*Воспитательные:* повышение мотивации обучающихся к овладению финансовой грамотностью и культурой; воспитание творчески активной и самостоятельной личности при решении финансовых вопросов.

*Развивающие:* совершенствование представлений о финансах, посредством выполнения финансовых заданий повышенного уровня.

### **1.5. Ожидаемый результат**

Обучающиеся должны *знать и понимать понятия:* личный доход, пути их повышения; личный расход, способы управления расходами; виды расходов, различия между видами расходов; общий доход семьи и его источники, пути повышения общего дохода; бюджет семьи и его необходимость; наличные деньги и банковская карта, преимущества и недостатки; банковский счет, доходы от как сбережений; финансовая подушка безопасности; кредит, вклад; финансовые риски, страхование; финансовое мошенничество способы защиты от мошенников; типы основных финансовых организаций; связь образования с карьерой; предпринимательство, плюсы и минусы предпринимательской деятельности, качества предпринимателя, товары и услуги, реклама, бизнес-проект.

Обучающиеся должны *уметь:* различать постоянные и непостоянные источники дохода; выделить из всех потребностей краткосрочные и долгосрочные, ранжировать личные расходы; составлять личный финансовый план; делать сбережения; пользоваться банковской картой; распознать мошенников и их действия, анализировать рыночные тренды, выявлять потребности и предпочтения .

### **1.6. Направленность**

Направленность программы социально-педагогическая, реализует интересы обучающихся 10-12 лет в сфере экономики семьи. Она направлена на формирование у обучающихся финансовой грамотности и культуры посредством связи теории с практическим применением в жизни. Программа опирается на межпредметные связи со школьными общеобразовательными программами математики, литературы, окружающего мира (обществознания, истории, географии). С одной стороны, в основе лежат базовые

навыки и понятия, изучаемые в рамках школьных предметов, которые помогают легче воспринимать новую информацию. С другой стороны, освоение программы помогает обучающимся расширить кругозор, познакомиться с новыми понятиями и компетенциями, а также отработать практические навыки на базовых примерах, опираясь все на те же знания математического счета и анализа различных ситуаций.

### **1.7. Уровень**

Базовый. Данная программа разработана для обучающихся 10-12 лет.

### **1.8. Форма обучения**

Формы обучения — очная и дистанционная.

Очная форма обучения предполагает очное проведение учебных занятий.

Дистанционная форма обучения предполагает дистанционную организацию учебных занятий, которую целесообразно проводить во время отмены очных занятий по причине плохой погоды, в период самоизоляции и др. В период дистанционного обучения главенствующую роль в организации учебного процесса занимает преподаватель. Он даёт задания и контролирует их выполнение. Организация учебного процесса возможна как в режиме онлайн конференций, так и в форме просмотра заданий, записанных на видеоролике или в виде конспекта.

### **1.9. Особенности организации образовательного процесса**

Программа разработана для обучающихся 10-12 лет. Набор в группу осуществляется через навигатор дополнительного образования без предварительного отбора.

Проведение занятий по программе предусматривает использование различных приемов и методов: беседы со школьниками с опорой на имеющиеся знания школьников; методы «Проблемная ситуация», «Учимся вместе», приемы «Лови ошибку», «Мозговой штурм», «Удивляй», «Да-нет» и другие. Такие формы организации занятий позволяют школьникам проявлять индивидуальные способности.

Основные формы организации учебного процесса: фронтальная, индивидуальная, групповая, мини группы; коллективная (при выполнении творческих проектов); индивидуальные или групповые online-занятия, олимпиады.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы работы: практикум; учебные кейсы; занятие-игра; учебная экскурсия; проектирование; в процессе реализации программы планируется включение в процесс обучения онлайн-уроков финансовой грамотности от Банка России (сайт <http://dni-fg.ru>).

При обучении по программе используются авторские методические разработки занятий, а также материалы, разработанные опытными методистами и педагогами в сфере финансовой грамотности [Источники 4, 5, 6, 7, 8, 11].

### 1.10. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность

Состав группы не более 15 человек. Формирование групп возможно по принципу одновозрастного коллектива.

Режим занятий 1,5 академических часа 1 раз в неделю. При этом академический час составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся во временном интервале с 15:00 до 19:30 часов.

### 2. Учебный план

Общий объем нагрузки – 67,5 часов: аудиторная нагрузка – 46,5 часов, из них 21 час – теория, 27,5 часов – практика. Самостоятельная работа – 22 час.

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

| № п/п    | Название раздела, темы                          | Количество часов |            |            | Самостоят. работа | Формы аттестации/ контроля           |
|----------|---|------------------|------------|------------|-------------------|--------------------------------------|
|          |   | всего            | теория     | практика   |                   |                                      |
| <b>1</b> | <b>Оценка уровня финансовой грамотности</b>     | <b>1,5</b>       | <b>-</b>   | <b>1,5</b> | <b>-</b>          | <b>-</b>                             |
| 1.       | Оценка уровня финансовой грамотности            | 1,5              |            | 1,5        |                   | входное тестирование                 |
| <b>2</b> | <b>Введение в курс финансовой грамотности</b>   | <b>1,5</b>       | <b>1,5</b> | <b>-</b>   | <b>5</b>          | <b>-</b>                             |
| 2.       | Что значит финансово грамотный?                 | 1,5              | 1,5        |            | 5                 | беседа                               |
| <b>3</b> | <b>Финансы в жизни семьи</b>                    | <b>21</b>        | <b>7</b>   | <b>14</b>  | <b>9</b>          | <b>-</b>                             |
| 3.       | Потребности и ресурсы                           | 1,5              | 1          | 0,5        |                   | беседа<br>наблюдение<br>деловая игра |
| 4.       | От ракушек... История денег                     | 1,5              | 1          | 0,5        | 1                 | беседа<br>отчет                      |
| 5.       | Современные деньги                              | 1,5              | 1          | 0,5        | 3                 | беседа<br>отчет                      |
| 6.       | Экскурсия. «Банки. Банкоматы. Банковские карты» | 1,5              |            | 1,5        | 1                 | отчет по экскурсии                   |
| 7.       | Платежный экстрим                               | 1,5              |            | 1,5        |                   | деловая игра                         |
| 8.       | У нас в гостях. «Фальшивомонетчик Наполеон»     | 1,5              | 1          | 0,5        | 1                 | беседа                               |
| 9.       | Всё о деньгах                                   | 1,5              |            | 1,5        |                   | творческий проект/защита             |
| 10.      | Доходы  | 1,5              | 1          | 0,5        |                   | опрос<br>игра                        |
| 11.      | Какие бывают расходы                            | 1,5              | 1          | 0,5        | 1                 | ситуативные задания                  |
| 12.      | Личный финансовый план. Карманные деньги        | 1,5              | 1          | 0,5        | 2                 | опрос<br>проект                      |

| №<br>п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |            |            | Самостоят.<br>работа | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|---|------------------|------------|------------|----------------------|----------------------------------|
|          |   | всего            | теория     | практика   |                      |                                  |
| 13.      | Личные финансы  | 1,5              |            | 1,5        |                      | деловая игра                     |
| 14.      | Семейное путешествие  | 1,5              |            | 1,5        |                      | деловая игра                     |
| 15.      | Всероссийский онлайн-зачет  | 1,5              |            | 1,5        |                      | зачет                            |
| 16.      | Финансовые советы   | 1,5              |            | 1,5        |                      | творческий проект                |
| <b>4</b> | <b>Защита от финансовых угроз</b>                                   | <b>10,5</b>      | <b>5</b>   | <b>5,5</b> | <b>3</b>             | -                                |
| 17.      | Финансовые риски  | 1,5              | 1          | 0,5        |                      | беседа                           |
| 18.      | Страхование   | 1,5              | 1          | 0,5        | 1                    | беседа<br>игра                   |
| 19.      | Осторожно! Мошенники!   | 4,5              | 3          | 1,5        | 2                    | творческий проект                |
| 20.      | Финансовые советы   | 1,5              |            | 1,5        |                      | творческий проект                |
| 21.      | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству           | 1,5              |            | 1,5        |                      | олимпиада                        |
| <b>5</b> | <b>Банковские продукты. Собственный бизнес. Предпринимательство</b> | <b>10,5</b>      | <b>6</b>   | <b>4,5</b> | <b>4</b>             | -                                |
| 22.      | Банковские продукты   | 3                | 1,5        | 1,5        | 2                    | беседа                           |
| 23.      | Собственный бизнес  | 3                | 1,5        | 1,5        | 1                    | деловая игра                     |
| 24.      | Предпринимательство   | 3                | 1,5        | 1,5        |                      | деловая игра                     |
| 25.      | Мой бизнес  |                  | -          | 2          | 1                    | творческий проект                |
| 26.      | У нас в гостях. Моя профессия - финансист                           | 1,5              | 1,5        |            | 1                    | беседа                           |
| <b>6</b> | <b>Оценка уровня финансовой грамотности</b>                         | <b>1,5</b>       | <b>1,5</b> | -          | -                    | -                                |
| 27.      | Оценка уровня финансовой грамотности                                | 1,5              | 1,5        |            |                      | итоговое тестирование            |
|          | всего   | 46,5             | 21         | 27,5       | 22                   |                                  |

### 3. Содержание программы

#### Раздел 1 Оценка уровня финансовой грамотности.

##### Тема 1 Оценка уровня финансовой грамотности.

Практика: начальная аттестация в форме самостоятельной работы над решением ситуативных заданий на платформе <http://finance.instrao.ru/fin/>.

Оборудование: ноутбуки.

Форма контроля: входное тестирование.

## **Раздел 2 Введение в курс финансовой грамотности.**

### **Тема 2 Введение в курс финансовой грамотности.**

Теория: беседа о финансово-грамотном поведении.

Самостоятельная работа: всероссийский фестиваль финансовой культуры <https://finfest.moscow/>, онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» от Банка России [11].

## **Раздел 3 Финансы в жизни семьи.**

### **Тема 3 Потребности и ресурсы.**

Теория: потребности, ресурсы для удовлетворения потребностей. Распределение ресурсов для удовлетворения потребностей

Практика: деловая игра "Поход".

Оборудование: презентация к занятию, материал для игры [13].

### **Тема 4 От ракушек... История денег.**

Теория: деньги, причины появления денег. Обмен, бартер, товары, услуги. Первые деньги, первые деньги в России, монеты, ассигнации, бумажные деньги.

Практика: вопросы по теме занятия.

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, листы с заданиями.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Древние монеты» от Банка России [11].

### **Тема 5 Современные деньги.**

Теория: банкноты, монеты, памятные деньги, достоинства и недостатки оплаты товаров разными способами, «география» на купюрах, ввод новых банкнот (по состоянию на октябрь 2022г.). Валюта разных стран мира.

Практика: достоинства и недостатки оплаты товаров разными способами. Валюта разных стран мира.

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, материал для практики.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане» от Банка России, онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» от Банка России, онлайн-урок «Знай свои деньги» от Банка России [11].

### **Тема 6 Экскурсия. «Банки. Банкоматы. Банковские карты».**

Практика: экскурсия в отделение банка. Решение вопросов: какие услуги оказывает банк? Что такое безналичные деньги? Как пользоваться банковской картой? Что хранится в банке?

Форма контроля: отчет по экскурсии.

Самостоятельная работа: анимированная презентация [8] по теме, отчет по результатам экскурсии. Ответы на вопросы: моя цель, мои вопросы, мои выводы.

### **Тема 7 Платежный экстрим.**

Практика: деловая игра «Платежный экстрим».

Оборудование: материал для игры [13].

Форма контроля: деловая игра.

### **Тема 8 У нас в гостях. «Фальшивомонетчик Наполеон».**

Теория: сотрудник финансовой организации о фальшивых наличных деньгах, способах распознавания фальшивых денег, меры наказания за использование, изготовление фальшивых денег, способах защиты от попадания в ситуации с фальшивыми деньгами.

Практика: мини игра «Найди меня» - поиск и распознавание фальшивых купюр и монет.

Оборудование: материал для игры.

Самостоятельная работа: интерактивная игра от Сбербанка России «Космический детектив: загадка семи банкнот» [9, раздел «Игровая»].

### **Тема 9 Всё о деньгах.**

Практика: творческий проект (история денег, современные деньги, география на купюрах).

Оборудование: ватман по числу команд-участников; раздаточный материал, картинки тем № 4,5,6,8; презентация; фломастеры, карандаши.

Форма контроля: защита проектов.

### **Тема 10 Доходы.**

Теория: доходы семьи; источники доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, предпринимательская деятельность, основные и дополнительные источники дохода.

Практика: игра «Найди пару»: вид дохода - кто приносит в семью (приложение 3).

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, карточки к игре.

### **Тема 11 Какие бывают расходы.**

Теория: расходы семьи, виды расходов, оптимизация расходов.

Практика: задания-ситуации, игра «Найди пару»: вид расхода – пример расхода.

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, карточки к игре (приложение 3), листы с заданиями.

Форма контроля: ситуативные задания.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «С налогами на «Ты» от Банка России [11].



## **Тема 12 Личный финансовый план. Карманные деньги.**

Теория: для чего нужен финансовый план, кто составляет финансовый план, как вести финансовый план, что считается карманными деньгами, откуда берутся карманные деньги.

Практика: личный финансовый план.

Оборудование: презентация, буклет «Правила личного финансового плана» (приложение 3).

Самостоятельная работа: проект «Умная копилка», интерактивная игра от Сбербанка России «Тайна потерянной копилки» [9, раздел «Игровая»].

## **Тема 13 Личные финансы.**

Практика: деловая игра от ДОЛ «Игра» «Личные финансы».

Оборудование: материал для игры [9].

Форма контроля: деловая игра.

## **Тема 14 Семейное путешествие.**

Практика: деловая игра «Семейный бюджет».

Оборудование: материал для игры.

Форма контроля: деловая игра.

## **Тема 15 Всероссийский онлайн-зачет.**

Практика: всероссийский онлайн-зачет на платформе <https://finzachet.ru/>. Финансовые пары (приложение 3).

Оборудование: ноутбуки.

Форма контроля: зачет.

## **Тема 16 Финансовые советы.**

Практика: творческий проект (финансово-правильные действия по экономии, покупкам, распродажам, пользованию банковской картой и др.).

Оборудование: презентация, карточки-картинки, ноутбуки, ссылки на интернет-источники.

Форма контроля: защита проектов.

## **Раздел 4 Защита от финансовых угроз.**

### **Тема 17 Финансовые риски.**

Теория: основные понятия: финансовые риски; виды рисков, финансовое мошенничество, защита прав потребителей, банкротство банков, финансовые пирамиды.

Практика: примеры рисков, способы избегания рисков. Ситуативные задания.

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, задания.

### **Тема 18 Страхование.**

Теория: непредвиденные жизненные ситуации, страхование, страховая компания,

страховой полис, резервный фонд семьи, банковская ссуда, залог, пособие по безработице, виды страхования, страховые случаи.

Практика: мини игра «Расходы на страхование».

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, материал для игры.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Путешествие в историю страхования» от Банка России [11].

### **Тема 19 Осторожно! Мошенники!**

Теория: виды финансового интернет–мошенничества и мошенничества с использованием банковских карт; основные методы финансовых мошенников; «слабые» стороны потерпевших от финансовых мошенников; «зоны риска» встречи с финансовыми мошенниками, защита прав.

Практика: мини игра «Верю-не верю». Онлайн-практикум «Финансовые грабли» <https://fingrabli.inp.ru/>.

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, карточки для игры (приложение 3).

Форма контроля: проект.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» от Банка России [11], социальная кампания по финансовому просвещению старшего поколения «Расскажи бабушке». Проект «Расскажи бабушке».

### **Тема 20 Финансовые советы.**

Практика: творческий проект (финансово-правильные действия при встрече с мошенниками: звонки, смс, фишинговые сайты и др.).

Оборудование: презентация, карточки-картинки, ноутбуки, ссылки на интернет-источники.

Форма контроля: защита проектов.

### **Тема 21 Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.**

Практика: олимпиада на платформе Учи.ру.

Оборудование: ноутбуки.

Форма контроля: олимпиада.

### **Раздел 5 Банковские продукты. Собственный бизнес. Предпринимательство.**

#### **Тема 22 Банковские продукты.**

Теория: вклад, параметры вкладов, кредит, денежные переводы.

Практика: мини игра «Найди пару».

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, материал для игры.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» от Банка России, онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» от Банка России [11].

### **Тема 23 Собственный бизнес.**

Теория: бизнес, предприятие, персонал, труд, бизнес-план.

Практика: деловая игра «Разделение труда» [13].

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, материал для игры.

Форма контроля: деловая игра.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» от Банка России [11].

### **Тема 24 Предпринимательство.**

Теория: предприниматель, доходы компании, коллектив, прибыль, продукт труда, производство, расходы (затраты, издержки компании), себестоимость, специализация.

Практика: деловая игра «Предпринимательство».

Оборудование: презентация, анимированная презентация [8] по теме, материал для игры.

Форма контроля: деловая игра.

### **Тема 25 Мой бизнес.**

Практика: творческий проект. Разработка и презентация индивидуального бизнес-проекта.

Оборудование: презентация, ноутбуки.

Форма контроля: защита проектов.

### **Тема 26 У нас в гостях. Моя профессия - финансист.**

Теория: профессия финансист – что необходимо учитывать при выборе данной профессии.

Самостоятельная работа: онлайн-урок «Моя профессия - финансист» от Банка России [11].

### **Раздел 6 Оценка уровня финансовой грамотности.**

#### **Тема 27 Оценка уровня финансовой грамотности.**

Практика: итоговая аттестация в форме самостоятельной работы над решением ситуативных заданий на платформе <http://finance.instrao.ru/fin/>.

Оборудование: ноутбуки.

Форма контроля: итоговое тестирование.

#### 4. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

| № п.п. | Этапы образовательного процесса   | Группа      |
|--------|---|-------------|
| 1.     | Начало учебного года  | сентябрь    |
| 2.     | Продолжительность учебного года   | 31 неделя   |
| 3.     | Продолжительность учебных занятий                                       | 60 минут    |
| 4.     | Вводная диагностика ЗУН обучающихся                                     | сентябрь    |
| 5.     | Осенние каникулы  | -           |
| 6.     | Промежуточная диагностика усвоения обучающимися программы               | декабрь     |
| 7.     | Зимние каникулы   | -           |
| 8.     | Весенние каникулы   | -           |
| 9.     | Итоговая аттестация и итоговая диагностика усвоения учащимися программы | май         |
| 10.    | Итоговое занятие  | май         |
| 11.    | Летние каникулы   | июнь-август |

#### 5. Условия реализации программы

##### 5.1. Перечень оборудования, инструментов и материалов необходимых для реализации программы

Таблица 3. Перечень оборудования, инструментов и материалов необходимых для реализации программы

| № п.п. | Наименование оборудования/инвентаря и т.п. | Ед. измерения | Количество |
|--------|--|---------------|------------|
| 1      | Интерактивная доска                        | шт.           | 1          |
| 2      | Маркерная доска                            | шт.           | 1          |
|        | Компьютер, подключенный к сети Интернет    | шт.           | 1          |
| 3      | Проектор                                   | шт.           | 1          |
| 4      | Ноутбук с выходом в Интернет               | шт.           | 10         |

##### 5.2. Информационно-методические условия реализации программы

Таблица 4. Информационно-методические условия реализации программы.

| № п.п. | Наименование пособия, образовательного ресурса  | Область применения  |
|--------|---|---|
| 1      | Сферум  | Группа курса используется как средство формирования нравственных ценностей, теоретических представлений, как средство коммуникации. |
| 2      | Видеозаписи   | Используются как средство повышения мотивации к занятиям.   |
| 3      | Дистанционный образовательный сайт организации <a href="http://www.sdo41.ru">www.sdo41.ru</a> | Используются как средство повышения мотивации к занятиям. Применяется в дистанционном формате.                                      |

### **5.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы**

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются:

1. Яндекс. Телемост;
2. Сферум;
3. [www.sdo41.ru](http://www.sdo41.ru).

### **5.4. Реализация программы в сетевой форме**

Сетевое взаимодействие рассматривается с точки зрения совместной реализации образовательных программ и организовано с образовательными организациями Камчатского края.

## **6. Список литературы**

Список литературы для педагога:

1. PISA: финансовая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020. – 77 с.
2. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с.
3. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
4. Вигдорчик, Е. А. В41 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
6. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И.В. Филатова, М.М.Шалашова–Москва, 2019.–148с.
7. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 80 с.

Интернет-источники для педагога:

8. Анимированные презентации: Образовательные проекты ПАКК - официальный сайт. - URL: <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> (дата обращения 26.04.2021).

9. Игры по финансовой грамотности в детских лагерях отдыха: официальный сайт. - URL: <https://doligra.ru/> (дата обращения 26.04.2021).

10. Проект «Дружи с финансами»: официальный сайт. - Проект Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей». - URL: <http://finance.instrao.ru/fin/> (дата обращения 27.04.2021).

11. Онлайн-уроки финансовой грамотности от Банка России: официальный сайт. - URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения 05.05.2021).

12. АО «Гознак»: официальный сайт. - URL: <https://goznak.ru/> (дата обращения 05.05.2021).

13. Библиотека материалов по финансовой грамотности: Образовательные проекты ПАКК - официальный сайт. - URL: <https://edu.pacc.ru/materialy/> (дата обращения 05.05.2021).

14. Проект «Финансовая культура» - проект Центрального банка Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 05.05.2021).

15. Проект «Ваши финансы» - гид по финансовой грамотности для жизни, бизнеса и образования: официальный сайт. - URL: <https://vashifinancy.ru/> (дата обращения 06.05.2021).

16. Банк России: официальный сайт. - URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения 06.05.2021).

17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: официальный сайт. - URL: [www.fmc.hse.ru/](http://www.fmc.hse.ru/) (дата обращения 11.05.2021).

18. Сорокин А.А. Методическое пособие для учителей по реализации образовательной программы «Финансовая грамотность»: официальный сайт. - URL: <https://fg.mgpu.ru/> (дата обращения 12.05.2021).

Список литературы для обучающихся (для самостоятельной работы):

1. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 4 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.

2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.

4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 89 с.

Список литературы для родителей обучающихся:

5. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

6. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-источники для обучающихся и их родителей:

7. Материалы конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» Образовательные проекты ПАКК: официальный сайт. - URL: <http://литфин.пф/> (дата обращения 12.05.2021).

8. Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок»: официальный сайт. - URL: <https://bobrenok.oc3.ru/> (дата обращения 16.05.2021).

9. Проект «Финансовая культура» - проект Центрального банка Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 05.05.2021).

10. АО «Гознак»: официальный сайт - URL: <https://goznak.ru/> (дата обращения 05.05.2021).

11. Онлайн-уроки финансовой грамотности от Банка России: официальный сайт. - URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения 05.05.2022).

12. Банк России: официальный сайт. - URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения 06.05.2021).

13. Азбука финансовой грамотности от смешариков. Сборник. Обучающие мультфильмы: официальный сайт. - URL: <https://youtu.be/06-zrEKTzCI> (дата обращения 15.05.2021).

14. «Мини-Мани» - познавательная программа для детей: официальный сайт. - URL: <https://zapsibkombank.bm-bank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey/> (дата обращения 15.05.2021).

## Методическое обеспечение программы

| № темы        | Тема программы                              | Описание материала  | Ссылка на облачное хранилище  |
|---------------|---|---|---|
| 10            | Доходы                                      | Игра «Найди пару»<br>Закрепление знаний по определению того, кто, какой доход может приносить в семью   | <a href="https://cloud.mail.ru/public/54ij/oi3DwYdg1">https://cloud.mail.ru/public/54ij/oi3DwYdg1</a> |
| 11            | Какие бывают расходы                        | Игра «Найди пару»<br>Закрепление знаний по распределению расходов по виду; умению отличить виды расходов  | <a href="https://cloud.mail.ru/public/oieG/6LMjciomi">https://cloud.mail.ru/public/oieG/6LMjciomi</a> |
| 12            | Личный финансовый план.<br>Карманные деньги | Буклет «Правила личного финансового плана»<br>Буклет является продуктом занятия, как итог всех обсуждений школьников                                | <a href="https://cloud.mail.ru/public/G4YS/rFGpdTAtA">https://cloud.mail.ru/public/G4YS/rFGpdTAtA</a> |
| 15            | Всероссийский онлайн-зачет                  | Финансовые пары<br>Дополнительный материал, который может использоваться как подготовка к всероссийскому онлайн-зачету, либо как дополнение к нему. | <a href="https://cloud.mail.ru/public/mCiP/nSKfm5oKZ">https://cloud.mail.ru/public/mCiP/nSKfm5oKZ</a> |
| 19,<br>20, 21 | Осторожно!<br>Мошенники!                    | Игра «Верю-не верю»<br>Закрепление знаний по распознаванию финансовых мошенников и их мошеннических действий (разработчик игры: 72.мвд.рф)          | <a href="https://cloud.mail.ru/public/BG16/ZF1KCRCoQ">https://cloud.mail.ru/public/BG16/ZF1KCRCoQ</a> |