

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗ № 30 -у

г. Петропавловск-Камчатский

от 01.02.2022 года

Об утверждении Правил и
сроков проведения процедуры
оценивания готовности к началу
школьного обучения

На основании Порядка комплектования краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» обучающимися, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 20.01.2016 № 53

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру оценивания готовности к началу школьного обучения в период с 16.03.2022 года по 15.04.2022 года.
2. Утвердить Правила проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения, согласно приложению №1.
3. Утвердить состав комиссии по проведению процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения и вынесения решения о зачислении в первый класс КГООУ «Центр образования «Эврика», согласно приложению № 2.
4. Признать утратившим силу приказ от 27.01.2021 № 24-у «Об утверждении Правил и сроков проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения».
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего методиста дошкольного отделения Р.Н. Осыка.

И.о. директора

Ю.Е. Моторина

Правила проведения процедуры оценивания
готовности к началу школьного обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения (далее – Правила) разработаны в соответствии с Порядком комплектования краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» обучающимися, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 20.01.2016 № 53, уставом краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика» (далее – КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

1.2. Правила разработаны в целях выявления лиц, имеющих высокий уровень готовности к началу школьного обучения и зачисления их в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

2. Организация и проведение процедуры оценивания готовности
к началу школьного обучения.

2.1. Ежегодно с 1 февраля по 15 марта для проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения родители (законные представители) подают заявление на прохождение процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения по установленной форме, согласно приложению №1.

2.2. Для проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения создается комиссия в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, будущих учителя и воспитателя группы продлённого дня первого класса, школьного психолога, представителя учредителя (далее – Комиссия).

2.3. После окончания приёма заявлений на прохождение процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения дети делятся на группы численностью не более 15 человек, в порядке подачи заявлений, после чего Комиссией утверждается конкретное место и время проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения для каждой группы детей. Утверждённая информация доводится до сведения родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и размещается на информационном стенде и официальном сайте КГОАУ «Центр образования «Эврика».

2.4. Процедура оценивания готовности к началу школьного обучения проводится специалистом (педагогом или психологом) в спокойной, дружеской обстановке, по предварительно разработанным и утверждённым Комиссией заданиям, соответствующим целям, указанным в приложении № 2.

2.5. Дети рассаживаются за партой по одному. Каждому ребенку дается подписанный бланк с заданиями, два простых карандаша мягкости «М» без ластика и один цветной карандаш. Третье и четвертое задания при объяснении частично рисуются на доске. Инструкция подается короткими предложениями, четко, внятно и не быстро.

2.6. Каждое следующее задание подается после того, как все дети группы закончили выполнять предыдущее, за исключением задания № 4 (выполнение данного задания ограничено по времени двумя минутами, но детям об этом не говорится).

2.7. Инструкции даются с интонационными ударениями и паузами. Время работы с заданиями не превышает 40 минут на группу детей из 11-15 человек.

2.8. После выполнения заданий с детьми проводится короткая беседа для определения уровня мотивации к учёбе, социально-коммуникативных качеств и личностных особенностей.

2.9. При проведении процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения присутствует специалист (ассистент) из числа членов Комиссии, который отмечает особенности поведения, потребности детей в помощи (дополнительной подаче инструкции, повторении и т.п.), темпа деятельности ребенка и особенности выполнения заданий.

2.10. Секретарь Комиссии ведет протокол процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения, ведётся видеозапись.

2.11. Процедура оценивания готовности к началу школьного обучения проводится в отсутствие родителей.

2.12. В течение 7-ми рабочих дней Комиссия подводит итоги процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения и выявляет детей с высокими показателями готовности к началу школьного обучения. Первые 25 детей, набравших наибольшее количество баллов, зачисляются в первый класс КГООУ «Центр образования «Эврика».

3. Критерии оценивания готовности к началу школьного обучения.

3.1. Критериями оценивания готовности к началу школьного обучения являются показатели готовности ребёнка к школьному обучению:

- 1) социально-коммуникативные;
- 2) мотивационно-потребностные;
- 3) произвольная регуляция собственной деятельности;
- 4) интеллектуальный и речевой показатель;
- 5) достижения детей в конкурсах интеллектуального и творческого характера.

Приложение № 1 к Правилам проведения процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения

Директору КГОАУ
«Центр образования «Эврика»
от _____

Заявление на проведение процедуры оценивания уровня готовности к началу школьного обучения.

Прошу принять моего ребёнка _____ года рождения.

Сведения о родителях:

Мама: Ф.И.О. _____

Место работы, должность:

Рабочий телефон:

Папа: Ф.И.О. _____

Место работы, должность:

Рабочий телефон:

Домашний адрес:

тел. _____

Достоверность и полноту указанных сведений подтверждаю.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом ознакомлен.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие КГОАУ «Центр образования «Эврика» на обработку моих и моего ребенка персональных данных, указанных в заявлении, а также их передачу в электронной форме по открытым каналам связи сети Интернет в государственные и муниципальные органы и долгосрочное использование в целях предоставления образовательной услуги согласно действующего законодательства. Настоящее согласие обработку моих и моего ребенка персональных данных может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве. С порядком подачи заявления в электронном виде ознакомлен.

Не возражаю против проведения процедуры оценивания уровня готовности к началу школьного обучения и психологической работы (диагностики, коррекционно-развивающей, консультации, профилактики) с моим ребёнком на весь период нахождения ребёнка в КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение № 2 к Правилам
проведения процедуры оценивания
готовности к началу школьного
обучения

Цели заданий процедуры оценки готовности
к началу школьного обучения

Задание № 1. Оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 10, соотнесение цифры (графемы) и количества изображённых фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание № 2. Оценка сформированности у ребёнка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Задание № 3. Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Задание № 4. Оценка общего уровня развития, сформированности логической деятельности (умение решать логические задачи), способность ориентироваться в пространстве (на листе бумаги), гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умение работать в режиме инструкции.

Задание № 5. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание в памяти как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Задание № 6. Оценка общего уровня развития, сформированности логической деятельности (умение решать логические задачи), способность ориентироваться в пространстве (на листе бумаги), гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умение работать в режиме фронтальной инструкции.

Приложение № 2 к приказу КГОАУ
«Центр образования «Эврика»
от 01.02.22 № 30-у

Состав комиссии
по проведению процедуры оценивания
готовности к началу школьного обучения и вынесения решения
о зачислении в первый класс КГОАУ «Центр образования «Эврика»

1.	Самильянова Елена Владимировна	И.о. начальника отдела общего образования Министерства образования Камчатского края, представитель учредителя, председатель
2.	Моторина Юлия Евгеньевна	исполняющий обязанности директора
3.	Осыка Руслана Николаевна	старший методист дошкольного отделения, секретарь комиссии
4.	Шубенко Анастасия Дмитриевна	педагог – психолог ЦРОД
5.	Веремьева Антонина Ивановна	педагог – психолог дошкольного отделения
6.	Тармашева Виктория Максимовна	педагог – психолог школьного отделения
7.	Котлецова Анастасия Александровна	учитель начальных классов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗ № 32-у

г. Петропавловск-Камчатский

от 01.02.2022 года

О мерах по сохранению конфиденциальности и защиты персональных данных при проведении процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения

В целях соблюдения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по информационным технологиям Смольникову Ю.В. обеспечить видеозапись процедуры оценивания готовности к началу школьного обучения (далее - Процедура).

2. Просмотр видеозаписи организуется членами комиссии по проведению Процедуры в случае возникновения спорных вопросов, касающихся оценки результатов участников Процедуры.

3. Видеозапись Процедуры хранится на время работы комиссии по проведению Процедуры до момента издания приказа о комплектовании первого класса.

4. Просмотр, копирование видеозаписи, а также копирование, распространение, публикация, передача родителям (законным представителям) заданий и работ участников Процедуры не допускаются.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Ю.Е. Моторина