

ПРИНЯТО

Научно-методическим
советом КГОАУ «Центр
образования «Эврика»
Протокол № 2
от «17» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора КГОАУ
«Центр образования «Эврика»
Моториной Ю.Е.



«19» 01 2022 г.

**Механизмы реализации инновационного проекта
«Развитие надпрофессиональных компетенций как условие
социализации личности в современном мире»**

1. Общие положения

Инновационный проект «Развитие надпрофессиональных компетенций как условие социализации личности в современном мире» направлен на адаптацию обучающихся и педагогов к требованиям современного мира через развитие следующих надпрофессиональных навыков: *навык планирования и управления временем, навык командной работы, проектное мышление, навыки цифровой и финансовой грамотности, креативность.*

Проект разработан на основе региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» и с учетом приоритетных направлений развития образовательных систем в регионе.

К механизмам реализации проекта относятся: структурно-функциональные элементы (управленческие, организационные, содержательные), этапы и направления реализации, принципы их взаимодействия, система планирования работы, критерии оценки результативности инновационного проекта.

2. Структурно-функциональные элементы инновационного проекта

Структурно-функциональными элементами проекта являются: управленческие, организационные, содержательные.

Управленческий блок включает в себя изменение целей, содержания, технологий и стиля управленческой деятельности; расширение границ творчества; усиление демократичности управления; оптимизацию контроля и усиление аналитической, прогностической и координирующей функций. Данное изменение возможно через разработку и внедрение системы координации управления инновационным проектом, а именно:

- обновление нормативно-правовой документации
- информационное сопровождение реализации инновационного проекта, обеспечение свободного доступа к информации.
- создание условий для инновационной деятельности всех участников инновационного проекта
- формирование инновационного климата или психологической готовности педагогов к инновационным действиям и рискам

Организационный блок состоит из организации новой системы отношений, включающую: творческую группу педагогических работников по реализации инновационного проекта, рабочие группы по направлениям проекта, методические объединения педагогов, сеть социальных партнеров.

Содержательный блок наполняется программами дополнительного образования, обновленными педагогическими технологиями работы с обучающимися, разработанными мероприятиями, календарями саморазвития, памятками и буклетами для детей и их родителей. К содержательному блоку также относится создание механизма взаимодействия традиций и инноваций, объединение потенциалов «старого» и «нового».

3. Принципы их взаимодействия

Взаимодействие между структурно-функциональными элементами проекта осуществляется на основе принципов:

- системности;
- командного единства;
- самоопределения участников совместной деятельности;
- комплексности в решении проблем;
- стратегической перспективы реализации проекта;
- активности, ответственности и инициативы;
- рефлексивного управления.

4. Этапы и направления реализации инновационного проекта

Реализация инновационного проекта проходит три этапа:

Подготовительный (31.05.2021-31.05.2022) – направлен на разработку системы координации управления инновационным проектом и подготовку инструментария мониторинговых исследований.

Основной (31.05.2022-01.09.2025) – создание системы развития надпрофессиональных компетенций педагогов и обучающихся, организацию взаимодействие с родителями обучающихся по теме проекта, актуализацию системы взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

Завершающий (01.09.2025-31.05.2026) – включает диссеминацию педагогического опыта по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся и анализ результатов реализации проекта.

Реализация этапов проекта проходит по следующим направлениям:

- Разработка и внедрение системы координации управления инновационным проектом (разработка нормативно-правового обеспечения системы проектного управления, формирование творческих групп педагогов в соответствии с задачами проекта, организацию информационного сопровождение реализации инновационного проекта, повышение квалификации управленческой команды в области проектного управления)
- Создание системы развития надпрофессиональных компетенций педагогов (самодиагностика педагогическими работниками профессиональных и надпрофессиональных компетенций, разработка маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов по формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся)
- Создание системы развития надпрофессиональных компетенций обучающихся (подготовка диагностического банка методик для проведения мониторинга развития надпрофессиональных компетенций обучающихся. проведение мониторинга развития надпрофессиональных компетенций обучающихся, разработка и апробация проектов по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся)
- Актуализация системы взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (организация сетевого взаимодействия с ОО по дополнительным образовательным программам, расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами, организация

мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Фестиваль профессий»

- Организация взаимодействия с родителями обучающихся по теме проекта в рамках мероприятий Школы успешных родителей (проведение мониторинга удовлетворенности родительского сообщества взаимодействием с КГОАУ «Центр образования «Эврика», организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями)

- Реализация плана мероприятий по диссеминации педагогического опыта по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся (публикация статей педагогов по обобщению опыта, организация и проведение семинаров по формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся)

5. Критерии оценки результативности инновационного проекта

Результативность инновационного проекта оценивается на основе достижения плановых показателей (таблица 1) и предполагаемых результатов (таблица 2).

Таблица 1

Плановые показатели проекта

№	Наименование показателя	Значения по учебным годам					
		Базовый	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	Количество программ внеурочной деятельности по развитию надпрофессиональных компетенций, ед.	0	1	3	5	7	9
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта, %	13	23	36	50	60	75
3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, %	49	55	62	67	70	75
4	Количество социальных организаций-партнеров, ед.	47	55	62	74	80	85
5	Количество мероприятий, организованных по развитию надпрофессиональных компетенций для обучающихся, ед.	2	10	12	15	20	30
6	Удовлетворенность получателями образовательных услуг созданными психолого-педагогическими условиями	72%	73%	74%	75%	76%	77%

Таблица 2

Предполагаемые результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата.
			Наименования материалов, исследований, подтверждающих реальность измерения результата

1	Разработана и внедрена система координации управления инновационным проектом	31.05.2023	Обновленный пакет нормативно-правовой документации, аналитические справки и отчеты. Организовано информационное сопровождение реализации инновационного проекта
2	Создана система развития надпрофессиональных компетенций педагогов	31.05.2026	Удостоверения о повышении квалификации педагогов Конспекты мероприятий (тренинги, мастер-классы, семинары) Комплект диагностических методик уровня развития надпрофессиональных компетенций педагогов Аналитическая справка по результатам диагностики Ежегодный план мероприятий
3	Создана система развития надпрофессиональных компетенций обучающихся	31.05.2026	Банк диагностических, психологических методик и педагогических разработок по теме проекта Программы дополнительного образования по теме проекта Конспекты занятий Программа конференции Программы мастер-классов и семинаров Сборник со сценариями социальных игр Сборник социальных проектов обучающихся
4	Актуализирована система взаимодействия организации с сетевыми социальными партнерами	31.05.2024	Договоры о сотрудничестве Программа дополнительного образования План реализации мероприятий с организациями Сценарии, программы, конспекты, технологические карты проведения мероприятий Профессиональные кейсы
5	Организовано взаимодействие с родителями обучающихся по теме проекта в рамках мероприятий Школы успешных родителей	31.05.2026	Положение о Школе успешных родителей Ежегодный план мероприятий Конспекты мероприятий для родителей обучающихся Буклеты для родителей
6	Реализован план мероприятий по диссеминации педагогического опыта по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся	31.05.2026	План мероприятий на учебный год Сборник статей педагогов Публикаций педагогов в СМИ (в том числе в сети Интернет) Тезисы выступлений педагогов на мероприятиях различного уровня Программа вебинара для образовательных организаций Программа семинара для образовательных организаций Программа конференции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗ № 15-у

г. Петропавловск-Камчатский

от 19.01.2022г.

Об утверждении Механизмов
реализации инновационного
проекта «Развитие
надпрофессиональных
компетенций обучающихся
как условие социализации
личности в современном
мире»

На основании плана мероприятий регионального инновационного проекта «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся как условие социализации личности в современном мире» на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Механизмы реализации инновационного проекта «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся как условие социализации личности в современном мире» согласно приложению.

И.о. директора



Ю.Е. Моторина